

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «28» марта 2025 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного образования «Радуга»
ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район**

**ст-ца Брюховецкая
2025 год**

№ п\п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2024 год	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Реализация дополнительных общеобразовательных развивающих программ	5
1.4.	Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)	8
1.5.	Организация образовательной деятельности с детьми различных категорий (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)	9
1.6.	Организация участия учащихся в конкурсной деятельности	9
1.7.	Оценка системы управления организации	9
1.8.	Система управления образовательной организации	10
1.9.	Деятельность в рамках работы МОЦ	11
1.10.	Оценка содержания качества подготовки учащихся	12
1.11.	Организация воспитательной деятельности	15
1.12.	Оценка организации учебного процесса	17
1.13.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.14.	Оценка профессиональной деятельности педагогических работников	19
1.15.	Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников	21
1.16.	Организация работы по наставнической деятельности	23
1.17.	Экспертная деятельность	24
1.18.	Библиотечно-информационное обеспечение	24
1.19.	Материально-техническая база	25
1.20.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.	Показатели деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» подлежащие самообследованию за 2024 год (приложение 1)	28
3.	Локальные акты (приложение 2)	40
4.	Результаты достижений учащихся (приложение 3)	53

1. Аналитическая часть самообследования деятельности за 2024 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее МБУДО ЦДО «Радуга») создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1974 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения».

Юридический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Фактический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

352770, Краснодарский край, Брюховецкий район, село Большой Бейсуг, ул. Дергача, 1.

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуринская, ул. Красная, 45.

352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, 50.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 57.

352764, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Лебяжий Остров, ул. Гагарина, 6 А.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9.

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Чепигинская, ул. Красная, 37.

352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, ул. Центральная, 17.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Феде-

ральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 7 мая 2015 года изменено наименование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 октября 2024 года № 1312).

На осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район предоставлена бессрочная лицензия министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2015 года № 06859.

Основной целью деятельности образовательной организации является создание условий для самореализации и развития талантов, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности через организацию образовательной и воспитательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность организации направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени учащихся;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами, представленными в приложении 2.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса осуществляется на территории муниципального образования Брюховецкий район: в МБУДО ЦДО «Радуга» и общеобразовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район (СОШ № 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, ООШ №16). Деятельность образовательной организации осуществляется на основании договоров.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

На 1 января 2025 года образовательная организация реализует 41 дополнительную общеобразовательную программу, по 6 направленностям:

- 1) художественная;
- 2) социально-гуманитарная
- 3) физкультурно-спортивная;
- 4) естественнонаучная;
- 5) туристско-краеведческая;
- 6) техническая.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в очной или очно-дистанционной форме.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Вид деятельности	Образовательные программы	Особенности
Естественно-научная	Познавательная математика, информатика	«За страницами учебника математики +»	Развитие способности учащихся к самостоятельной математической деятельности и деятельности в области информатики, способность к осознанному выбору математики, информатики как профиля, повышение уровня инженерных знаний.
	Раннее выявление и развитие способностей	«Мир вокруг нас»	Программа направлена на формирование основ экологического грамотного поведения, навыков бережного отношения к окружающему миру.
	Познавательная экология, биология	«Юный эколог»	Программа содействует развитию у учащихся представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для чело-

			века и окружающей среды.
Техниче- ская	Радиодело	«Радиоспортсмен» «Радиомир»	Программы направлены на формирование познавательного интереса учащегося к техническому творчеству, получение начальных знаний и практических навыков в области электро- и радиотехники, радиотехнического конструирования, любительской радиосвязи и радиоспорта.
	Раннее выявление и развитие научно-технических способностей	«Я мастер»	Программа направлена на развитие математических представлений и логики, познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности, конструкторских навыков детей
	Техническое моделирование	«Моделист-конструктор», «Конструирование»	Программы направлены на развитие творческих и технических способностей детей, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
Физкультурно- спортивная	Борьба	«Спортивная борьба» «Самбо»	Программы содействует улучшению физического здоровья учащихся, обеспечивает развитие растущего организма и его разностороннюю физическую подготовку посредством занятий спортивным видом единоборства самбо.
	Волейбол	«Играем в волейбол»	Программа направлена на укрепление и развитие физического здоровья учащихся; а также способствует разностороннему физическому развитию детей посредством занятий волейболом.
Туристско- краеведче- ская	Краеведение	«Истоки» «Патриот» «Мой родной край»	Интеллектуальное, культурное, этнографическое, нравственно-эстетическое воспитание детей; сохранение исторической памяти через приобщение учащихся к краеведческой поисково-исследовательской работ.
	Туризм	«Юный турист»	Программа направлена на изучение основ краеведения и навыков туристической деятельности.
Социально-	Индивидуаль-	«Ориентир», «Я умею,	Программы направлены на со-

гуманитарная	ная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	я могу» (адаптированная)	здание комфортной образовательной среды для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в деятельности декоративно-прикладного творчества
	Профориентация	«Юный предприниматель»	Содержание Программы направлено на развитие социальной компетентности, формирование знаний об одной из основных сфер социальной жизни - бизнес и предпринимательство, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности.
	Развитие детей дошкольного возраста	«Что, зачем и почему 5»; «Что зачем и почему 6» «Весёлый английский»	Программы для детей дошкольного возраста, направлены на разностороннее развитие учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
	Личностное развития учащихся в области коммуникативной компетентности	«Говорим на английском»; «В стране английского языка»; «Инглишмания», «Увлекательный английский»	Программы направлены на формирования коммуникативных навыков детей посредством ознакомления с иноязычной (английской) лексикой.
Художественная	Хореография	«Веретенце» «Кубаночка» «Играем, развиваемся, танцуем» «От ритмики к танцу»	Программы способствуют развитию творческих способностей детей по средствам изучения и знакомства с различными видами хореографического искусства на основе духовно-нравственных ценностей. Обучение детей основам классической хореографии, народно-сценического мастерства, развитие потребности двигательной активности как основы здорового образа жизни.
	Изобразительное творчество	«Радуга красок» «Волшебная палитра»	Целью программ является приобщение учащихся к художественной культуре, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение и изучение изобразительной грамоты и современных технологий изобразительного творчества.

	Декоративно-прикладное творчество	«Цветные ладошки 5» «Цветные ладошки 6» «Умные ладошки» «Секреты мастерства» «Город мастеров» «Мир творчества» «Умельцы», «Волшебный мир рукоделия» «Сувенирная игрушка» «Мир творчества»	Программы направлены на формирование практических навыков ручного труда в ходе освоения отдельных видов декоративно-прикладного творчества.
--	-----------------------------------	---	---

Срок освоения программ: минимальный – 18 недель, максимальный – 4 года.

В организации обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в организации.

В реализации программ на конец 2024 года участвуют 1011 учащихся в том числе:

- от 5 до 6 лет – 256 человек;
- от 7 до 11 лет – 481 человек;
- от 12 до 14 лет – 155 человек;
- от 15 до 18 лет – 119 человек.

По сравнению с 31 декабря 2023 года численность учащихся уменьшилась на 8 человек.

Одновременно в 2-х и более объединениях, разных направленностей занимается 114 учащихся, что составляет 11 % от общего количества учащихся.

1.4. Организация образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

На 31 декабря 2024 года в образовательной организации обучается 9 детей-инвалидов и 13 детей с ограниченными возможностями здоровья. В отчетном периоде продолжилась работа в клубе «Шаг навстречу», организованная с целью создания комфортной образовательной среды для успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах социальной деятельности.

Встречи в клубе проходили в форме тематических заседаний. Участниками клуба стали как учащиеся МБУДО ЦДО «Радуга», так и учащиеся Спецшколы и общеобразовательных организаций района, а также их родители (законные представители). Всего в 2024 году состоялось 6 встреч на базе МБУДО ЦДО «Радуга» (14.02.2024 г. «Спортивные игры», 11.03.2024 г. «Прощай волшебница зима, здравствуй теплая весна», 27.04.2024 г. «Светлый праздник Пасха», 04.10.2024 г. «Праздник осени», 22.11.2024 «Праздник – день мамы», 20.12.2024 г. «Скоро, скоро – Новый год»).

1.5. Организация образовательной деятельности с детьми различных категорий (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)

В отчетном периоде в организации обучалось 4 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 6 детей, находящихся под опекой, детей-сирот. С данными категориями учащихся была проведена следующая работа:

- педагоги дополнительного образования контролировали посещаемость занятий детьми в детских объединениях, привлекали их к участию в воспитательных мероприятиях детского объединения, организации, в конкурсах различных уровней;
- педагоги-организаторы организовывали и проводили массовые мероприятия различной тематики.

Таким образом, педагогам МБУДО ЦДО «Радуга» удалось обеспечить 100% охват учащихся образовательной организации, находящихся в группе риска, вовлечь каждого из них в образовательную и воспитательную деятельности.

1.6. Организация участия учащихся в конкурсной деятельности

В организации осуществляется ежемесячный мониторинг результативности участия учащихся в творческих конкурсах, направленный на выявление и поддержку одаренных детей. На 31 декабря 2024 года выявлено 97 одаренных учащихся, что составляет 10 % от общего числа учащихся (приложение 3).

Особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности. Данный вид деятельности характерен для детских объединений туристско-краеведческой и естественно-научной направленности. Главная цель педагогов - расширение и углубление знаний и представлений учащихся об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

На 31 декабря 2024 года научно-исследовательской деятельностью заняты 203 учащихся, что составляет 20 % от общего числа учащихся.

1.7. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Наряду с директором непосредственное управление образовательной организацией осуществляют два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, один заместитель директора, входящие в администрацию образовательной организации. Распоряжения членов администрации по

вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; Совет родителей.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления.

Приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 20 декабря 2022 года № 233 «Об утверждении списка членов Совета родителей МБУДО ЦДО «Радуга» утвержден список Совета родителей до декабря 2024 года.

Цели и задачи деятельности Совета родителей, его функции и компетенцию, статус, права и обязанности членов Совета родителей, порядок его формирования и состав, порядок организации деятельности Совета родителей определяет положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года № 173.

За 2024 год проведено 4 заседания Совета родителей.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета (№ 3 от 28.03.2024 г., № 4 от 27.05.2024 г., № 1 от 30.08.2024 г., № 2 от 30.09.2024 г.)

1.8. Система управления образовательной организации

1. Администрация муниципального образования Брюховецкий район – учредитель образовательной организации.

2. Административный персонал:

- директор;
- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе по совместительству;

- 1 заместитель директора по совместительству.

3. Заместителям директора по учебно-воспитательной работе и заместителю директора подчиняются:

- методисты;
- учитель-логопед;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

4. Вспомогательный и прочий персонал подчиняется непосредственно директору.

Структурные подразделения	Функционал
Административный персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация образовательной деятельности
Педагогический персонал	Координация и организация образовательного и воспитательного процессов
Вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательной деятельности
Прочий персонал	Обслуживание организации

Применение ИКТ в управлении: организация подключена к сети «Интернет», 4 компьютера подключены к локальной сети, используется электронная почта, 5 ноутбуков подключены к сети «Интернет» (скорость от 256 кбит/с до 1 мбит/с).

1.9. Деятельность в рамках работы МОЦ

Для координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, 26 марта 2020 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район на базе МБУДО ЦДО «Радуга» создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ).

В деятельности МОЦ задействованы 4 специалиста МБУДО ЦДО «Радуга».

Работа МОЦ осуществлялась в соответствии с основными направлениями и функциями, обозначенными в постановлении. МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

С целью обеспечения деятельности МОЦ разработан и утвержден план работы на 2024 год.

МОЦ осуществляет взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, региональным модельным центром дополнительного образования, зональным опорным центром, образовательными организациями района.

Все мероприятия, запланированные в 2024 году в рамках деятельности МОЦ, выполнены в полном объеме.

В рамках работы МОЦ 4 апреля 2024 года был организован и проведен районный инструктивно-методический семинар «Проектирование дополни-

тельных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год» (Приказ УОА МО Брюховецкий район от 9 апреля 2024 года № 361). В рамках семинара сотрудники МОЦ знакомили участников с методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и Программы воспитания в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В рамках семинара обсуждались правила работы по созданию и редактированию карточки Программы в региональной автоматизированной информационной системы Краснодарского края «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

С 19 по 30 августа 2024 года специалистами МОЦ с целью организационного, информационного, консультативного и методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы было проведено методическое консультирование педагогических работников образовательных организаций по следующим вопросам:

- разработка и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- алгоритм действий при работе с региональной с региональной автоматизированной информационной системой Краснодарского края «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

1.10. Оценка содержания качества подготовки учащихся

В 2024 году в организации не было разработано новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее –программ), поэтому образовательная деятельность осуществлялась по программам, прошедшим экспертизу в 2023 году.

Программное обеспечение учебного процесса

№ п\п	Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Уровень программы	Возраст обучающихся	Продолжительность обучения (количество часов по годам обучения)
1	Художественная	«Радуга красок»	озн.	7-9 лет	18 недель (72 ч.)
2		«Волшебный мир рукоделия»	озн.	6-8 лет	18 недель (72 ч.)
3		«Сувенирная игрушка»	озн.	6-8 лет	18 недель (72 ч.)
4		«Город мастеров»	баз.	7-17 лет	1 год (216 ч.)
5		«Цветные ладошки 5»	озн.	5-6 лет	1 год (72 ч.)
6		«Цветные ладошки 6»	озн.	5-6 лет	18 недель (36 ч.)

7		«Умные ладошки»	озн.	5-6 лет	18 недель (36 ч.)
8		«Секреты мастерства»	баз.	7-9 лет	2 года (144+144)
9		«Мир творчества»	баз.	7-13 лет	1 год (144 ч.)
10		«Веретёнце»	баз.	7-11 лет	4 года (144+216+216+216)
11		«Играем, развиваемся, танцуем»	озн.	5-6 лет	18 недель (72 ч.)
12		«От ритмики к танцу»	озн.	5-6 лет	18 недель (72 ч.)
13		«Кубаночка»	баз.	10-14 лет	3 года (216+144+144)
14		«Волшебная палитра»	баз.	7-12 лет	2 года (144+216)
15		«Умельцы»	баз.	7-9 лет	1 год (144 ч.)
16		«Мир рукоделия»	баз.	7-14 лет	1 год (144 ч.)
17	Техническая	«Радиоспортсмен»	баз.	11-17 лет	1 год (216 ч.)
18		«Радиомир»	озн.	10-15 лет	1 года (144 ч.)
19		«Моделист-конструктор»	баз.	7-17 лет	1 года (144 ч.)
20		«Я мастер»	озн.	5-6 лет	18 недель (36 ч.)
21		«Конструирование»	Баз.		1 года (144 ч.)
22	Физ-культур-	«Спортивная борьба»	озн.	8-10 лет	18 недель (72 ч.)
23		«Самбо»	озн.	8-10 лет	18 недель (72 ч.)
24		«Играем в волейбол»	баз.	10-12 лет	1 год (144 ч.)
25	Социально-гуманитарная	«В стране английского языка»	баз.	6-7 лет	2 года (72+72)
26		«Весёлый английский»	озн.	5-6 лет	1 год (72 ч.)
27		«Говорим по-английски»	озн.	7-9 лет	1 года (72 ч.)
28		«Инглишмания»	баз.	9-12 лет	1 года (72 ч.)
29		«Увлекательный английский»	озн.	9-11 лет	1 года (72 ч.)
30		«Что, зачем и почему-5»	озн.	5-6 лет	1 год (72 ч.)
31		«Что, зачем и почему-6»	баз.	5-6 лет	1 год (72 ч.)
32		«Юный предприниматель»	баз.	16-17 лет	1 год (72 ч.)
33		«Я умею, я могу» (адаптированная)	озн.	12-14 лет	1 год (72 ч.)
34		«Ориентир»	озн.	5-16 лет	1 год (72 ч.)
35	Т у	«Истоки»	озн.	7-9 лет	18 недель (72 ч.)

36		«Мой родной край»	баз.	14-15 лет	1 год (72 часа)
37		«Юный турист»	баз.	13-17 лет	1 год (216 часов)
38		«Патриот»	озн.	12-13 лет	1 год (144)
39	Естественно научная	«За страницами учебника математики+»	баз.	15-17 лет	2 года (72 +72)
40		«Мир вокруг нас»	озн.	6-7 лет	18 недель (36 ч.)
41		«Юный эколог»	озн.	14-16 лет	1 год (72 ч.)

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: спортивной, творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей. За отчетный период 1011 (100%) учащихся образовательной организации приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2023 года	1032 (100%)	106 (10%)	232 (22%)	147 (14 %)
на 1 января 2024 года	1019 (100%)	44 (4%)	163 (16%)	115 (11%)
на 1 января 2025 года	1011(100%)	50 (5%)	306 (30%)	14 (2%)

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных уровней. 406 (40 %) учащихся образовательной организации за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов, что на 14 % больше, чем в 2023 году.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2023 года	122 (12%)	33 (3%)	87 (8%)	41(4%)
на 1 января 2024 года	115 (11%)	28 (3 %)	88 (9%)	35 (3 %)
на 1 января 2025 года	68 (7%)	35 (4%)	289 (29%)	14 (2%)

Результаты достижений учащихся за 2024 год представлены в приложении 3.

Воспитательная и учебная деятельности всегда находятся единстве и взаимосвязи. Воспитательная деятельность с учащимися детских объединений осуществлялась в соответствии с тематическими модулями («Воспитание на

учебном занятии»; «Воспитание в детском объединении»; «Ключевые культурно-образовательные события»; «Взаимодействие с родителями»; «Профилактическая работа») и вариативным модулем «Организация предметно-эстетической среды», отраженными в рабочей Программе воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на 2022-2025 годы, утвержденной приказом № 22 от 18 января 2022 года.

1.11. Организация воспитательной деятельности

Основной целью воспитательной работы в образовательной организации является создание условий для личностного развития учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые выработаны на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

- в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в различных мероприятиях;

- в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся способствовало решение следующих основных задач:

- использование в воспитании детей возможностей занятий в детских объединениях (Модуль «Воспитание на учебном занятии»);

- способствовать развитию у учащихся общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности через активную реализацию потенциала педагога дополнительного образования (Модуль «Воспитание в детском объединении»);

- создавать условия для содержательного взаимодействия образовательной организации и семьи (Модуль «Взаимодействие с родителями»);

- проводить профилактическую работу в детских творческих объединениях (Модуль «Профилактическая работа»);

- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции через потенциал событийного воспитания (Модуль «Ключевые культурно-образовательные события»);

- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности (Модуль «Организация предметно-эстетической среды»).

В 2024 году воспитательные активности проводились в соответствии с планами воспитательной работы МБУДО ЦДО «Радуга» на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы, составленными с учетом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Воспитательная работа проводилась всеми педагогическими работниками и охватывала все звенья образовательного процесса. Педагоги организовывали работу с коллективом учащихся как одного, так и разных возрастов, на учебных занятиях и вне занятий; индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями (законными представителями) учащихся.

В рамках модулей Программы воспитания проводилась системная работа, направленная гражданское, патриотическое, духовное-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию России и Кубани, популяризацию научных знаний, физическому воспитанию и формированию культуры здоровья, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию. Каждый модуль программы воспитания тесно связан с деятельностью учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Данная синергия обеспечила следующие показатели в каждом из модулей:

«Воспитание на учебном занятии» – 260 воспитательных событий;

«Воспитание в детском объединении» – 70 мероприятий;

«Ключевые культурно-образовательные события» – 180 мероприятий (из них: мероприятий учреждения – 168, районных массовых мероприятий – 12);

«Взаимодействие с родителями» – 27 мероприятия;

«Профилактическая работа» – 52 воспитательные активности (из них: 16 профилактических тематических бесед, 4 индивидуальных консультаций педагога-психолога; 19 индивидуальных занятий с учащимися, состоящими на профилактических учетах, с целью оказания помощи в подготовке творческих работ для участия в конкурсах и акциях, 13 массовых мероприятий).

«Организация предметно-эстетической среды» – более 64 событийных оформлений пространства организации (выставки, фотозоны, стенды).

МБУДО ЦДО «Радуга» активно проводилась работа, направленная на взаимодействие педагогов с родителями, поднимая статус института семьи, включая членов семей в активную деятельность организации. Формы работы очень разнообразны. Это и традиционные родительские собрания, работа с родительскими комитетами, совместная организация и проведение праздников и акций, работа клуба «Шаг навстречу», а также новые формы работы, такие как взаимодействие с родителями через мессенджеры.

В отчетный период учащиеся и педагогические работники образовательной организации принимали активное участие в муниципальных и Всероссийских акциях и социальных проектах таких как: «Рисуем Победу», «Блокадная ласточка», «Белые журавли памяти», «СВОими руками», «Письмо солдату», «Крышки на благо», акция «Я работаю»; «Сдай макулатуру – спаси дерево», фото-челлендж «С бабушкой и дедушкой», «Если добрый ты...». Охват учащихся составил 100 %.

Управление образование администрации муниципального образования Брюховецкий район возлагает на МБУДО ЦДО «Радуга» ответственность за проведение муниципальных этапов краевых творческих конкурсов учащихся, организацию и проведение массовых краевых и районных мероприятий педагогических работников, мастер-классов, выставок.

За отчетный период организовано и проведено 9 районных мероприятий.

1.12. Оценка организации учебного процесса

МБУДО ЦДО «Радуга» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных: программного обеспечения учебного процесса (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ); календарного учебного графика; учебного плана и плана комплектования групп.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4. 3648-20).

Образовательная организация работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленным положением, утвержденным приказом № 186 от 30 октября 2024 года (новая редакция).

Продолжительность и кратность занятий определяются по направлению деятельности детского объединения и возрастным особенностям учащихся с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: от 25 до 45 минут с обязательным 10 минутным перерывом между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий на период дистанционного обучения сокращается на 10 минут.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни в течение всего календарного года, в том числе в каникулярный период.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

Занятия для несовершеннолетних учащихся начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся 16-ти лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа (по месту жительства или в организации) при наличии медицинского заключения лечебного учреждения.

Для организации образовательного процесса в дистанционном режиме в части теории используются синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение). Реализация практической части осуществляется с использованием асинхронных сетевых технологий (оффлайн-обучение).

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Численный состав в детских объединениях определяется направленностью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и нормативами площадей помещений (САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

В организации осуществляется деятельность учителя-логопеда. В рамках своей работы в течение учебного года (по плану и по мере необходимости) педагогом проводится обследование детей:

- занимающихся в образовательной организации;
- не посещающих образовательные учреждения (по запросу родителей);
- детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на надомном обучении (по запросу родителей, законных представителей).

По результатам диагностики осуществляется коррекционно-развивающая работа по программам: «Нарушение чтения и письма», «Общее недоразвитие речи», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи».

1.13. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На 31 декабря 2024 года общая численность педагогических и административных работников составляет 37 человек (23 основных, 14 совместителей).

Педагогические работники МБУДО ЦДО «Радуга» имеют почетные звания и награды:

Петренко Л.В., директор - «Заслуженный учитель Кубани», Почётная грамота Министерства просвещения РФ;

Калинова Г.М., методист, Микаелян А.А., методист - значок «Отличник народного просвещения»;

Латоша Н.В., педагог дополнительного образования, Родачина О.В., педа-

гог-организатор - Почётная грамота Министерства образования РФ;
Загурская Ю.В., методист - Почётная грамота Министерства просвещения РФ.

Благодарственными письмами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края отмечены следующие педагогические работники:

Смаль Т.В., методист;

Ступникова Е.В., педагог дополнительного образования;

Арустамян Р.Н., педагог-организатор;

Гречко М.Ю., педагог-организатор.

Отчетный период	Численность педагогических работников	Образование			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое
на 1 января 2023 года	38	25 (66 %)	25 (66 %)	13 (34 %)	13 (34 %)
на 1 января 2024 года	34	24 (71 %)	24 (71 %)	10 (29 %)	10 (29 %)
На 1 января 2025	37	24 (65%)	24 (65%)	13 (35%)	13 (35%)

По возрастному составу 70 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Отчетный период	Возрастной состав		Стаж работы	
	до 30 лет	от 55 лет	до 5 лет	свыше 30 лет
на 1. января 2023 года	1 (3%)	5 (13%)	1 (3%)	7 (18%)
на 1. января 2024 года	1 (3%)	5 (15%)	2 (6%)	6 (18%)
на 1 января 2025 года	4 (11%)	9 (24%)	2 (5%)	19 (51%)

1.14. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2025 года квалификационные категории присвоены 16 педагогическим работникам (22 основных), в том числе:

- высшая – 12 человек (54,5 %);

- первая – 4 человека (18,2 %).

Соответствуют занимаемой должности – 2 человека (9,1 %), 4 человек (18,2 %) – стаж работы до 2-х лет.

За отчетный период по результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 5 педагогическим работникам.

- Курсовая подготовка

Год прохождения курсовой подготовки			
2021	2022	2023	2024
24 человека	7 человек	14 человек	28 человек

- Методическая работа;

- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях, специализированных семинаров по профилю;

- Участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году	Степаненко Н.В.	победитель
2.	Всероссийский конкурс «Педлидер», номинация «Методическая разработка»	Промогайбо Н.В. Суховерхова А.В. Савченко А.А.	1 место 2 место 1 место
3.	Конкурс «Семейные традиции народов Кубани»	Веремееренко Т.В. Ступникова Е.В. Суховерхова А.В.	участник участник участник
4.	IV Всероссийский Патриотический онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край! » Номинация «Созвездие мастеров»	Гужева И.Г.	победитель
5.	Профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Петренко Л.В. Загурская Ю.В. Савченко А.А.	участник участник участник
6.	Всероссийский конкурс работников образования	Терниченко А.А.	участник
7.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Гужева И.Г.	1 место
8.	Всероссийский конкурс «Педлидер»	Промогайбо Н.В.	2 место
9.	Конкурс профессионального мастерства Методическая разработка «Методическая копилка»	Бугрова Е.Н.	1 место
10.	«Лучший педагог дополнительного образования»	Степаненко Н.В.	1 место
11.	Всероссийский конкурс, номинация: «Дополнительная общеразвивающая программа	Бугрова Е.Н.	1 место

	художественной направленности «Фантазеры»		
--	---	--	--

За отчетный период педагогические работники стали призерами и победителями конкурсов различных уровней:

Муниципальный уровень – 2 победителя;

Региональный уровень – 1 призёр;

Всероссийский уровень - 7 призёров.

Продуктивность работы педагогов подтверждена приказами и сертификатами. Участие педагогов в конкурсах является одним из показателей профессионального мастерства.

Активность педагогов в части проведения внеклассных мероприятий и участия в творческих конкурсах различных уровней была отмечена комиссией по распределению и назначению выплат стимулирующего характера.

1.15. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогических работников

Для внедрения в образовательный процесс лучших практик, выработки единых подходов к решению образовательных задач с января по 31 июля 2024 года проведено 1 заседание методического объединения педагогов дополнительного образования по теме: «Рекомендации по разработке Программы воспитания в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», «Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (февраль 2024).

С января по май 2024 года состоялось 2 заседания методического объединения педагогов-организаторов:

- Методическое объединение в форме педагогической мастерской «Эффективные формы повышения профессионализма педагога (январь 2024);
- Методическое объединение в форме мастер-класса «Современные подходы к организации досуговой занятости учащихся.

С августа 2024 года методические объединения педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов проводились совместно:

- «Нормативные аспекты деятельности педагогов дополнительного образования (с изменениями и дополнениями)» (август 2024);
- «Сотворчество педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов учреждения дополнительного образования для достижения высоких результатов в патриотическом воспитании учащихся», «Мотивация учащихся: как поддержать и развивать интерес к учебе» (октябрь 2024);

К числу приоритетных задач следует отнести создание условий для обмена и распространения передового педагогического опыта работы.

19 апреля 2024 года в целях создания условий для трансляции результатов образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по всем направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствования профессиональных методических компетенций педагогических работников органи-

заций дополнительного образования на базе МБУДО ЦДО «Радуга» состоялся районный семинар «Лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования», организованный управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район и Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей.

В работе семинара приняли участие педагогические работники учреждений дополнительного образования муниципального образования Брюховецкий район.

В программе семинара были рассмотрены актуальные и значимые вопросы воспитательной и образовательной деятельности, внедрения новых технологий и методов обучения в педагогическую практику, обсуждения перспектив развития дополнительного образования в районе.

В практической части семинара участники посетили мастер-классы, где познакомились с новыми техниками декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства.

На семинаре был представлен опыт:

- «Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (на 01.01.2024) (Клименко Т.Ю.);
- «Социальный сертификат дополнительного образования. Новые возможности и преимущества для образовательных организаций» (Калинова Г.М.);
- «Организация, структура и конструирование занятия в системе дополнительного образования» (Савченко А.А.);
- «Методическое сопровождение педагогов при моделировании учебного занятия в организации дополнительного образования» (Загурская Ю.В.);
- «Использование синквейн-технологии в коррекционно-развивающей работе» (Лаер Г.А.);
- «Игры-минутки как синтез различных видов педагогического воздействия на обучающихся» (Арустамян Р.Н.);
- «Вязание крючком как один из способов развития ручных умений детей младшего школьного возраста» (Эрхова Н.В.).

Педагоги дополнительного образования художественной направленности представили мастер-классы декоративно-прикладного творчества: «Сувенир из синельной проволоки» –Рыбалка Е.М.; «Праздничная открытка в технике 3D» - Бугрова Е.Н.

В сентябре 2024 года педагоги приняли участие в краевом научно-практическом семинаре «Современные интегративные подходы к проблеме обучения и воспитания дошкольников и учащихся с ограниченными возможностями здоровья», где представили свой опыт работы:

- учитель-логопед Лаер Г.А. выступала с темой: «Логопедическая помощь как обязательный аспект инклюзии дополнительного образования»;
- педагог-организатор Арустамян Р.Н. «Роль педагога-организатора в реализации инклюзии в дополнительном образовании».

В ноябре 2024 года на базе стажировочной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края методисты Загурская Ю.В. и Савченко А.А. приняли участие в краевой конференции «Эффективные модели педагогики сотрудничества в до-

полнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования», где презентовали опыт организации сетевого взаимодействия.

1.16. Организация работы по наставнической деятельности

На основании Дорожной карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБУДО ЦДО «Радуга», персонализированной программы наставничества педагогических работников в целях создания условий для самореализации молодых специалистов, приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе в 2024 году были организованы и проведены ряд мероприятий:

1. Для организации и осуществления работы наставнических пар разработаны персонализированные программы наставничества педагогических работников на один учебный год:

- с 11 сентября 2023 по 31 мая 2024 года (наставник – Ступникова Е.В., педагог дополнительного образования; наставляемый – Терниченко А.А., педагог дополнительного образования).

2. Работа по наставничеству осуществлялась в соответствии с планом мероприятий наставнической деятельности, отраженном в персонализированной программе. План состоял из 3-х этапов.

Этап 1. «Адаптация наставляемого».

На данном этапе с наставляемым проведен инструктаж по технике безопасности, организовано ознакомление с внутренним распорядком и нормативно-правовой базой организации, собеседование и анкетирование профессионального развития.

Этап 2. «Профессиональное развитие наставляемого».

Основные виды деятельности на данном этапе:

- ведение документации (работа с журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы организации образовательной деятельности.

Результатом организации работы на данном этапе стало:

- ознакомление наставляемого с банком дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организации, с указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования;
- вооружение методическими рекомендациями по проектированию и экспертированию программ;
- изучение положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- обучение составлению отчетности по итогам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учащихся и календарно-тематического планирования;

- изучение содержания методического пособия «Учебное занятие в системе дополнительного образования».

Этап 3 «Развитие потенциала наставляемого».

На данном этапе наставляемый посещал занятия, методические и воспитательные мероприятия в соответствии с направлением деятельности, выступал на методическом объединении.

Этап 4 «Совершенствование профессиональных навыков наставляемого».

Основные виды деятельности на данном этапе:

- семинар-практикум «Конверт вопросов»;
- круглый стол «Приемы повышения учебной мотивации»;
- педагогическая мастерская «Эффективные формы повышения профессионализма педагога как фактор обеспечения творческих результатов детского коллектива».

1.17. Экспертная деятельность

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в работе по организации и проведению краевых и Всероссийских мероприятий:

- педагог дополнительного образования Соломко А.Ф. – организатор и член жюри Краевых радиотехнических форумов для школьников «РадиоМир» и «Радиофест»;
- методист Загурская Ю.В. – член состава отдельного жюри по номинациям заочного этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году;
- методист Савченко А.А. – член состава группы экспертов независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами.

1.18. Библиотечно-информационное обеспечение

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией образовательной организации заключены договоры с педагогическими работниками о передаче в безвозмездное пользование методической литературы.

Для повышения качества современного дополнительного образования и активного применения информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий педагогическими работниками используются ресурсы электронных библиотек России:

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи
<https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
<https://rgdb.ru/> Российская государственная детская библиотека
<http://www.liart.ru> Российская государственная библиотека искусств
<https://edu.gov.ru/> Министерство просвещения Российской Федерации
<https://dop.edu.ru/> Единый национальный портал дополнительного образования
<https://www.vneshkolniknew.ru/> ВНЕшкольник информационно-методический журнал.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организации. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации <http://www.brcdod.bru.kubannet.ru>, в социальных сетях на платформе ВКонтакте.

В новостной ленте размещалась следующая информация:

- освещение всех проводимых плановых мероприятий с фото и видео материалами;
- посты, посвященные памятным датам истории России;
- объявления о проведении акций, конкурсов, собраний;
- сообщения от министерства образования Краснодарского края;
- интересные факты о культурно-исторических событиях России.

За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 9 публикаций, которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости», 52 публикаций – на сайте образовательной организации, более 400 статей, заметок на платформе ВКонтакте.

1.19. Материально-техническая база

В образовательной организации имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует сайт, имеется электронная почта.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью качественного функционирования регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала) в Краснодарском крае педагогическим коллективом обеспечено организационно-методическое наполнение и сопровождение муниципального сегмента Навигатора.

В организации для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Образовательная деятельность осуществляется: в МБУДО ЦДО «Радуга» (3 учебных класса) и на базе 10 общеобразовательных школ муниципального образования Брюховецкий район.

Занятия физкультурно-спортивной направленности проводятся в спортивных залах МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина.

Образовательная организация обеспечена демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом.

На все учебные кабинеты получены бессрочные заключения:

- положительные санитарно-эпидемиологические заключения (№ 23.КК.14.000.М.001739.03.12 от 14 марта 2012 года, №23.КК.14.000.М.000352.03.13 от 05 марта 2013 года);

- заключения управления государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№4 от 10 февраля 2012 года, №17 от 13 июля 2013 года).

Между тем в организации отсутствуют условия для охраны и укрепления здоровья учащихся: тренажерный зал, спортивная площадка, комнаты релаксации, медицинский кабинет.

Для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен частичный доступ к местам занятий (расширен дверной проем, установлена кнопка вызова сотрудников учреждения, обозначено место для образовательной деятельности).

В целях обеспечения общественной, антитеррористической, пожарной безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних организация обеспечена:

- системой оповещения и управления эвакуацией (оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи ретранслятора, находящегося на посту охраны);

- при входе установлена система контроля и управления доступом в здание (считыватель бесконтактный, замок электромагнитный, контролер для ключей);

- системой видеонаблюдения (видеорегистратор, жесткий диск, коммутатор, 5 наружных камер, 2 внутренние камеры);

- входы в организацию оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;

- установлена объектная станция «ПАК Стрелец - Мониторинг»;

- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре обеспечена прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», автоматизированная система управления I категории технической сложности с количеством каналов - 2 (тип 2).

Охрана осуществляется:

- федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии по Брюховецкому району», ОВО по Брюховецкому району;

- круглосуточная физическая охрана ООО ЧОО «Легион».

1.20. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организации регла-

ментируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» утвержденным приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 30 октября 2024 года № 177.

Аттестация учащихся объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

В декабре 2024 года в детских объединениях, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме проведена **итоговая аттестация** учащихся. Обученность учащихся по итогам аттестации составила 100%. Эффективность обучения 100 %. Техническая направленность – 100 %; художественная направленность – 100 %; физкультурно-спортивная направленность – 100%.

В детских объединениях срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых от 1 года и более педагогами дополнительного образования проведена **промежуточная аттестация** учащихся. Уровень знаний учащихся по итогам аттестации составила 88,6%. Техническая направленность – 83,5%; художественная направленность – 98 %; туристско-краеведческая направленность – 97,2 %; социально-гуманитарная направленность – 86,9 %; естественнонаучная направленность – 65,9 %, физкультурно-спортивная направленность – 100%.

Выводы:

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район:

1. Требования в части содержания дополнительных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения дополнительных образовательных программ выполняются.

2. Уровень организации дополнительного образования соответствует муниципальному заданию.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 28 марта 2025 года протокол № 2.

Показатели
деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
за 2024 год, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$	1011
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек		256
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		481
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		155
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		119
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 января текущего года) - п	114
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = p * 100 / N$ (N из строки 1.1)	11 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – п ² (В период повышенной готовности апрель-июнь 2020 год)	0

	учащихся	%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1)	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 января текущего года) – n^c	97
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)	10 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тр}$	32
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)	3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз}$	22
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{овз} * 100 / N$	2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$	6
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{сир} * 100 / N$	1 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$	-
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{миг} * 100 / N$	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тр}$	4
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образо-	0,4%

			вательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^c * 100 / N$	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1.Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 января текущего года) – N^{np}	203
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{np} * 100 / N$	20 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– N^{mm}	1011
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{mm} * 100 / N$	100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – N^{my}	1011
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{my} * 100 / N$	100 %
1.8.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – N^{reg}	50
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{reg} * 100 / N$	5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – N^{mp}	-
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{mp} * 100 / N$	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – N^{fed}	306

		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{\text{фед}} * 100 / N$	30 %
1.8.5.	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{\text{ми}}$	14
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{\text{ми}} * 100 / N$	2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся -победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– $P^{\text{мм}}$	406
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{\text{мм}} * 100 / N$	40 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{\text{му}}$	68
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{\text{му}} * 100 / N$	7%
1.9.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{\text{рег}}$	35
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{\text{рег}} * 100 / N$	4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{\text{мр}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{\text{мр}} * 100 / N$	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{\text{фед}}$	289

		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{\text{фед}} * 100/ N$	29%
1.9.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{\text{мн}}$	14
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{\text{мн}} * 100/ N$	2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 января текущего года) – $S^{\text{мм}}$	1011
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{\text{мм}} * 100/ N$	100%
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{\text{му}}$	1011
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{\text{му}} * 100/ N$	100 %
1.10.2	Регионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{\text{рег}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{\text{рег}} * 100/ N$	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{\text{мр}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{\text{мр}} * 100/ N$	-

1.10.4	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S_{\text{Фед}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S_{\text{Фед}} * 100 / N$	-
1.10.5	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{МН}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{\text{МН}} * 100 / N$	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях	9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		9
1.11.2	На региональном уровне	единиц		-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5	На международном уровне	единиц		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года) - PD	37
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^в	24

	численности педагогических работников	%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^B * 100 / PD$	65 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{вп}$	24
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{вп} * 100 / PD$	65 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{ср}$	13
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{ср} * 100 / PD$	35 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{срп}$	13
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{срп} * 100 / PD$	35 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)	5
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$	13%
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$	5

		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$	13%
1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$	-
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)	21
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)	56 %
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$	2
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$	5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$	19
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$	51 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1	4

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		января текущего года) PD^{30}	
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$	11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{55}	9
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$	24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) - R	46
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{пк}$	46
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{пк} * 100 / R$	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образова-	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 января текущего года) - C	46

	тельной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 января текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям)– М	6
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = М * 100 / С$	13%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		914
1.23.2	За отчетный период	единиц		250
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		Да
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК	9
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются учащимися – ПК ^{об}	3
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося = ПК/Ν (где Ν из строки 1.1)	0,003
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		3
2.2.1	Учебный класс	единиц		3

2.2.2	Лаборатория	единиц		-
2.2.3	Мастерская	единиц		-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		-
2.2.5	Спортивный зал	единиц		-
2.2.6	Бассейн	единиц		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актальный зал	единиц		-
2.3.2	Концертный зал	единиц		-
2.3.3	Игровое помещение	единиц		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$	-
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$	-

Локальные акты МБУДО ЦДО «Радуга»

№ п/п	Наименование локального акта	Основание	Реквизиты	Срок действия
1.	Устав образовательной организации	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Постановление администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28.10.2024 года № 1312	
2.	Правила внутреннего распорядка учащихся	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029) - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 до 01.01.2027)	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №180 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Правила внутреннего трудового распорядка	- трудовой кодекс РФ	Приложение к коллективному договору приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 10 апреля 2024 года №68	с 10 апреля 2024 года до 9 апреля 2027 года
4.	Коллективный договор		Общее собрание работников Протокол № 2 от 10 апреля 2024 года	с 10 апреля 2024 года до 9 апреля 2027 года
Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, регламентирующие:				
5.	Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся образовательной организации	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029) - Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственного бюджетного учреждения дополни-	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №171 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года

		тельного образования Краснодарского края «Дворец творчества» от 30 ноября 2020 года № 561-П «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Краснодарском крае» (последняя редакция от 28 июня 2021 года; - Устава образовательной организации		
	Режим занятий учащихся в образовательной организации	- Часть 2 статья 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 до 01.01.2027)	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №174 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся	- Статья 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №177 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
	Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029)	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №171 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029)	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №172 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
6.	Положение о самообследовании	- пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №210 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организацией				
1.	Программа деятельности			до 31.08.2025
2.	Программа развития		Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 17 октября 2022 года №184	2022 - 2025 год
3.	Паспорт доступности		№79 от 20 марта 2024 года, выдан ГКУ КК - УСЗН в Брюховецком районе	
4.	Программа «Одаренные дети» на 2023-2026 гг.		Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 29 ноября 2023 года №201/1	
Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией				
1.	Положение об общем собрание трудового коллектива образовательной организации	- пункт 2 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №194 Протокол общего собрания трудового коллектива от 30 октября 2024 года № 5	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
2.	Положение о педагогическом совете образовательной организации	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №195	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №173 Протокол общего родительского собрания от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
Локальные нормативные акты образовательной организацией по организации и осуществлению образовательной деятельности, регламентирующие права и обязанности учащихся				
1.	Порядок пользования учащимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	- Пункт 21 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №196 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
2.	Порядок посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом	- Часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №197 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образова-	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №186 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года

		тельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»		
4.	Положение об организации питания и питьевого режима учащихся	- статья 37 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - Федеральный закон от 03 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №209 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
5.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях	- пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №214 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса				
1.	Образовательная программа	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029) - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 «Об утвержде-	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 августа 2024 года №133	до 31 августа 2025 года

		нии Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 августа 2022 года № 329-р «Об утверждении работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы), в Краснодарском крае»		
2.	Положение о языках образования в образовательной организации	- Часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №199 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Положение об организационной работе по проектированию, разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных программ	- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029) - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 до 01.01.2027)	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №179 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
4.	Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с 01.03.2023 по 28.02.2029) - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 до 01.01.2027)	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №178 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
5.	Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	- часть 1 статьи 13, статья 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №187 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
6.	Порядок составления и корректировки	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга»	Положение вступает

	расписания учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей)	273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	от 30 октября 2024 года №192 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
7.	Положение об электронной алфавитной книги записи учащихся	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Устав образовательной организации	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №205 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения				
1.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	- статья 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №200 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
2.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в образовательной организации	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №181 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Положение об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах	- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» ; - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» № 195 от 30.12.2001 года (ред. от 29 июля 2018 года, с изм. и доп., вступившие в силу с 31 июля 2018 года); - Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63 (ред. от 03.07.2018 года)	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №201 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
4.	Положение об обработке персональных данных учащихся, их родителей (законных представителей) и работни-	- Федеральный закон от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»; - Федеральный закон Российской Федерации от	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №176	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует

	ков	27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; - Федеральный закон от 19 декабря 2005 года № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных»	Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	ет по 31 октября 2030 года
5.	Положение об оказании платных услуг	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» - Закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» - Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №202 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
6.	Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств (добровольных пожертвований, целевых взносов)	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» - Федеральный закон от 6 декабря 2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» - Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» с изменениями от 8 декабря 2020 года	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №203 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
7.	Приказ «О недопущении и запрете незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся в образовательной организации»	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 года № 505 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; - Гражданский и Налоговый кодексы Российской Федерации; - Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 15 июля 2024 года №111	до 31.08.2025 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, ответственность работников образовательной организации				
1.	Положение об оплате труда работников	-трудовой кодекс РФ	Приложение к коллективному договору	
2.	Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников	- часть 4 статьи 47, часть 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №181	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует

		- письмо Минпросвещения России и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 года № ИП-941/06/484	Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	ет по 31 октября 2030 года
3.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели	- часть 6 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - часть 3 статьи 333 Трудового кодекса Российской Федерации; - приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, отчисляемой в трудовом договоре» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29 июня 2016 года № 755, Минпросвещения РФ от 13 мая 2019 года № 234); - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №191 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
4.	Положение по ведению и проверке журнала учёта работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения (в том числе, в форме электронного документа на платформе АИС «Навигатор»)		Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №193 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
5.	Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	- пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №211 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
6.	Порядок бесплатного пользования педагогическими и научными работниками образовательными, методическими и научными услугами	- пункт 8 части 3 статьи 47, пункт 4 части 2 статьи 50 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №212 Протокол заседания педагогического совета	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года

			совета от 30 октября 2024 года № 2	2030 года
7.	Положение об участии педагогических работников в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ	- пункт 5 части 3 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №213 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
8.	Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года	- статья 335 Трудового кодекса Российской Федерации; - пункт 4 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 10 апреля 2024 года №68	Положение вступает в силу с 10 апреля 2024 года и действует до 9 апреля 2027 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации				
1.	Положение о сайте образовательной организации	- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №190 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
2.	Положение об информационной открытости	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №189 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Положение об официальной странице в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники	- Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; - Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №188 Протокол Совета родителей от 30 октября 2024 года № 4	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года

		местного самоуправления»; - Распоряжение правительства от 2 сентября 2022 года № 2523-р		
4.	Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ	- Распоряжение Минпросвещения России от 01 сентября 2021 года № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»; - Письмо Минпросвещения России № 04-127 от 22 февраля 2022 года «О направлении методических рекомендаций»; - Письмо Минпросвещения России № 04-643 от 26 августа 2022 года «О направлении информации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №204 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу образовательной организации				
1.	Положение о научно-методической работе	- пункт 20 часть 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №183 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
2.	Положение о методическом объединении	- пункт 20 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №184 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Положение о проведении открытого занятия/мероприятия	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №206 Протокол заседания педагогического совета от 30 октября 2024 года № 2	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
4.	Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации	- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 марта 2022 года № 545 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополни-	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 22 сентября 2022 года №167	

		тельным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на период 2022-2024 гг.»		
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию воспитательной работы				
1.	Рабочая программа воспитания	- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 18 января 2022 года №22	с 01 января 2022 года до 31 августа 2025 года
2.	Положение о клубе «Шаг навстречу»	- Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 года № 44/25); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол от 19 сентября 2017 года № 66 (7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №207	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
Локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы антикоррупционной деятельности				
1.	Антикоррупционная политика	- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 01 марта 2021 года № 36	Положение вступает в силу с 01 марта 2021 года и действует до 28 февраля 2027 года
2.	Положение о взаимодействии с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции	- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 01 марта 2021 года № 36	Положение вступает в силу с 01 марта 2021 года и действует до 28 февраля 2027 года
3.	Положение об оценке коррупционных рисков	- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 01 марта 2021 года № 36	Положение вступает в силу с 01 марта

				2021 года и действует до 28 февраля 2027 года
4.	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства	- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 01 марта 2021 года № 36	Положение вступает в силу с 01 марта 2021 года и действует до 28 февраля 2027 года
5.	Порядок уведомления работников работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений	- Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №185	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
Локальные нормативные акты образовательной организацией по организации работы в сфере закупок, административно-хозяйственной деятельности				
1.	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд МБУДО ЦДО «Радуга»	- Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 23 января 2023 года №21	Положение вступает в силу с 23 января 2023 года и действует по 22 января 2029 года
2.	Положение о контрактном управлении	- Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 10 января 2022 года №14	Положение вступает в силу с 10 января 2022 года и действует по 09 января 2028 года
3.	Положение о комиссии по подготовке и принятию решений о списании имущества и материальных ценностей		Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 01 марта 2021 года №37	Положение вступает в силу с 01 июня 2021 года и действует до 2026 года
Локальные нормативные акты образовательной организацией по организации работы в области охраны труда				
1.	Положение об учете и расследовании микротравм (микроповреждений) в МБУДО ЦДО «Радуга»	- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников»; - Трудовой кодекс Российской Федерации	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 17 февраля 2023 года №33	Положение вступает в силу с 01 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года
2.	Положение об организации расследования несчастных случаев с работниками	- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 апреля 2022 года № 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве»	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 октября 2024 года №207	Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
3.	Порядок расследования и учета	- приказ Министерства образования и науки Рос-	Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 30 ок-	Положение вступает

	несчастных случаев с учащимися во время пребывания в МБУДО ЦДО «Радуга»	сийской Федерации от 27 июня 2017 года № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»	тября 2024 года № 198	в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года
4.	Программа «Нулевого травматизма» на 2024-2026 гг. МБУДО ЦДО «Радуга»		Приказ МБУДО ЦДО «Радуга» от 17 февраля 2023 года №33	Положение вступает в силу с 01 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года

Результаты достижений учащихся МБУДО ЦДО «Радуга»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Достижения январь-декабрь 2024 г.	Результат
1	Анисимова Есения	Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	3 место
2	Барахоев Артём	Краевые соревнования "УКВ - спринт" (команда)	1 место
3	Братусина Анастасия	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	2 место
4	Винник Дарья	Муниципальный этап краевого конкурса "Экоблогер"	победитель
5	Воробьева Ирина	Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	2 место
6	Грабко Кира	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	2 место
7	Дыба Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	3 место
8	Жадан Николай	Краевой конкурс по радиосвязи "РадиоЭнерджи" среди школьников	1 место
		Викторина "Радиолюбитель"	3 место
9	Иванова Диана	Муниципальный этап VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	2 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	1 место
10	Касска Дарья	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	2 место

11	Кононенко Роман	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	3 место
12	Котлова Марина	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
13	Лакиза Василиса	Муниципальный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций"	1 место
		Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	1 место
		Зональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 год	Гран-при
		Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" в 2024 году	победитель
14	Миронова Полина	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	2 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	2 место
15	Назарко Валерия	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	2 место
16	Никишова Надежда	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
17	Николаенко Александр	Муниципальный конкурс детского творчества "Герои любимых мультфильмов"	2 место
18	Оськина Вероника	Открытое первенство по радисвязи на коротких волнах среди школьников "Звёзды Кубани"	2 место
		Краевые соревнования школьников по техническим видам спорта "скоростная радиотелеграфия"	2 место
		Краевой конкурс по скоростному приёму позывных сигналов радиостанции "Радиомастер"	2 место
		Краевой конкурс достижений "Успех"	победитель
19	Пидюра Иван	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
		Всероссийский детский творческий конкурс "Спасем планету вместе" (интернет)	1 место
20	Промогайбо Михаил	Открытое первенство по радисвязи на коротких волнах среди школьников "Звёзды Кубани"	2 место
		Краевые соревнования школьников по техническим видам спорта "скоростная радиотелеграфия"	2 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место

		Конкурс "Радиоконструктор"	2 место
21	Пузина Екатерина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	1 место
		Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	победитель
22	Радченко Тимур	Муниципальный творческий конкурс "Рисуем историю БАМа"	2 место
		Всероссийский детский конкурс автопортретов "Я уникален" (интернет)	1 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "Моя Кубань - мой дом родной" в 2024 год	1 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	2 место
23	Романова Алина	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	2 место
24	Рыбалко Ангелина	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024 году	2 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	2 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "Моя Кубань - мой дом родной" в 2024 год	1 место
25	Рыбников Никита	Краевые соревнования школьников по техническим видам спорта "скоростная радиотелеграфия"	2 место
26	Рыбченко Пётр	Открытое первенство по радисвязи на коротких волнах среди школьников "Звёзды Кубани"	2 место
		Краевые соревнования школьников по техническим видам спорта "скоростная радиотелеграфия"	3 место
		Краевой конкурс по скоростному приёму позывных сигналов радиостанции "Радиомастер"	3 место
27	Симанкин Артём	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	2 место
28	Симанкина Анастасия	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семье"	1 место
29	Соломатина Злата	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской"	1 место

		семе"е"	
		Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	2 место
30	Тимошенко Анастасия	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семе"е"	1 место
31	Федосеенко Ирина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семе"е"	3 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	3 место
32	Филинская Ангелина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семе"е"	1 место
		Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	1 место
		Муниципальный этап "Светлый праздник - Рождество Христово"	3 место
33	Шарова Карина	Муниципальный конкурс детского творчества "Герои любимых мультфильмов"	3 место
34	Янченко Артём	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края "Пасха в кубанской семе"е"	2 место
35	Белоносов Иван	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
36	Белик Дарья	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
37	Билько Ксения	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
38	Билько София	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная" . Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2

			степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
39	Боев Арсений	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
40	Бойко Александра	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества "Любимому учителю" в 2024 году	2 место
41	Власенко Матвей	Районный конкурс для детей- инвалидов "Солнце всем одинаково светит"	2 место
42	Глуштарь Евгения	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
43	Гречина Анастасия	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
44	Давиденко Юлия (11.10.15)	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
45	Давиденко Юлия (02.09.11)	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени

46	Диденко Ирина	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
47	Достовалова Таисия	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
48	Дыба Полина	Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	2 место
49	Иванова Полинария	Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	1 место
		Муниципальный этап "Светлый праздник - Рождество Христово"	1 место
50	Квон Екатерина	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
51	Киндина Людмила	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
52	Киндина Виктория	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
53	Киселев Артем	Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	1 место
54	Кожечкина Аделина	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
55	Кононенко Варвара	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2

			степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
56	Король Ксения	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
57	Лакиза Василиса	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	2 место
58	Латоша Иван	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
59	Латоша Леонид	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
60	Лебедева Анна	Всероссийский детский творческий конкурс "Спасем планету вместе" (интернет)	2 место
61	Мазняк Варвара	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
62	Мазняк Всеволод	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3

			степени
63	Миронова Валерия	Муниципальный этап "Светлый праздник - Рождество Христово"	1 место
64	Нестерова Дарья	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	1 место
65	Неумывакина Екатерина	Краевой этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
66	Мерчанская Марина	Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	1 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	2 место
67	Мотренко Ангелина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	2 место
68	Немова Вероника	Всероссийский детский творческий конкурс "Спасем планету вместе" (интернет)	1 место
69	Оськина Вероника	Краевое первенство среди школьников по радиосвязи на коротких волнах "Школа радистов"	1 место
		Конкурс "Радиоконструктор"	1 место
		Викторина "Радиолобитель"	1 место
70	Погорелова Алиса	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
71	Размета Григорий	Конкурс "Радиоконструктор"	1 место
72	Радченко Назар	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
73	Рожкова Маргарита	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края "Моя Кубань - мой дом родной" в 2024 году	1 место
74	Решетникова Полина	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени

		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
75	Решетникова Ксения	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
76	Савченко Виктория	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	1 место
77	Самарская Варвара	Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	1 место
78	Сенчикова Алёна	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества "Любимому учителю" в 2024 году	3 место
79	Скрынников Даниил	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
80	Симанкина Анастасия	Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	1 место
81	Спиваков Дмитрий	Краевое первенство среди школьников по радиосвязи на коротких волнах "Школа радистов"	3 место
82	Смирнова Алиса	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
83	Смирнов Данил	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
84	Старов Данил	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2

			степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
85	Старова Карина	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
86	Суминова Дарья	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира"	1 место
		Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	1 место
		Районный конкурс для детей-инвалидов "Солнце всем одинаково светит"	1 место
87	Суховерхова Дарья	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	1 место
88	Тхатель Милана	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества "Любимому учителю" в 2024 году	3 место
89	Ушакова Анастасия	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
90	Федоренко Анастасия	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
91	Харченко Полина	Муниципальный этап акция "Однажды в Новый год"	3 место
92	Чеботарева Кристина	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Моей любимой маме"	2 место
93	Чижевский Станислав	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
94	Шевченко Федор	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "По следам любимого мультфильма"	Лауреат 2

			степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
95	Щелканова Мария	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Падеграс"	Лауреат 2 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
96	Ярошук Дарья	1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Казачий пляс"	Лауреат 1 степени
		1 Всероссийский конкурс "Моя вселенная". Номер "Вдовы России"	Лауреат 3 степени
97	Янченко Ульяна	Всероссийский детский творческий конкурс "Спасем планету вместе" (интернет)	2 место

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 28 марта 2025 года протокол № 2

Директор

Л.В. Петренко