

ЮВ Зауценко
ТМ Коменкова
АА Савченко



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.04.2025

№ 382

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах проведения районного семинара
«Творческий и инновационный потенциал педагогического работника в
системе дополнительного образования детей»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 25 марта 2025 года № 252 «О проведении районного семинара «Творческий и инновационный потенциал педагогического работника в системе дополнительного образования детей» 22 апреля 2025 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район состоялся районный семинар «Творческий и инновационный потенциал педагогического работника в системе дополнительного образования детей» (далее - семинар) для педагогических работников системы дополнительного образования.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список участников семинара, выступивших с материалом из опыта работы и показавших мастер-классы декоративно-прикладного творчества (приложение).

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела дошкольного образования и воспитания управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

А.А. Саушко.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



ДИРЕКТОР

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального образования Брюховецкий район

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



Рыдлева

Д.В. Рыдлева

МБУДО ЦДО «Радуга»
22.04.2025 № 149



1	2	3	4
8	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Изготовление пасхального сувенира из гипса»	Немченко Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»
9	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Весенний цветок из синельной проволоки»	Вовк Елена Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»
10	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества с	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Изготовление пасхального сувенира из флиса»	Ткаченко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»

Главный специалист отдела дошкольного образования и воспитания управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район



А.А. Саушко





Управление образования администрации
муниципального образования Брюховецкий район

Сертификат № 9

подтверждает, что

Терниченко

Анастасия Александровна,

педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Радуга»,
выступила с материалом из опыта работы по теме:

**«Гофрокартон в творчестве: развитие креативности
и мелкой моторики у детей через работу с гофрокартоном»**
в рамках районного семинара

**«Творческий и инновационный потенциал педагогического
работника в системе дополнительного образования детей»**

Исполняющий обязанности начальника
управления образования
администрации муниципального образования
Брюховецкий район



Д.В. Рыдлева

(Приказ управления образования администрации муниципального образования
Брюховецкий район от 22.04.2025 № 382)

ст-ца Брюховецкая,
2025

КОПЕЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР ЦДО «РАДУГА»



П Р И К А З

№ 466

ст. Брюховецкая

**Об итогах проведения районного семинара
«Современные инструменты для повышения эффективности обучения и
воспитания в дополнительном образовании»**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 2 апреля 2026 года № 371 «О проведении районного семинара «Современные инструменты для повышения эффективности обучения и воспитания в дополнительном образовании» 28 апреля 2026 года на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район состоялся районный семинар «Современные инструменты для повышения эффективности обучения и воспитания в дополнительном образовании» (далее - семинар) для педагогических работников системы дополнительного образования.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список участников семинара, выступивших с материалом из опыта работы и показавших мастер-классы декоративно-прикладного творчества (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на исполняющего обязанности директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» Лещук И.А.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Брюховещкий район

Е.П. Галат



Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 28.04.2022 № 466

СПИСОК

участников районного семинара
«Современные инструменты для повышения эффективности
обучения и воспитания в дополнительном образовании»,
выступивших с материалом из опыта работы и показавших
мастер-класс декоративно-прикладного творчества

№ п/п	Вид мероприятия	Тема выступления	ФИО, должность педагогического работника, место работы
1	2	3	4
1.	Выступление с материалом из опыта работы	«Развитие инженерного мышления и технического творчества через реализацию программы «Радиомир»	Калинова Галина Михайловна, методист МБУДО ЦДО «Радуга»
2.	Выступление с материалом из опыта работы	«Конструктор «Знаток»: от простых схем к сложным проектам-развитие технического творчества и самостоятельности учащихся»	Карачабан Ольга Леонидовна, методист МБУДО ЦДО «Радуга»
3.	Выступление с материалом из опыта работы	«Формирование навыка концентрации внимания у детей 6-8 лет через шахматную игру»	Волкострел Татьяна Михайловна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»
4.	Выступление с материалом из опыта работы	«Народная медицина Кубани: сила трав»	Шепотенко Виктория Викторовна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»
5.	Выступление с материалом из опыта работы	«Знакомство с этнокультурным достоянием России в детском саду через реализацию дополнительной программы «Звонкие ромашки»	Сурмач Елена Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ ДС № 6 «Ромашка»
6.	Выступление с материалом из опыта работы	«Развитие творческой активности детей через игровые приёмы на занятиях по изобразительной деятельности»	Веремеренко Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Радуга»



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

1	2	3	4
7	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Живопись акрилом: рисуем цветы шаг за шагом»	Мартыненко Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Радуга»
8	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Нить единства: создаём подвеску в честь многонациональной России»	Терниченко Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Радуга»
9	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Весенний букет»	Вовк Елена Александровна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»
10	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества с	Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Изготовление сувенира в технике тряпичная игрушка «Конь-огонь»	Ткаченко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»

Исполняющий обязанности директора
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



И.А. Лещук



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО





Управление образования администрации
муниципального образования Брюховецкий район

Сертификат № 18

подтверждает, что

Терниченко

Анастасия Александровна,

педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Радуга»,
провела мастер - класс декоративно-прикладного творчества:

**«Нить единства: создаём подвеску
в честь многонациональной России»**
в рамках районного семинара

**«Современные инструменты для повышения эффективности
обучения и воспитания в дополнительном образовании»**

Начальник управления образования
администрации
муниципального образования
Брюховецкий район



Е.П. Галат

(Приказ управления образования администрации муниципального образования
Брюховецкий район от 28.04.2026 № 466)

ст-ца Брюховецкая,
2026



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 24.03.2025

No 260

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди уча-
щихся образовательных организаций Краснодарского края
«Пасха в кубанской семье» в 2025 году**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» от 19 февраля 2025 г. № 47-П «О проведении краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2025 году», приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 11 марта 2025 г. № 200 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2025 году» 24 марта 2025 г. состоялось подведение итогов муниципального этапа конкурса.

На конкурс представлено 150 работ от обучающихся образовательных организаций: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.С. Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова), муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина), муниципально-бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Ф.Г. Деркача с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача).



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР П. В. ПЕТРЕНКО

Согласно требованиям, изложенным в положении к конкурсу, в соответствии с критериями оценки работ были определены победители и призёры. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность и наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район обучающихся образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район, ставших победителями и призерами муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2025 году (приложение 1).
2. Утвердить список участников муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2025 году (приложение 2).
3. Утвердить состав членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2025 году (приложение 3).
4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций произвести доплату стимулирующего характера педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа конкурса.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



Р.П.Г.

Е.П. Галат

Горюхино



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 27.03.2025 № 260

СОСТАВ

членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2025 году

Председатель жюри:

Саушко
Анастасия
Александровна

главный специалист отдела дошкольного образования и воспитания управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

Члены жюри:

Лещук
Ирина Алексеевна

начальник методического отдела муниципального казенного учреждения «Центр развития образования»

Карачабан
Ольга Леонидовна

методист МБУДО ЦДО «Радуга»

Терниченко
Анастасия Александровна

педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДО «Радуга»

Близнюк
Оксана Кимовна

воспитатель МБОУ ДС № 26 «Ивушка»

Бучковская
Наталья Алексеевна

педагог-организатор МБУДО ЦДОД «Юность»

главный специалист отдела дошкольного образования и воспитания управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

А.А. Саушко
А.А. Саушко



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

№ 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 20 им. Г.К.Жукова), муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБУДО ЦДО «Радуга»), муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБУДО ЦДОД «Юность»), государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (далее - ГКСУВУЗТ ОШ КК).

Согласно требованиям, изложенным в положении к конкурсу, в соответствии с критериями оценки работ были определены победители и призёры. На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность и наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район обучающихся образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район, ставших победителями и призерами конкурса (приложение 1).

2. Утвердить состав членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ (приложение 2).

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций произвести доплату стимулирующего характера педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров конкурса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела дошкольного образования и воспитания управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район А.А. Саушко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник
управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ



В.П. Галат

Е.П. Галат



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 28.04.2025 № 408

СОСТАВ

членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ муниципального
этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного
творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края
«И помнит мир спасенный» в 2025 году

Председатель жюри:

Саушко Анастасия
Александровна

главный специалист отдела дошкольного образова-
ния и воспитания управления образования админи-
страции муниципального образования Брюховец-
кий район

Члены жюри:

Лещук Ирина
Алексеевна

начальник методического отдела муниципального
казённого учреждения «Центр развития образова-
ния»

Евтушенко Людмила
Сергеевна

педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДОД «Юность»

Терниченко Анастасия
Александровна

педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДО «Радуга»

Чуб Вера Юрьевна

учитель ИЗО МАОУ СОШ № 2 им А.П. Маресьева

Ступникова Елена
Вячеславовна

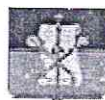
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДО «Радуга»

главный специалист отдела
дошкольного образования и воспитания
управления образования администрации
муниципального образования Брюховецкий район

А.А. Саушко А.А. Саушко



Л.Ю. Николаевская
О.А. Караваева в
руководстве



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 23.09.2025

№ 176

ст-ца Брюховецкая

Об итогах муниципального этапа краевой выставки-конкурса
детского творчества «Любимому учителю»

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» от 1 сентября 2025 г. № 164-П «О проведении краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю», приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 10 сентября 2025 г. № 821 «О проведении муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» 22 сентября 2025 г. состоялось подведение итогов муниципального этапа выставки-конкурса.

На конкурс представлено 58 работ от обучающихся образовательных организаций: муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени В.С. Устинова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова), муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (МАОУ СОШ № 3 им. А.С. Пушкина), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Ф.Г. Деркача с. Большой Бейсур муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача), муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени А.И. Момот ст. Переясловской муниципального образования



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача
14.09.2025 г.

(приложение 2).

3. Утвердить состав членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю» (приложение 3).

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций произвести доплату стимулирующего характера педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского творчества «Любимому учителю».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела дошкольного образования и воспитания управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район А.А. Саушко.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

Е.П. Галат

КОПИЯ ВЕРНА
СЕКРЕТАРЬ
РУКОВОДИТЕ



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Приложение 3

Утвержден
приказом управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 24.09.2020 № 876

СОСТАВ

**членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ
муниципального этапа краевой выставки-конкурса
детского творчества «Любимому учителю»**

Председатель жюри:

Саушко

Анастасия

Александровна

главный специалист отдела дошкольного
образования и воспитания управления образования
администрации муниципального образования

Члены жюри:

Терниченко

Анастасия Александровна

Эрхова

Наталья Владимировна

Фастовец

Ольга Ивановна

Путря

Альбина Владимировна

Вовк

Елена Александровна

Шепотенко

Виктория Викторовна

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦДО «Радуга»

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦДО «Радуга»

учитель изобразительного искусства и технологии

МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова

учитель музыки МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦДОД «Юность»

педагог дополнительного образования

МБУДО ЦДОД «Юность»

Главный специалист

отдела дошкольного образования

и воспитания управления образования

администрации муниципального образования

А.А. Саушко
А.А. Саушко



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 20.10.2025

№ 988

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди
учащихся образовательных учреждений Краснодарского края
«Моя Кубань – мой дом родной» в 2025 году**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» (далее ГБУ ДО КК «Дворец творчества») от 3 октября 2025 г. № 179–П «О проведении краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» в 2025 году, приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 13 октября 2025 г. № 962 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» в 2025 году (далее-конкурс) 16 октября 2025 г. состоялось подведение итогов муниципального этапа конкурса.

На конкурс представлено 8 работ от обучающихся из 2 образовательных организаций: муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее-МБУДО ЦДО «Радуга»), муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее-МБУДО ЦДОД «Юность»).

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Утвердить список победителей конкурса (приложение 1).

2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район обучающихся образовательных



организаций муниципального образования Брюховецкий район, ставших победителями конкурса (приложение 1).

3. Утвердить состав членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ конкурса (приложение 2).

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций произвести доплату стимулирующего характера педагогическим работникам, подготовившим победителей конкурса (приложение 1).

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела дошкольного образования и воспитания управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район А.А. Саушко.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления
образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Д.В.Рыdleва



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 20.10.2025 № 988

СОСТАВ

**членов жюри, принявших участие в оценке конкурсных работ
муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных
учреждений Краснодарского края «Моя Кубань- мой дом родной»
в 2025 году**

Председатель жюри:

Саушко
Анастасия
Александровна

главный специалист отдела дошкольного
образования и воспитания управления
образования администрации муниципального
образования

Члены жюри:

Арустамян Рая Николовна
Терниченко Анастасия
Александровна
Карачабан Ольга
Леонидовна
Павленко
Людмила Юрьевна

педагог-организатор МБУДО ЦДО «Радуга»
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦДО «Радуга»
методист МБУДО ЦДО «Радуга»

педагог-организатор МБУДО ЦДОД «Юность»

Главный специалист
отдела дошкольного образования
и воспитания управления образования
администрации муниципального образования

А.А. Саушко
А.А. Саушко



КОПИЯ
Директор *В. В. Петренко*
В. В. Петренко

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Загурская Ю.В.

ПЛАН РАБОТЫ методического объединения педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

Цель работы: повышение эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования, совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта.

Задачи методической работы:

- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогических работников;
- оказывать консультационно-методическую помощь в организации образовательного процесса;
- оказывать методическую поддержку начинающим педагогам;
- обеспечить консультативную помощь в подготовке материалов для участия в профессиональных конкурсах;
- развивать творческий и инновационный потенциал педагогов посредством применения современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания;
- обеспечить непрерывное повышение квалификации опытных педагогических работников и молодых специалистов.

Основные формы работы в методическом объединении:

- сообщение и обсуждение актуальных вопросов;
- семинары, практикумы, консультации, круглый стол.
- мастер – классы, открытые занятия.
- обобщение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО



Направление работы	Сроки	Место проведения	Ответственные
Методические объединения	По плану	МБУДО ЦДО «Радуга»	Е.Н. Бугрова, Р.Н. Арустамян
Работа с молодыми специалистами	По плану	МБУДО ЦДО «Радуга»	Е.Н. Бугрова, Р.Н. Арустамян, методисты
Практическая помощь педагогам дополнительного образования при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	В течение года		Е.Н. Бугрова, методисты
Сбор информации, изучение новинок педагогической литературы	В течение года		Педагогические работники
Участие в разработке и подготовке учебно-методической продукции	В течение года		Педагогические работники, методисты
Посещение занятий и мероприятий педагогических работников (по графику, утвержденному приказом директора).	В течение года	МБУДО ЦДО «Радуга», общеобразовательные организации	Е.Н. Бугрова, Р.Н. Арустамян, методисты
Оказание консультативной помощи при подготовке к аттестации, аттестационных материалов	В течение года	МБУДО ЦДО «Радуга»	Е.Н. Бугрова, Р.Н. Арустамян, методисты
Оказание помощи педагогам дополнительного образования в проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	В течение года		Е.Н. Бугрова
Оказание помощи педагогическим работникам для участия в конкурсах профессионального мастерства	В течение года		Е.Н. Бугрова, Р.Н. Арустамян, методисты
Оформление документов: (отчет, анализ, планирование работы).	По плану		Е. Н. Бугрова, Р.Н. Арустамян
Участие в конкурсах различных уровней (обучающиеся)	В течение года		Е.Н. Бугрова, Р.Н. Арустамян

График
заседаний РМО педагогов дополнительного образования и педагогов – организаторов
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика содержания	Сроки, место проведения	Ответственный
1.	1. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год 2. План работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 3. Нормативные аспекты деятельности педагогов дополнительного образования (с изменениями и дополнениями). 4. Выполнение мероприятий календарного плана воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 5. План профессионального развития педагогов дополнительного образования на 2024-2025 учебный год и анализ реализации плана за прошедший учебный год. 6. Примерный план-график открытых занятий на 2024-2025 учебный год. 7. План-график курсовой подготовки и прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год. 8. Ознакомление с планом методической работы на 2024-2025 учебный год.	Август МБУДО ЦДО «Радуга»	Е.Н. Бугрова Е.Н. Бугрова Ю.В. Загурская Т.В. Смаль А.А. Савченко Ю.В. Загурская Ю.В. Загурская Е.Н. Бугрова
2.	1. Мероприятия по внедрению автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей». «О зачислении детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках социального заказа»	Октябрь МБУДО ЦДО «Радуга»	Г.М. Калинова



КОПИЯ
 ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

	2. Ознакомление с положениями о профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок. 3. Сотворчество педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов учреждения дополнительного образования для достижения высоких результатов в патриотическом воспитании обучающихся. 4. Формирование навыков безопасного поведения обучающихся через познавательно-игровую деятельность. 5. Роль волонтерских мероприятий в дополнительном образовании. «О проведении волонтерских акций в детских объединениях. 6. Мотивация обучающихся: как поддерживать и развивать интерес к учёбе. Методы и приемы учебной мотивации»		А.А. Савченко Р.Н. Арустамян М.Ю. Гречко Т.В. Смаль А.А. Терниченко
3.	Методическое объединение в форме круглого стола «Внедрение активных методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности» 1. Проектная деятельность как средство повышения мотивации и активности учащихся. 2. Классификации активных методов обучения. 3. Практическое применение активных методов обучения на занятиях декоративно-прикладного творчества с детьми младшего школьного возраста. 4. Практикум «Создание межпредметных проектов: интеграция знаний и умений из разных областей». 5. Групповое выполнение задания по созданию проекта на определенную тему и публичное его представление.	Январь МБУДО ЦДО «Радуга»	О.Л. Карачабан А.В. Суховерхова А.А. Терниченко И.Г. Гужева Е.В. Ступникова Н.В. Степаненко
4.	1. Эффективные практики воспитательной работы в детском объединении 2. Комплекс апробированных воспитательных практик для	Апрель, МБУДО ЦДО «Радуга»	А.А. Терниченко Т.В. Веремееренко



КОПИЯ
Директор Л. В. ПЕТУНКО

	реализации в детском объединении. 3. Планирование работы методического объединения на следующий учебный год.		Е.Н. Бугрова
--	---	--	--------------

Руководитель методического объединения
педагогов дополнительного образования

Е.Н. Бугрова



КОПИЯ ВЕРНА

ДИРЕКТОР П. В. ПЕТРЕНКО

АНАЛИЗ

методической деятельности за 2024-2025 учебный год

Основной целью методической работы за 2024-2025 учебный год являлось методическое и организационное сопровождение процессов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- определение основных направлений обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- ДОП) с целью реализации задач, поставленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- методическое сопровождение: консультирование, оказание методической помощи педагогам в обновлении содержания построении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- распространение и трансляция педагогического опыта педагогов;
- разработка методических материалов в помощь педагогу дополнительного образования по разработке и совершенствованию ДОП;
- методическое сопровождение молодых педагогов;
- деятельность по аттестации педагогических работников на категорию и соответствие занимаемой должности.

Методическая работа проводилась по единому плану методической деятельности, составленному в соответствии с учетом вышеперечисленных целей и задач http://brcdod.bru.kubannet.ru/prilogeniy/programm_deiat/03.2_metod.pdf и методической темой «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов».

Разработанный план реализовывался в соответствии с основными направлениями деятельности (экспертно-аналитическое, организационно-методическое информационно-методическое) через систему мероприятий различного уровня:

- семинары;
- круглый стол;
- методические объединения;
- открытые занятия/мероприятия;
- мастер-классы;
- творческая мастерская;
- взаимопосещение занятий/мероприятий;
- групповые и индивидуальные консультации;
- самообразование педагогов;
- выступление из опыта работы в рамках методических объединений, семинаров, конференций;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах методических разработок.

Методическое сопровождение строилось на организации и координации деятельности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов и учителя-логопеда.



		образования	
16	16.04.2025	Латоша Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Развитие музыкально-ритмических способностей у учащихся младших классов»
17	22.04.2025	Гречко Марина Юриевна, педагог-организатор	Флешмоб приуроченный к «Международному Дню Матери- Земли»

В ходе посещения были выявлены следующие аспекты:

- владение программным материалом и методикой обучения для различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур учебного занятия в соответствии с его целями и задачами;
- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на занятии;
- умение создать психологически комфортную атмосферу на учебном занятии и мероприятии.

Однако были отмечены и некоторые недостатки:

- минимальное использование наглядности, информационных и технических средств обучения;
- однообразие форм подачи учебного материала;
- преобладание фронтальных форм работы;
- минимальное количество активных методов обучения;
- не все педагоги хорошо владеют используемыми приемами и методами, поэтому планируемых результатов в полной мере достичь не удалось.

По результатам контроля были составлены анализы наблюдений и проведена индивидуальная работа с отдельными педагогами.

2. Важной формой коллективной методической работы является **методическое объединение**, которое действует в соответствии с Положением <http://brcdod.bru.kubannet.ru/prilogeniy/metodrabota/184.pdf>

В образовательной организации функционирует одно методическое объединение, в состав которого входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, учитель – логопед. Поэтому заседания методического объединения охватывали широкий круг тем, с акцентом на организацию образовательной и воспитательной деятельности. Рассматривались и изучались современные методики обучения и воспитания, педагогические подходы к образовательному процессу, а также актуальные нормативные документы. Результаты работы фиксировались в протоколах заседаний методического объединения. Темы заседаний определялись заранее, согласно плану на учебный год.

В рамках работы **первого методического объединения (протокол от 31.08.2024 № 1)** были рассмотрены следующие вопросы:

1. Выборы руководителя и секретаря методического объединения.
2. Знакомство с планом работы методического объединения педагогических работников МБУДО ЦДО «Радуга» на 2024-2025 учебный год (методист Ю.В. Загурская).
3. Нормативные аспекты деятельности педагогов (с изменениями и дополнениями) (заместитель директора по учебно-воспитательной работе Г.М. Калинова).



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

4. Примерный план-график открытых занятий на 2024-2025 учебный год (методист А.А. Савченко).
5. План профессионального развития педагогов дополнительного образования на 2024-2025 год и анализ реализации плана за прошедший учебный год (методист А.А. Савченко).
6. План-график курсовой подготовки и прохождения аттестации на 2024-2025 учебный год (методист Ю.В. Загурская).
7. Выполнение мероприятий календарного плана воспитательной работы в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (методист Т.В. Смаль).

На заседании **второго методического объединения (протокол от 31.10.2024 № 2)** были освещены следующие темы:

1. Мероприятия по внедрению автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей». «О зачислении детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках социального заказа»
2. Ознакомление с положениями о профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.
3. Сотворчество педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов учреждения дополнительного образования для достижения высоких результатов в патриотическом воспитании обучающихся.
4. Формирование навыков безопасного поведения обучающихся через познавательно-игровую деятельность.
5. Роль волонтерских мероприятий в дополнительном образовании. «О проведении волонтерских акций в детских объединениях.
6. Мотивация обучающихся: как поддерживать и развивать интерес к учёбе. Методы и приемы учебной мотивации.

Первый вопрос освятила Г. М. Калинова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Она рассказала о зачислении детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках социального заказа. Галина Михайловна осветила порядок работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»: правила подачи заявлений, сроки формирования групп, критерии комплектования и особенности учёта сертификатов дополнительного образования. Отдельно были рассмотрены этапы согласования заявок с исполнителями услуг и порядок подтверждения зачисления. По итогам выступления участники обсудили типовые затруднения при работе в системе и согласовали алгоритм взаимодействия ответственных лиц на уровне учреждения.

По втором вопросе методист А.А. Савченко, познакомила присутствующих с положениями о профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок на 2024 - 2025 учебный год. В ходе выступления она обозначила ключевые конкурсы, актуальные для педагогов дополнительного образования, указала сроки подачи заявок и основные этапы проведения мероприятий. Методист подробно раскрыла требования к оформлению конкурсных материалов, перечислила обязательные компоненты заявки (анкета участника, согласие на



обработку персональных данных, описание методической разработки) и обратила внимание на типичные ошибки, допускаемые при подаче работ. Отдельно были рассмотрены критерии экспертной оценки - актуальность и новизна разработки, практическая значимость, методическая грамотность и возможность тиражирования опыта. А.А. Савченко также сообщила о возможностях участия в заочных и очных форматах конкурсов, представила график ключевых дат и дала рекомендации по подготовке материалов. В завершение выступления методист ответила на вопросы участников и разъяснила порядок получения консультационной поддержки при подготовке конкурсных работ.

Третий вопрос был посвящен сотворчеству педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов учреждения дополнительного образования для достижения высоких результатов в патриотическом воспитании обучающихся. По данному вопросу выступила педагог-организатор Р. Н. Арустамян, которая готовила материалы на краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Маршала Советского Союза Г. К. Жукова. Она показала, как в представленных материалах раскрыты ключевые направления совместной работы педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов: реализация тематических модулей по изучению героического наследия страны, организация практико-ориентированных мероприятий (квестов, военно-спортивных эстафет, встреч с ветеранами), а также интеграция краеведческого компонента в воспитательные события. Особое внимание уделено механизмам сотворчества - распределению ролей в проектной команде, совместному планированию этапов подготовки и способам фиксации промежуточных результатов для последующего тиражирования лучших практик. Педагог обозначила ожидаемые эффекты от реализации материалов: рост уровня сформированности патриотических ценностей у обучающихся, повышение вовлечённости детей в социально значимую деятельность, а также укрепление сетевого взаимодействия внутри учреждения и с внешними партнёрами.

В рамках четвертого вопроса выступала М.Ю. Гречко с темой «Формирование навыков безопасного поведения обучающихся через познавательно-игровую деятельность». Она представила комплекс познавательно-игровых мероприятий по формированию навыков безопасного поведения обучающихся. В докладе были раскрыты возрастные особенности восприятия правил безопасности детьми, описаны игровые модули (квесты, ситуационные игры, эстафеты), позволяющие отрабатывать алгоритмы действий в потенциально опасных ситуациях. Педагог продемонстрировала картотеку игровых заданий, сгруппированных по тематическим блокам («Безопасность на улице», «Пожарная безопасность», «Безопасность в интернете»), и поделилась опытом интеграции этих форм.

О роли волонтерских мероприятий в дополнительном образовании и проведении волонтерских акций в детских объединениях рассказала методист Т.В. Смаль. Она осветила роль волонтерских мероприятий в системе дополнительного образования. В докладе были раскрыты воспитательный и развиваю-



щий потенциал волонтерских акций для обучающихся, обозначены основные форматы их проведения в детских объединениях (экологические, социальные, событийные акции, помощь), а также представлены примеры успешных практик из работы объединений учреждения. В завершение выступления были предложены перспективные направления развития волонтерского движения в учреждении на предстоящий учебный год и примерный календарный план акций с учётом возрастных особенностей обучающихся.

По шестому вопросу «Мотивация обучающихся: как поддерживать и развивать интерес к учёбе. Методы и приемы учебной мотивации» выступала педагог дополнительного образования Терниченко А.А. Она раскрыла ключевые подходы к формированию устойчивой учебной мотивации в системе дополнительного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагог осветила основные группы приёмов: эмоционально-психологические, деятельностные, практико-ориентированные задания. В качестве конкретных приёмов были приведены примеры из практики: использование «карты интересов» для адаптации содержания занятий, включение элементов соревнования и командной работы, применение техники «лови ошибку» для поддержания внимания, организация мини-исследований. Особое внимание уделено роли рефлексии. Были обозначены типичные трудности (снижение вовлечённости, разный темп освоения материала) и предложены способы их преодоления.

Третье методическое объединение (приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 15.01.2025 № 24, от 23.01.2025 № 28) прошло в форме круглого стола «Внедрение активных методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности».

В первой части круглого стола состоялось выступление педагогических работников. Тему «Проектная деятельность как средство повышения мотивации и активности учащихся» осветила Карачабан Ольга Леонидовна, методист. Она раскрыла ключевые механизмы вовлечения детей в проектную работу: от выбора темы, близкой интересам учащихся, до поэтапного сопровождения педагога и публичной презентации результатов. Особое внимание методист уделила практическим приёмам. В качестве примеров были представлены фрагменты реализованных проектов в объединениях технической и художественной направленности, где заметно выросли и познавательная активность, и самостоятельность ребят. Ольга Леонидовна также обозначила типичные трудности, с которыми сталкиваются педагоги при внедрении проектной деятельности, и предложила варианты их преодоления - в том числе через командную работу и взаимное консультирование внутри методического объединения.

С материалом из опыта работы по теме «Классификации активных методов обучения» выступила Суховерхова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования. Она представила подборку методов, которые эффективно применяются в детском объединении, и показала, как их можно адаптировать под разные возрастные группы. Особое внимание педагог уделила практико-ориентированным приёмам - игровым техникам, работе в малых



группах, мозговому штурму: на примерах из своей практики Анастасия Владимировна продемонстрировала, как такие методы помогают удерживать интерес детей и развивать у них навыки самостоятельного поиска решений. В завершение выступления педагог поделилась готовыми фрагментами занятий - с конкретными заданиями и вариантами их усложнения для ребят с разным уровнем подготовки.

Опытом работы по теме «Практическое применение активных методов обучения на занятиях декоративно-прикладного творчества с детьми младшего школьного возраста» поделилась Терниченко Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования. Основа ее практики - игровые и проектные формы: каждое занятие превращается в «творческую мастерскую», где ребята примеряют разные роли (дизайнера, мастера, оформителя) и вносят свой вклад в общий проект. Среди приёмов, которые педагог осветила – это сюжетные задания («помоги герою», «собери узор»), поиск ошибок в образце, а также подбор задач по уровню. Для подведения итогов применяется игровая рефлексия: дети оценивают работу с помощью фишек («было интересно», «было трудно» и т.п.). Анастасия Александровна акцентировала внимание на том, что такой подход помогает ребятам не только осваивать приёмы декоративно-прикладного творчества, но и учиться планировать, договариваться и анализировать результаты.

Гужева Ирина Геннадьевна провела практикум «Создание межпредметных проектов: интеграция знаний и умений из разных областей». Ирина Геннадьевна помогла участникам разобраться, как соединять разные предметы в одном проекте (например, творчество с краеведением или математикой), потренировались выстраивать план работы, подбирать задания для детей и оценивать результаты, а ещё придумали несколько идей для своих объединений.

Во второй части круглого стола педагогическим работникам было предложено групповое выполнение задания по созданию проекта под руководством педагогов дополнительного образования Н.В. Степаненко и Е.В. Ступниковой, лауреатов регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В рамках импровизированного мероприятия «Образовательный проект» педагогические работники, работая в группах, разработали и публично представили свое видение современных проблем в дополнительном образовании. В ходе работы над проектом педагоги обсуждали проблемные вопросы дополнительного образования. Какие возможности предоставляет метод проектов в дополнительном образовании? Как творческий проект помогает развитию креативных способностей детей? Как меняется роль педагога в современной реальности? Какие изменения необходимы системе дополнительного образования?

В ходе этой деятельности педагоги смогли на практике ознакомиться с одним из этапов конкурса «Сердце отдаю детям».

В ходе четвертого методического объединения (протокол от 25.04.2025 № 4) были освещены три вопроса. Два из них воспитательной направленности и один организационно-методический.



По первому вопросу «Эффективные практики воспитательной работы в детском объединении» выступила А.А. Терниченко, педагог дополнительного образования. Она поделилась проверенными на практике способами воспитательной работы в детском объединении - все они опираются на творчество. Она отметила, что ребята вместе под ее руководством готовят тематические выставки: одни придумывают идею, другие подбирают материалы, третьи оформляют экспозицию. Так дети учатся договариваться, распределять задачи и видеть результат общего труда. Такой подход помогает превратить разговоры о важных ценностях в реальный опыт: ребёнок не просто узнаёт о доброте или ответственности, а проявляет их в деле. А. А. Терниченко представила педагогам набор конкретных методических приёмов и сценариев творческих дел, которые можно адаптировать под разные возрастные группы, а также предложила алгоритм включения таких практик в план воспитательной работы.

В завершение работы методического объединения выступила Е.Н. Бугрова «Планирование работы методического объединения на следующий учебный год». Она представила проект плана работы методического объединения на следующий учебный год. В основу документа легли приоритетные задачи системы дополнительного образования, запросы педагогов и анализ результатов работы за прошедший период. Особое внимание в плане уделено развитию проектной деятельности, обмену эффективными педагогическими практиками и методической поддержке педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам. Предусмотрены тематические заседания, взаимопосещения занятий, мастер классы - всё это направлено на повышение качества образовательного процесса и раскрытие потенциала педагогов.

3. Систематизация опыта работы педагогов, а также его распространение в разнообразных форматах - это инструмент, который помогает повышать квалификацию педагогов без прерывания учебного процесса. Он создаёт особую среду для размышлений, которая стимулирует развитие навыков педагогической рефлексии и умения выступать перед аудиторией. Участие в профессиональных конкурсах создает благоприятную среду для профессионального роста педагогов. Эти мероприятия способствуют выявлению талантливых и инициативных.

Муниципальный уровень

1. Гужева Ирина Геннадьевна – победитель муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»;
2. Эрхова Наталья Владимировна – победитель муниципального конкурса «Лучшее открытое занятие/ мероприятие»;
3. Ступникова Елена Вячеславовна – призер муниципального конкурса «Лучшее открытое занятие/ мероприятие»;
4. Терниченко Анастасия Александровна – призер муниципального конкурса «Лучшее открытое занятие/ мероприятие»;
5. Латоша Наталья Викторовна – призер муниципального конкурса «Лучшее открытое занятие/ мероприятие»;



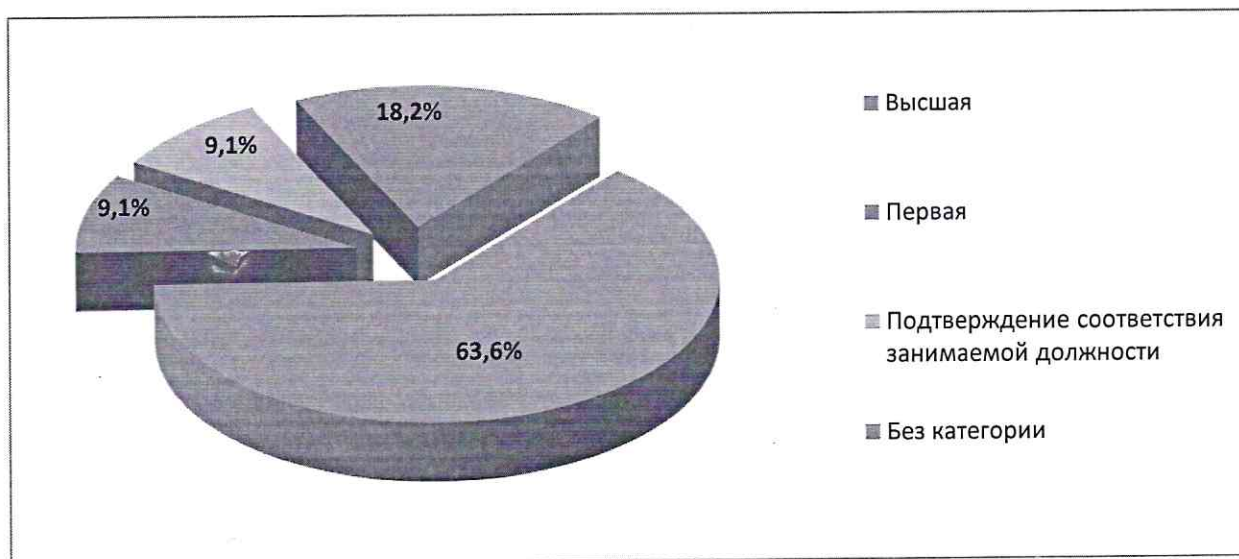
ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

- **4 педагога-организатора** (высшая квалификационная категория 2 – 9,1 %, первая - 1 – 4,5 %, соответствие занимаемой должности - 1 – 4,5 %).
- **1 учитель-логопед** с высшей квалификационной категорией (4,5%).

Специальность	Результаты аттестации					
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без аттестации	Кол-во педагогов	% с категорией
Методист	3	-	1	2	6	3 - 50 %
Педагог-организатор	2	1	1	-	4	3 - 75 %
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	1 - 100 %
Педагог дополнительного образования	8	1	-	2	11	9 – 81,8 %
Итого:	14 чел. 63,6%	2 чел. 9,1%	2 чел. 9,1 %	4 чел. 18,2 %	22	16 чел. 72,7 %

Анализ результатов аттестации педагогических работников показал, что наличие квалификационных категорий составляет у педагогов дополнительного образования (81,8 %), методистов (50 %), педагогов-организаторов (75 %), учителя-логопеда (100%).

По итогам аттестации всех педагогических работников определены следующие показатели: высшая квалификационная категория – 63,6%, первая – 9,1%, подтверждение соответствия занимаемой должности – 9,1%, без категории – 18,2%.



В целом, процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составил – 72,7 %.

Вывод: на основе анализа методической работы можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы в полном объеме, все мероприятия выполнены.

Методист

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

О.Л. Карачабан
А.А. Савченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения педагогов
дополнительного образования и педагогов организаторов

31 октября 2024 года

№ 2

Председатель
Секретарь:

: Е.Н. Бугрова
А.В. Суховерхова

Присутствовали: Ступникова Е.В., О.Л. Карачабан, Т.В. Смаль, А.А. Савченко, Е.Д. Тищенко, А.А. Терниченко, Н.В. Промогайбо, Н.В. Степаненко, Т.В. Веремеренко, Н.В. Эрхова, Е.М. Рыбалка, О.В. Коновалова, А.В. Суховерхова, Е.Н. Бугрова, Г.А. Лаер, С.А. Деревянко, О.В. Родачина, И.Г. Гужева, М.Ю. Гречко, Г.М. Калинова, Р.Н. Арустамян.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Мероприятия по внедрению автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей». «О зачислении детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках социального заказа».

СЛУШАЛИ: заместителя директора по учебно-воспитательной работе Г. М. Калинову о зачислении детей на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в рамках социального заказа. Галина Михайловна осветила порядок работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»: правила подачи заявлений, сроки формирования групп, критерии комплектования и особенности учёта сертификатов дополнительного образования. Отдельно были рассмотрены этапы согласования заявок с исполнителями услуг и порядок подтверждения зачисления. По итогам выступления участники обсудили типовые затруднения при работе в системе и согласовали алгоритм взаимодействия ответственных лиц на уровне учреждения.

РЕШИЛИ:

Принять к исполнению алгоритм работы в АИС «Навигатор» при зачислении на программы социального заказа.

2. Ознакомление с положениями о профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок в 2024- 2025 учебном году.



КОПИЯ
ДИРЕКТОР П. В. ПЕТРЕНКО

СЛУШАЛИ: методиста А.А. Савченко, которая познакомила присутствующих с положениями о профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок на 2024–2025 учебный год. В ходе выступления были обозначены ключевые конкурсы, актуальные для педагогов дополнительного образования, указаны сроки подачи заявок и основные этапы проведения мероприятий. Методист подробно раскрыла требования к оформлению конкурсных материалов, перечислила обязательные компоненты заявки (анкета участника, согласие на обработку персональных данных, описание методической разработки) и обратила внимание на типичные ошибки, допускаемые при подаче работ. Отдельно были рассмотрены критерии экспертной оценки - актуальность и новизна разработки, практическая значимость, методическая грамотность и возможность тиражирования опыта. А.А. Савченко также сообщила о возможностях участия в заочных и очных форматах конкурсов, представила график ключевых дат и дала рекомендации по подготовке материалов. В завершение выступления методист ответила на вопросы участников и разъяснила порядок получения консультационной поддержки при подготовке конкурсных работ.

РЕШИЛИ:

Принять к сведению для использования в работе. Организовать цикл практических встреч (1 раз в 2 недели) для проработки структуры конкурсных материалов, подготовки описания методической разработки и презентации опыта.

3. Сотворчество педагогов дополнительного образования и педагогов организаторов учреждения дополнительного образования для достижения высоких результатов в патриотическом воспитании обучающихся

СЛУШАЛИ: педагога-организатора Р. Н. Арустамян, которая представила материалы на краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Маршала Советского Союза Г. К. Жукова. В представленных материалах раскрыты ключевые направления совместной работы педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов: реализация тематических модулей по изучению героического наследия страны, организация практико-ориентированных мероприятий (квестов, военно-спортивных эстафет, встреч с ветеранами), а также интеграция краеведческого компонента в воспитательные события. Особое внимание уделено механизмам сотворчества - распределению ролей в проектной команде, совместному планированию этапов подготовки и способам фиксации промежуточных результатов для последующего тиражирования лучших практик. Педагог обозначила ожидаемые эффекты от реализации материалов: рост уровня сформированности патриотических ценностей у обучающихся, повышение вовлечённости детей в социально значимую деятельность, а также укрепление сетевого взаимодействия внутри учреждения и с внешними партнёрами.



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО



СЛУШАЛИ: педагога дополнительного образования А. А. Терниченко, которая в своем выступлении раскрыла ключевые подходы к формированию устойчивой учебной мотивации в системе дополнительного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагог осветила основные группы приёмов: эмоционально-психологические, деятельностные, практико-ориентированные задания. В качестве конкретных приёмов были приведены примеры из практики: использование «карты интересов» для адаптации содержания занятий, включение элементов соревнования и командной работы, применение техники «лови ошибку» для поддержания внимания, организация мини-исследований. Особое внимание уделено роли рефлексии. Были обозначены типичные трудности (снижение вовлечённости, разный темп освоения материала) и предложены способы их преодоления.

РЕШИЛИ:

Внедрить в практику педагогов дополнительного образования комплекс приёмов по формированию учебной мотивации, включая использование «карты интересов» для адаптации содержания занятий, элементы соревнования и командной работы, технику «лови ошибку», а также организацию мини-исследований - с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Председатель педагогов дополнительного образования:

 Е.Н. Бугрова

Секретарь:

 А.В. Суховерхова



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮ-
ХОВЕЦКИЙ РАЙОН
(МБУДО ЦДО «Радуга»)**

ПРИКАЗ

от 15.01.2025

24

ст-ца Брюховецкая

**О проведении круглого стола
«Внедрение активных методов обучения на основе педаго-
гической технологии проектной деятельности»**

На основании плана методической работы МБУДО ЦДО «Радуга» и плана работы методического объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов на 2024-2025 учебный год 23 января 2025 года состоится круглый стол «Внедрение активных методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности» (далее - круглый стол).

На основании вышеуказанного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. план подготовки проведения круглого стола (приложение 1);

1.2. список педагогических работников, выступающих в рамках круглого стола (приложение 2).

2. Методистам Ю.В. Загурской, А.А. Савченко, Г.М. Калиновой, О.Л. Карачабан:

2.1. организовать и провести круглый стол 23 января 2025 года в 09.00 часов на базе МБУДО ЦДО «Радуга».

2.2. обеспечить участие в круглом столе педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Г.К. Калинову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор

Л.В. Петренко

ДИРЕКТОР П. В. ПЕТРЕНКО

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного
образования «Радуга» ст.
Брюховецкой муниципальной
образования Брюховецкий район
от 15.01.2025 № 24

ПЛАН

подготовки проведения круглого стола

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1	Подготовка технического сопровождения для проведения круглого стола	Деревянко Сергей Анатольевич, педагог-организатор
2	Подготовка аудитории для проведения круглого стола	Арустамян Рая Николовна, педагог-организатор, Калинова Галина Михайловна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе
3	Регистрация участников круглого стола	Гречко Марина Юриевна, педагог-организатор

Директор

Л.В. Петренко



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
от 15.01.2025 № 24

СПИСОК

педагогических работников, выступающих в рамках круглого стола
«Внедрение активный методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности»

№ п/п	Ф.И.О. выступающего	Форма и тема
Теоретическая часть		
1	Карачабан Ольга Леонидовна, методист	Выступление по теме: «Проектная деятельность как средство повышения мотивации и активности учащихся»
2	Суховерхова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования	Выступление по теме: «Классификации активных методов обучения»
3	Терниченко Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	Выступление по теме: «Практическое применение активных методов обучения на занятиях декоративно-прикладного творчества с детьми младшего школьного возраста»
4	Гужева Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Практикум: «Создание межпредметных проектов: интеграция знаний и умений из разных областей»



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Л.В. Петренко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
(МБУДО ЦДО «Радуга»)**

ПРИКАЗ

от 23.01.2025

28

ст-ца Брюховецкая

**Об итогах проведения круглого стола
«Внедрение активных методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности»**

В соответствии с приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 15 января 2025 года № 24 «О проведении круглого стола «Внедрение активных методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности» 23 января 2025 года состоялся круглый стол «Внедрение активных методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности» (далее - круглый стол).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список педагогических работников, выступивших в рамках круглого стола (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

Л.В. Петренко



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район
от 23.01.2025 № 28

СПИСОК

педагогических работников, выступивших в рамках круглого стола
«Внедрение активных методов обучения на основе педагогической технологии проектной деятельности»

№ п/п	Вид деятельности	Тема	Ф.И.О., должность
1	Выступление	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации и активности учащихся»	Карачабан Ольга Леонидовна, методист
2	Выступление	«Классификации активных методов обучения»	Суховерхова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования
3	Выступление	«Практическое применение активных методов обучения на занятиях декоративно-прикладного творчества с детьми младшего школьного возраста»	Терниченко Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования
4	Практикум	«Создание межпредметных проектов: интеграция знаний и умений из разных областей»	Гужева Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования



Директор

ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

Л.В. Петренко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПРОТОКОЛ

заседания методического объединения педагогов
дополнительного образования и педагогов - организаторов

25 апреля 2025 года

№ 4

Председатель: Е.Н. Бугрова
Секретарь: А.В. Суховерхова

Присутствовали: Ступникова Е.В., А.А. Савченко, Ю.В. Загурская, А.А. Терниченко, Н.В. Промогайбо, Н.В. Степаненко, Т.В. Веремемеренко, Н.В. Эрхова, Н.В. Латоша, А.В. Суховерхова, Е.Н. Бугрова, Г.А. Лаер, С.А. Деревянко, Р.Н. Арустамян, И.Г. Гужева, Е.М. Рыбалка.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Эффективные практики воспитательной работы в детском объединении.

СЛУШАЛИ: педагога дополнительного образования Терниченко Анастасию Александровну. Она поделилась проверенными на практике способами воспитательной работы в детском объединении - все они опираются на творчество. Она отметила, что ребята вместе под ее руководством готовят тематические выставки: одни придумывают идею, другие подбирают материалы, третьи оформляют экспозицию. Так дети учатся договариваться, распределять задачи и видеть результат общего труда. Такой подход помогает превратить разговоры о важных ценностях в реальный опыт: ребёнок не просто узнаёт о доброте или ответственности, а проявляет их в деле. Педагог представила коллегам набор конкретных методических приёмов и сценариев творческих дел, которые можно адаптировать под разные возрастные группы, а также предложила алгоритм включения таких практик в план воспитательной работы.

РЕШИЛИ:

Принять к использованию алгоритм включения творческих воспитательных практик в план работы объединения, предложенный А.А. Терниченко, как инструмент формирования у детей опыта ответственного поведения и навыков сотрудничества.

2. Комплекс апробированных воспитательных практик для реализации в детском объединении.

СЛУШАЛИ: педагога дополнительного образования Веремемеренко Татьяну Владимировну. Она рассказала про набор воспитательных практик, которые уже



КОПИЯ
ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО

проверили на деле в детском объединении, - и все они тесно связаны с декоративно-прикладным творчеством. Суть в том, чтобы дети не просто слушали про хорошие поступки, а сами их делали - через создание поделок, оформление выставок и совместные творческие проекты. Например, в коллективных творческих делах каждый ребёнок получает своё задание: кто - то лепит элементы композиции, кто-то подбирает цвета и оформляет фон, а кто - то о готовит небольшую презентацию своей части работы. Особое внимание Татьяна Владимировна акцентировала на «Дневнике добрых дел», в котором дети отмечают небольшие полезные задания - сделать открытку для ветерана, создать мини-панно для украшения коридора. В проектной деятельности итогом становится не просто рассказ, а готовая творческая работа - сувенир, панно, серия открыток или оформление тематической зоны, которую дети представляют другим ребятам и родителям. Все эти практики работают вместе: игры увлекают и учат договариваться, проекты и общие дела дают возможность проявить себя в реальном творческом деле, а традиции и «Дневник добрых дел» помогают превратить отдельные поступки в привычку заботиться и помогать.

РЕШИЛИ:

Апробированные воспитательные практики, основанные на декоративно-прикладном творчестве (коллективные творческие дела, проектная деятельность, «Дневник добрых дел»), признать эффективными для формирования у обучающихся навыков сотрудничества, ответственности и привычки совершать добрые поступки; рекомендовать к широкому применению в детских объединениях образовательной организации.

3. Планирование работы методического объединения на следующий учебный год.

СЛУШАЛИ: председателя методического объединения Бугрову Елену Николаевну. Она представила проект плана работы методического объединения на следующий учебный год. В основу документа легли приоритетные задачи системы дополнительного образования, запросы педагогов и анализ результатов работы за прошедший период. Особое внимание в плане уделено развитию проектной деятельности, обмену эффективными педагогическими практиками и методической поддержке педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам. Предусмотрены тематические заседания, взаимопосещения занятий, мастер-классы - всё это направлено на повышение качества образовательного процесса и раскрытие потенциала педагогов.

РЕШИЛИ: Организовать проведение тематических заседаний методического объединения, взаимопосещений занятий и мастер-классов согласно утверждённому плану; ответственным за координацию мероприятий назначить председателя методического объединения Бугрову Е. Н.

Председатель
Секретарь

Е.Н. Бугрова
А.В. Суховерхова



ДИРЕКТОР Л. В. ПЕТРЕНКО