

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «25» марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр
дополнительного образования «Радуга»
ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район**

**ст-ца Брюховецкая
2022 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2021 год	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	10
1.4.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса	19
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	25
1.8.	Оценка материально-технической базы	26
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
2.	Показатели деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» подлежащие самообследованию за 2021 год	29

1. Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2021 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1974 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения».

Юридический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Фактический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

352770, Краснодарский край, Брюховецкий район, село Большой Бейсуг, улица Дергача, 1.

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуриная, ул. Красная, 45.

352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, 50.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 57.

352764, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Лебяжий Остров, улица Гагарина, 6 А.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9.

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст.Чепигинская, ул.Красная, 37.

352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, ул. Центральная, 17.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 7 мая 2015 года изменено наименование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 7 мая 2015 года № 579).

На осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район предоставлена бессрочная лицензия министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2015 года № 06859.

Основной целью деятельности образовательной организации является становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости через организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность организации направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ дополнительного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся;
- выявление и развитие способностей учащихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организацию интеллектуальных и творческих конкурсов, конкурсов научно-технического творчества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного

взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- коллективным договором;
- приказами директора образовательной организации;
- решениями педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Совета родителей;
- положение об общем собрание трудового коллектива образовательной организации;
- положением о Совете родителей;
- положением об установлении надбавок и доплат;
- должностными инструкциями работников;
- правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- инструкциями по охране труда;
- режимом занятий учащихся;
- положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- порядком посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом;
- порядком пользования учащимися инфраструктурой и объектами образовательной организации;
- положением об этике группового общения в социальных сетях и мессенджерах;
- положением о сайте образовательной организации;
- положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положением о правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- положением о языках образования в образовательной организации;
- положением о кодексе этики и служебного поведения педагогических работников образовательной организации;
- положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положением о привлечении и расходовании внебюджетных средств (добровольных пожертвований, целевых взносов);
- положением об оказании платных услуг;

- антикоррупционной политикой в учреждении;
- положением о контрактном управляющем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район;
- положением об обработке персональных данных обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории муниципального образования Брюховецкий район: в МБУДО ЦДО «Радуга» и общеобразовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район (СОШ № 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, ООШ №16). Деятельность образовательной организации осуществляется на основании договоров.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

На 1 января 2022 года образовательная организация реализует 50 дополнительных общеобразовательных программ, по 6 направленностям:

1. художественная;
2. социально-гуманитарная
3. физкультурно-спортивная;
4. естественнонаучная;
5. туристско-краеведческая;
6. техническая.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в очной или очно-дистанционной форме.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Вид деятельности	Образовательные программы	Особенности
Естественно-научная	Познавательная математика, информатика	«Плюс» «За страницами учебника математики» «Программирование на Python»	Развитие способности учащихся к самостоятельной математической деятельности и деятельности в области информатики, способность к осознанному выбору математики, информатики как профиля, повышение уровня инженерных знаний.
	Раннее выявление и развитие способностей	«Мир вокруг нас»	Программа направлена на формирование основ экологического грамотного поведения, навыков бережного отношения к окружающему миру.

Техническая	Радиодело	«Радиоспортемен» «Радиомир»	Программы направлены на формирование познавательного интереса учащегося к техническому творчеству, получение начальных знаний и практических навыков в области электро- и радиотехники, радиотехнического конструирования, любительской радиосвязи и радиоспорта.
	Раннее выявление и развитие научно-технических способностей	«Я мастер»	Программа направлена на развитие математических представлений и логики, познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности, конструкторских навыков детей
	Техническое моделирование	«Моделист конструктор», «Начальное моделирование» «Начальное конструирование»	Программы направлены на развития творческих и технических способностей детей, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	«Волейбол»	Программы содействуют сохранению и улучшению здоровья обучающихся путём привлечения детей к занятиям игровыми видами спорта
	Борьба	«Спортивная борьба» «Самбо»	Программы содействует улучшению физического здоровья учащихся, обеспечивает развитие растущего организма и его разностороннюю физическую подготовленность посредством занятий спортивным видом единоборства самбо.
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Мой родной край» «Кубанские узоры 2» «Истоки» «Патриот»	Интеллектуальное, культурное, этнографическое, нравственно-эстетическое воспитание детей; сохранение исторической памяти через приобщение учащихся к краеведческой поисково-исследовательской работ.
Социально-гуманитарная	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	«Ориентир»	Программы «Ориентир» основаны на индивидуальном подходе к детям, имеющим незначительные отклонения в развитии и поведении; направлены на исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности, и создание необходимых условий для полноценной интеграции в социум.
	Профориентация	«Юный предприниматель»; «Играем в КВН» «Хочу быть педагогом»	Программы способствуют выбору профессии и развитию первоначальных профессиональных навыков.

	Развитие детей дошкольного возраста	«Что, зачем и почему 4»; «Что, зачем и почему 5»; «Что, зачем и почему 6» «Весёлый английский»	Программы для детей дошкольного возраста, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
	Личностное развитие учащихся в области коммуникативной компетентности	«Говорим на английском»; «В стране английского языка»	Программы направлены на формирование коммуникативных навыков детей посредством ознакомления с иноязычной (английской) лексикой.
Художественная	Хореография	«Веретенце» «Кубаночка» «Первые шаги» «Играем, развиваемся, танцуем» «От ритмики к танцу»	Программы способствуют развитию творческих способностей детей по средствам изучения и знакомства с различными видами хореографического искусства на основе духовно-нравственных ценностей. Обучение детей основам классической хореографии, народно-сценического мастерства, развитие потребности двигательной активности как основы здорового образа жизни.
	Изобразительное творчество	«Радуга красок» «Волшебная палитра»	Целью программ является приобщение учащихся к художественной культуре, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение и изучение изобразительной грамоты и современных технологий изобразительного творчества.
	Сценическое творчество	«Праздник своими руками»; «Волшебный мир сцены»	Развития творческих способностей детей через их художественную деятельность в различных областях сценического творчества.
	Декоративно-прикладное творчество	«Рукоделие 2», «Цветные ладошки 4», «Цветные ладошки 5» «Цветные ладошки 6» «Умные ладошки» «Секреты мастерства» «Город мастеров» «Фантазёры» «Страна Фантазий» «Кубанские узоры», «Мир творчества» «Умельцы», «Вол-	Программы направлены на формирование практических навыков ручного труда в ходе освоения отдельных видов декоративно-прикладного творчества.

		шебный мир рукоде- лия» «Сувенирная игруш- ка»	
--	--	---------------------------------------------------------	--

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 18 недель, максимальный – 4 года.

В организацию принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в организации.

В организацию допускается прием детей более раннего возраста (3-5 лет) при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания детей дошкольного возраста.

В реализации программ на 1 января 2022 года участвуют 1024 учащихся в том числе:

- от 3 до 6 лет – 293 человек;
- от 7 до 11 лет – 552 человека;
- от 12 до 14 лет – 90 человек;
- от 15 до 18 лет – 89 человек.

По сравнению с 1 января 2021 года численность учащихся уменьшилась на 131 человек (13 %). Уменьшение произошло за счет увольнения по собственному желанию педагогов дополнительного образования (Косьяненко О.Н.; Промогайбо Н.Ю., Толуп А.В.)

Одновременно в 2-х и более объединениях, разных направленностей занимаются 143 учащихся, что составляет 14 % от общего количества учащихся.

Значительная роль отводится вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении.

На 1 января 2022 года в образовательной организации обучается 14 детей-инвалидов. Организация досуга детей данной категории одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В соответствии с планом проводились заседания клуба «Ориентир» для детей с ограниченными возможностями и их родителей.

В организации осуществляется ежемесячный мониторинг результативности участия обучающихся в творческих конкурсах, направленный на выявление и поддержку одаренных детей. На 1 января 2022 года выявлено 119 одаренных детей, что составляет 11,62 % от общего числа обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации обучается 1 ребёнок, из семьи, состоящей на профилактическом учете (трудная жизненная ситуация).

Особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности. Данный вид деятельности характерен для детских объединений туристско-краеведческой и естественно-научной направленности. Главная цель педагогов - расширение и углубление знаний и представлений учащихся об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой и поисково-

исследовательской деятельности.

На 1 января 2022 года научно-исследовательской деятельностью заняты 90 учащихся, что составляет 8,8 % от общего числа учащихся.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство и непосредственное управление образовательной организацией осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление образовательной организацией осуществляют два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, входящие в администрацию образовательной организации. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Органами самоуправления образовательной организации являются:

1. общее собрание трудового коллектива;
2. педагогический совет;
3. Совет родителей.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления.

Цели и задачи деятельности Совета родителей, его функции и компетенцию, статус, права и обязанности членов Совета родителей, порядок его формирования и состав, порядок организации деятельности Совета родителей определяет положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 1 сентября 2020 года № 126.

Приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 18 декабря 2020 года № 194 «Об утверждении списка членов Совета родителей МБУДО ЦДО «Радуга» утвержден список Совета на 2021 год.

За 2021 год проведено 4 заседания Совета родителей.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета.

Система управления образовательной организации

1. Администрация муниципального образования Брюховецкий район – учредитель образовательной организации.

2. Администрация образовательной организации:

- директор;

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- 2 заместителя директора по совместительству (один курирует вопросы воспитания, второй - методическую работу).

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе подчиняются:

- методисты;
- учитель-логопед;
- учебно-вспомогательный персонал;
- педагоги дополнительного образования.

4. Заместителю директора, курирующими воспитательную работу подчиняются:

- педагоги-организаторы;
- социальный педагог.

5. Обслуживающий персонал подчиняется непосредственно директору.

Структурные подразделения	Функционал
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание организации

Применение ИКТ в управлении: организация подключена к сети «Интернет», 6 компьютеров подключены к локальной сети, активно используется электронная почта, 6 ноутбуков подключены к сети «Интернет» (скорость от 256 кбит/с до 1 мбит/с).

В 2021 году экспертами проведена независимая оценка деятельности образовательной организации.

Для оценки качества оказания услуг, предоставляемых организацией, на сайте учреждения размещена анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг (или их законных представителей).

Всего в опросе приняло участие 394 респондентов. Каждому участнику НОК предлагалось ответить на серию вопросов, позволяющих оценить качество условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления образовательных услуг;
- доступность образовательных услуг для инвалидов;
- доброжелательность и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг.

Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности складывалась из оценок экспертов НОК, результатов самодиагностики образовательной организации, а также оценок получателей образовательных услуг.

МБУДО ЦДО «Радуга» получила высокие оценки уровня условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель составил 87,76 баллов из 100 возможных, что соответствует уровню «отлично».

Наиболее высокие оценки участников НОК - 2021 получили такие критерии, как доброжелательность и вежливость сотрудников (99,6 баллов), комфортность условий осуществления образовательной деятельности (99 баллов), а также удовлетворенность условиями оказания услуг в целом (99,3 балла). Несколько ниже оценена открытость и доступность информации об организации (85,9%). Доступность образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья оценена на 60 баллов, что соответствует удовлетворительному уровню. Это связано с тем, что помещения и территория образовательной организации не оборудованы в полном объеме с учетом доступности для инвалидов.

Для координации деятельности учреждений образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, 26 марта 2020 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район на базе МБУДО ЦДО «Радуга» создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ).

В деятельности МОЦ задействованы 4 специалиста МБУДО ЦДО «Радуга». Отдельная штатная единица не введена в связи с отсутствием дополнительного финансирования.

Работа МОЦ осуществлялась в соответствии с основными направлениями и функциями, обозначенными в постановлении.

С целью обеспечения деятельности МОЦ разработан и утвержден план работы, Положение о деятельности.

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

МОЦ осуществляет взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, региональным модельным центром дополнительного образования, зональным опорным центром, образовательными организациями района. Отчет о деятельности МОЦ в 2021 году размещен на официальном сайте МБУДО ЦДО «Радуга» в разделе «Муниципальный опорный центр».

1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

В рамках мероприятий по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

(ПФДО) в муниципальном образовании Брюховецкий район в 2021 году разработаны и отправлены на независимую оценку качества (НОК) 16 дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень программ, прошедших НОК
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность	Уровень программы	Возраст обучающихся	Продолжительность обучения (количество часов по годам обучения)
1	«Волшебный мир рукоделия»	Художественная	озн.	6-7 лет	18 недель (72 часа)
2	«Сувенирная игрушка»	Художественная	озн.	6-8 лет	18 недель (72 часа)
3	«Цветные ладошки б»	Художественная	озн.	5-6 лет	18 недель (36 часов)
4	«Умные ладошки»»	Художественная	озн..	5-6 лет	18 недель (36 часов)
5	«Играем, развиваемся, танцуем»	Художественная	озн.	5-6 лет	18 недель (72 часа)
6	«От ритмики к танцу»»	Художественная	озн.	5-6 лет	18 недель (72 часа)
7	«Радуга красок»	Художественная	озн.	7-9 лет	18 недель (72 часа)
8	«Волшебный мир сцены»	Художественная	озн.	9-13 лет	18 недель (72 часа)
9	«Праздник своими руками»	Художественная	озн.	9-13 лет	18 недель (72 часа)
10	«Начальное конструирование»	Техническая	озн.	7-10 лет	18 недель (72 часа)
11	«Начальное моделирование»	Техническая	озн.	7-10 лет	18 недель (72 часа)
12	«Я мастер»	Техническая	озн.	6-7лет	18 недель (36 часов)
13	«Спортивная борьба»	Физкультурно-спортивная	озн	8-12 лет	18 недель (72 часа)
14	«Самбо»	Физкультурно-спортивная	озн.	8-12 лет	18 недель (72 часа)
15	«Истоки»	Туристско-краеведческая	озн.	8-12 лет	18 недель (72 часа)
16	«Мир вокруг нас»	Естественнонаучная	озн.	6-7 лет	18 недель (36 часов)

Все программы успешно прошли НОК и реализуются в 2021-2022 учебном году.

Проанализировав муниципальный запрос, исходя из возможностей педагогических кадров, в сентябре 2021 года разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- естественнонаучной направленности («Программирование на Python»);
- социально-гуманитарной направленности («Хочу быть педагогом», «Инглишмания»);
- технической направленности («Радиоспортсмен»).

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: спортивной, творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей. За от-

четный период 1024 (100%) учащихся образовательной организации приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2020 года	1335 (100%)	112 (8,4%)	46 (3,4%)	74 (5,5%)
на 1 января 2021 года	1155 (100%)	74 (6,4%)	151 (13%)	222 (19,2%)
на 1 января 2022 года	1024 (100%)	76 (7,4%)	235 (22,9%)	143 (14%)

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных ступеней. 229 (22,4 %) учащихся образовательной организации за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов, что на 20% меньше, чем за 2020 год.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2020 года	87 (6,6%)	22 (1,6%)	15 (1,1%)	32 (2,4%)
на 1 января 2021 года	109 (9,4%)	63 (5,5%)	111 (9,6%)	197 (17%)
на 1 января 2022 года	83 (8,1)	39 (3,8%)	44 (4,3%)	63 (6,2%)

Сравнив данные трех отчетных периодов заметно значительное уменьшение количества призёров и победителей конкурсов. Одним из факторов данных показателей считаем уменьшение активности участия обучающихся в конкурсах, проводимых в дистанционном формате.

В 2021 году воспитательная работа в МБУДО ЦДО «Радуга» строилась с учетом направлений воспитательной работы, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания.

Для реализации Стратегии и с учетом Указа Президента РФ о праздновании в 2021 году 800-летия со дня рождения Александра Невского, был разработан план воспитательной работы.

Основной целью воспитательной деятельности учреждения является создание единого воспитательного пространства с целью развития всесторонне развитой, общественно-активной личности, готовой к сознательной со-зидательной деятельности и высоконравственному поведению.

Для достижения поставленной цели были использованы:

- возможности учебных занятий в детских объединениях;
- работа в детских объединениях вне учебных занятий;
- проведение массовых мероприятий учреждения;
- активности в социальных сетях учреждения;
- работа с родителями учащихся;
- реализация социальных проектов;
- организация летнего отдыха детей;
- работа с педагогическими кадрами.

Основными видами деятельности в рамках учебных занятий стали: словесные (тематические беседы, приуроченные к памятным датам военной истории России и Кубани), наглядные (просмотр документальных фильмов, социальных роликов, мультфильмов) и практические (экскурсии, творческие мастерские).

Учитывая ограничения, вызванные распространением коронавирусной инфекции массовые мероприятия проводились в каждом детском объединении отдельно. Во взаимодействии педагогов–организаторов и педагогов дополнительного образования были организованы и проведены познавательные, игровые, художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, коммуникативные воспитательные события. Самыми масштабными стали: Уроки мужества, Уроки Победы, акция «100 памятных дней», акции «Открытие защитнику Отечества» и «Подарок защитнику Отечества», литературные гостиные «В страну детства к Агнии Барто», акция «Здоровый образ жизни», спортивные соревнования «Спорт - надежный, верный друг», фестиваль «Легомания», игровые программы «Космическое путешествие», акция «День Земли», программы «День защиты детей», программы, посвященные Дню семьи, любви и верности, праздничные программы, посвященные дню отца, фестиваль матрешек, творческие мастерские «День рождения Деда Мороза», театрализованные представления «Новогодний переполох».

В массовых Всероссийских акциях, не требующих сбора учащихся на одной территории («Блокадный хлеб», «День России», «Вместе ярче», «Свеча памяти» и др.) приняли участие 100% учащихся образовательной организации.

Масштабными стали благотворительные акции «Посылка солдату земляку» и «Детям от детей», они получили положительные обратные отзывы.

Часть воспитательных активностей проведена в онлайн формате: флешмоб «Читаем строки о войне», «Крымская весна на Кубани», фотокросс, челлендж «Первые в космосе».

На страницах социальных сетей учреждения регулярно публиковались подготовленные педагогами–организаторами познавательные посты–презентации и посты видеоролики, приуроченные к памятным и знаковым датам (День народного единства в Росси, Сталинградская битва, День осво-

бождения Брюховецкого района от немецко-фашистских захватчиков, День детских изобретений, Международный день детской книги, День кошек, День памятников и исторических мест, 8-е марта, День космонавтики и др.).

В воспитательном процессе учреждения был активно задействован потенциал семьи. Приоритетной формой работы с родителями является вовлечение их в событийное пространство жизни МБУДО ЦДО «Радуга» через совместную деятельность с учащимися.

Такое взаимодействие обеспечила работа клуба «Калейдоскоп». В отчетном периоде проведено пять заседаний клуба. Заседания, приуроченные к праздничным датам календаря (Новый год, 8-е марта, День защитника Отечества, День матери, День отца) были организованы в форме интерактивных интеллектуальных игр, творческих мастерских и мастер-классов.

Кроме того, вместе с детьми члены семьи принимали участие во всех значимых акциях.

Еще одна форма работы с родительской общественностью - страницы МБУДО ЦДО «Радуга» в социальных сетях и мессенджерах, на которых публиковались наиболее значимые события учреждения и обсуждались интересные родителей вопросы.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в 2021 году продолжилось взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной и спортивно-оздоровительной направленности, а также общественными и государственными организациями Брюховецкого района.

1 января по 31 декабря 2021 года в МБУДО ЦДО «Радуга» был реализован социальный проект «Патриотизм в моем сердце» – по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

В рамках проекта проведено 67 мероприятий, в которых приняли участие более 2500 обучающихся образовательных организаций Брюховецкого района в возрасте от 6 до 18 лет. Мероприятия состоялись на базе МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот, МБОУ СОШ №10 им. Б.А. Плетиня, МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец, при этом были задействованы ресурсы таких социальных партнеров как: Брюховецкое районное казачье общество, военно-спортивный казачий клуб «Ратник» имени Александра Дёмина, МКУ ЦРО.

Самыми интересными и яркими воспитательными событиями социального проекта «Патриотизм в моем сердце» стали: интерактивная игра «Папа, дедушка, я - большие друзья!», выставка военной формы, экскурсия в стихах «Храним историю вместе», патриотическая акция «Дети мира — детям войны».

В преддверии памятных дат кубанского казачества педагоги учреждения провели районные мероприятия с членами Союза казачьей молодежи Кубани: интерактивная интеллектуальная игра «Награды Родины отважным!» и цикл интерактивных интеллектуальных игр «Мы-грамотеи!».

В связи с возникновением новых модных коммуникативных тенденций и ситуацией, вызванной новой коронавирусной инфекцией под угрозой оказалось существование национальных культур и особенностей нашей страны. Произошли изменения в жизни и мировоззрении людей, их духовных ценно-

стях. Учитывая данные тенденции перед педагогами стали трудные задачи: выработать наиболее актуальные воспитательные практики и научить обучающихся делать сознательный выбор в пользу культурных ценностей.

Для решения указанных задач, в период с 1 января по 31 декабря 2021 года в МБУДО ЦДО «Радуга» был реализован социальный проект «Культурный навигатор». Цель проекта - духовно–нравственное воспитание и приобщение учащихся к культурному наследию России, Кубани, Брюховецкого района. Участниками проекта стали учащиеся учреждения в возрасте 6-12 лет. Проект был реализован через офлайн и онлайн компоненты.

Онлайн компонент проекта «Культурный навигатор» представляет собой подготовку и монтаж видеопрезентаций по различным темам проекта: «115 лет со дня рождения русской поэтессы А.Л. Барто», «Образ женщины в творчестве русских художников», «Женщины в истории и культуре», «Великие женщины России», «Масленица в картинах русских художников», «Слово об одной матери» «Ретро открытки о космосе», «Необычные памятники России», «Памятники великим русским танцорам», «Памятники отцам», «Русская матрешка», «Дети в картинах русских художников» и др. Данные работы были использованы на занятиях как дополнение при проведении тематических бесед, организованы просмотры в перерывах между учебными занятиями, опубликованы на страницах социальных сетей учреждения

Офлайн мероприятия проходили как на базе образовательной организации, так и на территориях социальных партнеров: парке им. Ю.А. Гагарина ст. Брюховецкой, МБУК «Брюховецкий Дом культуры им. А.Г. Петрика», приходах Брюховецкого благочиния.

В период реализации проекта учащиеся побывали на спектаклях «Золушка» и «Волк и семеро козлят», в часовне святого преподобного Сергия Радонежского, в храме святых Апостолов Петра и Павла. Организован ряд «встреч с мастером»: встреча с руководителем кукольного театра, коллекционером, мастером–кукольником, руководителем военно-спортивного клуба, работниками библиотек. В содружестве с МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова и Брюховецким районным казачьим обществом проведена экскурсия в стихах «Первые в космосе», посвященная 60-летию первого полета человека в космос. Для детей, посещающих летние площадки, организован «Культурный круиз» по памятным и значимым местам станицы Брюховецкой, познавательная игровая программа «Тайны русской косы на полотнах русских живописцев».

Для формирования у ребят чувства вкуса и стиля, обогащения их внутреннего мира, проектом предусмотрено периодическое обновление художественно–эстетического пространства учреждения. Педагоги вместе с учащимися оформляли: тематические выставки («Оружие в картинах военного времени», «Всемирный день учителя», «Пасха в картинах русских художников», «Русские художники»), сменные экспозиции («Выставка военной формы», «День Лего», «Русская матрешка», «Книги А. Барто», «Произведения В. Нестеренко» и др.), украшали окна («День Защитника Отечества», «Окна Победы», «Радужное лето», «С началом нового учебного года!»). Кроме того, производилось событийное оформление пространства учреждения («8-е

Марта», «60-лет первому полету человека в космос», «9 Мая», «День народного единства», «День флага России»).

В процессе реализации проекта было определено, что одним из эффективных способов знакомства с культурным наследием России является просмотр советских (российских) мультфильмов по данной тематике. По окончании реализации проекта сформирована мультитека «Культурный навигатор».

В период летних каникул был реализован социальный проект по экологическому воспитанию «Экологический этикет». Участники проекта - дети 6–8 лет, посещающие летние площадки МБУДО ЦДО «Радуга».

Воспитательные активности были проведены: в парке им. Ю.А. Гагарина станицы Брюховецкой, на спортивной площадке станицы Чепигинской, в школьном дворе МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, МБУК «Кинотеатр «Октябрь». Содействие в организации и проведении мероприятий оказали: члены Брюховецкого отделения Краснодарского регионального отделения Русского географического общества, МКУ «Благоустройство», МБУ «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека».

Элементы воспитания экологической культуры были включены во все массовые мероприятия летней кампании. При проведении развлекательных игровых программ прошли экологические песенные и стихотворные батлы, конкурсы «Советы человеку». Прогулки на свежем воздухе были организованы по принципу экотропы. В кинозалах, организованных в жаркий период дня на базе учреждения, демонстрировались мультфильмы, обучающие детей экоэтикету в природе и быту. Итогом экологического проекта стала оформленная выставка детских творческих работ.

Летний период является важным этапом воспитательной работы с детьми.

Для организации эффективной работы были разработаны: программа деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» в летний период «Краски лета», план мероприятий по организации и обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2021 году, планы работы площадок дневного пребывания, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В период летней кампании детского отдыха и оздоровления в 2021 году педагогическим коллективом МБУДО ЦДО «Радуга» была организована работа четырёх площадок дневного пребывания «Радуга» и «Тропинка» на базе МБУДО ЦДО «Радуга»; «Батуряночка» на базе МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко; «Кубаночка» на базе МБОУ СОШ № 8; реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Маленькие волшебники», «Юный конструктор», «Мир моих увлечений»; не прекращалась реализация социальных проектов «Культурный навигатор» и «Патриотизм в моем сердце».

За время летней кампании было проведено более 100 досуговых мероприятий, направленных на формирование у детей навыков здорового образа жизни, развитие эстетического вкуса и коммуникативных навыков.

Самыми яркими событиями стали: квесты «Пиратская вечеринка» и «Морское путешествие», праздник «День, семьи, любви и верности», День бабочек, День защиты детей.

Воспитательное пространство МБУДО ЦДО «Радуга» включает в себя деятельность, направленную на самореализацию и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вовлечь в активную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей помогли:

- работа педагогов дополнительного образования по подготовке учащихся детского объединения «Ориентир» к участию в акциях учреждения;
- индивидуальные консультации педагога–психолога, учителя–логопеда;
- групповые консультации учителя–логопеда с родителями по изготовлению пособий и игр для занятий с детьми дома;
- работа клуба «Ориентир».

К участию в заседаниях клуба приглашались как учащиеся учреждения (в сопровождении родителей), так и дети со статусом ребенок–инвалид или ребенок с ОВЗ и проживающие на территории Брюховецкого района.

Встречи членов клуба проходили в соответствии с утвержденным планом. В 2021 году состоялось девять заседаний клуба. Некоторые заседания проведены в онлайн формате. В мае заседание клуба состоялось на базе музейно–туристского комплекса «Казачий остров».

В работе клуба «Ориентир» принимали участие педагоги–организаторы, художник, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Организаторы встреч устраивали ребятам театрализованные представления, мастер-классы декоративно-прикладного творчества, игровые развивающие программы, логогимнастику.

За отчетный период МБУДО ЦДО «Радуга» стало организатором районных массовых мероприятий: «День учителя», «Встреча главы муниципального образования Брюховецкий район с одаренными детьми», муниципальный этап конкурса чтецов «Я славлю Родину свою!», акции «Казачий диктант 2021», посвящения обучающихся классов казачьей направленности в казачата, муниципальных этапов краевых творческих конкурсов.

За отчетный период организовано и проведено:
 мероприятий учреждения – 270 (за 2020 год – 76);
 районных мероприятий – 36 (за 2020 год -47);
 краевых мероприятий – 6 (за 2020 год – 6).

1.5. Оценка организации учебного процесса

МБУДО ЦДО «Радуга» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учеб-

ных планов и дополнительных образовательных общеразвивающих программ и календарного учебного графика.

Образовательная организация работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организация организует и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность и кратность занятий определяются по направлению деятельности детского объединения и возрастным особенностям учащихся:

- техническая – 2-3 занятия в неделю (2 занятия по 45 мин. в день);
- художественная - 2-3 занятия в неделю (2 - 3 занятия по 45 мин. в день);
- изобразительное и декоративно-прикладное искусство – 2-3 занятия в неделю (2-4 занятия по 45 мин. в день);
- музыкальная и вокальная – 2-3 занятия в неделю (2-3 занятия по 45 мин. групповые занятия, 30-40 мин. индивидуальные);
- хореография – 2-4 занятия в неделю (2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся);
- туристско-краеведческая – 2-4 занятия в неделю; 1-2 похода или занятия на местности в месяц (2-4 занятия по 45 мин., занятия на местности или поход до 8 часов);
- естественнонаучная – 1-3 занятия в неделю (2-3 занятия по 45 мин. в день);
- физкультурно-спортивная – 2-3 занятия в неделю (1 занятие в день до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся);
- социально-гуманитарная – 1-2 занятия в неделю (1-3 занятия по 45 мин. в день);
- развитие дошкольников - 2-3 занятия в неделю (1-4 занятия по 30 мин. в день).

После 30-45 минут теоретических занятий организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий на период дистанционного обучения сокращается на 10 минут.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

Занятия для несовершеннолетних учащихся начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся 16-ти лет и

старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа по месту жительства при наличии медицинского заключения лечебного учреждения по индивидуальной программе с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Учебный процесс организован с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения, индивидуально-групповой работы.

Для организации образовательного процесса в дистанционном режиме в части теории используются синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение). Реализация практической части осуществляется с использованием асинхронных сетевых технологий (оффлайн-обучение).

Зачисление в группы проводится на основании справки от врача с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Для создания комфортной среды учебного процесса, совершенствования мер по профилактике и предупреждению безнадзорности выявления и поддержку одаренных детей, оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям, пропаганды здорового образа жизни в организации осуществляют деятельность социальный педагог, психолог, учитель-логопед.

Педагогами-организаторами, психологом и педагогами дополнительного образования проведены беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни, конкурсы рисунков и плакатов, выставки на данную тему.

В марте и октябре 2021 года педагогом-организатором организовано проведение акции «Здоровый образ жизни». Всего профилактической работой было охвачено 100% учащихся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На 1 января 2022 года общая численность педагогических и административных работников составляет 37 человек (25 основных, 12 совместителей).

Педагогические работники МБУДО ЦДО «Радуга» имеют почетные звания и награды:

Петренко Л.В., директор - «Заслуженный учитель Кубани»;

Калинова Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Микаелян А.А., методист - значок «Отличник народного просвещения»;

Родачина О.В., педагог-организатор, Латоша Н.В., педагог дополнительного образования, Клименко Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Почётная грамота Министерства образования РФ.

Отчетный период	Численность педагогических и административных работников	Образование			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое
на 1 января 2020 года	48	33 (69%)	32 (66%)	15 (31%)	15 (31%)
на 1 января 2021 года	46	33 (72%)	33 (72%)	13 (28%)	13 (28%)
на 1 января 2022 года	37	25 (67,6%)	25 (67,6%)	12 (32,4 %)	12 (32,4%)

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2022 года квалификационные категории присвоены 16 педагогическим работникам (основным), в том числе:

- высшая – 6 человек (27 %);
- первая – 10 человек (45 %).

Соответствуют занимаемой должности – 4 человека (18 %), 2 человека (0,9 %) – стаж работы до 2-х лет.

За отчетный период по результатам аттестации квалификационная категория присвоена 2 педагогическим работникам (1 категория - 1 человек, высшая – 1 человек).

По возрастному составу 67,6 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Отчетный период	Возрастной состав		Стаж работы	
	до 30 лет	от 55 лет	до 5 лет	свыше 30 лет
на 1 января 2020 года	3 (6,3%)	11 (22,9%)	4 (8,3%)	13 (27%)
на 1 января 2021 года	5 (11%)	9 (9,6%)	7 (15%)	11 (24%)
на 1 января 2022 года	2 (5%)	5 (13,5%)	4 (10,8 %)	8 (21,6 %)

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

- Курсовая подготовка

Год прохождения курсовой подготовки			
2018	2019	2020	2021
17 человек	18 человек	7 человек	24 человека

- Методическая работа;
- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях, специализированных семинаров по профилю;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства»	Пашнева Н.Д.	1 место
		Вялая Г.А.	1 место
2.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Ступникова Е.В. Загурская Ю.В.	1 место 1 место
3.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Толуп А.В.	3 место
4.	Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Косьяненко О.Н.	лауреат 1 степени
5.	Международный конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образования - дорога в будущее»	Косьяненко О.Н.	лауреат 1 степени
6.	Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»	Гречко М.Ю.	победитель
7.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка" Научно-методический портал "Академия Успеха" г. Москва	Ступникова Е.В.	1 место
8.	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Эрхова Н.В.	1 место
9.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Эрхова Н.В.	1 место
10.	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: проблемы, опыт, образование»	Петрова К.В.	лауреат 1 степени
11.	Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного обра-	Смаль Т.В. Загурская Ю.В. Гречко М.Ю.	участники

	зования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе канникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2021 году		
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бугрова Е.Н.	1 место 2 место
13.	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..»	Арустамян Р.Н. Колесникова А.П.	лауреат
14.	Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Смаль Т.В. Родачина О.В.	победители
15.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка" (издание "Педлидер")	Загурская Ю.В. Савченко А.А. Промогайбо Н.В. Суховерхова А.В.	1 место 1 место 1 место 1 место
16.	Муниципальный этап краевых конкурсов системы дополнительного образования детей Краснодарского края	Смаль Т.В. Родачина О.В. Колесникова А.П.	1 место
17.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка" (издание "Педагогические конкурсы")	Савченко А.А. Загурская Ю.В.	1 место 1 место
18.	«Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края» Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»"	Загурская Ю.В. Савченко А.А. Арустамян Р.Н. Колесникова А.П.	лауреат
19.	Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей»	Родачина О.В. Арустамян Р.Н.	лауреат

К числу приоритетных задач следует отнести создание условий для обмена и распространения передового педагогического опыта работы.

15 апреля 2021 года педагог дополнительного образования О.В. Коновалова приняла участие в межрайонном семинаре по обмену педагогическим опытом с мастер-классом декоративно-прикладного творчества «Жизнь старых вещей».

29 апреля 2021 года на краевом уровне представила свой педагогический опыт А.В. Суховерхова с темой «Мастер-класс декоративно-прикладного творчества как эффективная форма развития творческих способностей».

30 апреля 2021 года в МБУДО ЦДО «Радуга» состоялся практический мастер-класс среди педагогов дополнительного образования художественной направленности по декорированию пасхальных яиц различными способами.

В рамках работы МОЦ в 2021 году было организовано и проведено 3 семинара для педагогических работников Брюховецкого района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: «Развитие дополнительного образования в общеобразовательной организации», «Реализация целевой модели развития системы дополнительного образования Краснодарского края», «Актуальные вопросы функционирования АИС «Навигатор».

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в работе по организации и проведению краевых и Всероссийских мероприятий:

- педагог дополнительного образования А.Ф. Соломко – организатор и член жюри Краевого фестиваля «Краевой открытый турнир технического творчества школьников «Звёзды Кубани»;

- методист А.А. Савченко – эксперт краевого конкурса системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»;

- педагог дополнительного образования Е.В. Ступникова – эксперт зонального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году;

- педагог дополнительного образования Н.В. Латоша – член экспертной группы международного педагогического портала «Солнечный свет»;

- методист Ю.В. Загурская – эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Краснодарском крае.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией МБУДО ЦДО «Радуга» заключены договора с педагогами дополнительного образования о передачи в безвозмездное пользование методической литературы.

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий.

Осуществляя методическую работу, методисты организации принимают участие в разработке методических материалов с применением информационно-коммуникационных технологий. Педагогические работники являются пользователями сайтов:

<https://edu.gov.ru> сайт министерства просвещения России;

<https://minobr.krasnodar.ru/> сайт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://rnc23.ru> сайт регионального модельного центра Краснодарского края;

<http://iro23.ru/> сайт института развития образования Краснодарского края;

<http://dop.edu.ru/home/93> сайт единого национального портала дополнительного образования;

<https://dop-obrazovanie.com/> сайт внешкольник.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организации. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации <http://brcdod.bru.kubannet.ru>, в социальных сетях на платформах Instagram (Инстаграм) и ВКонтакте. За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 5 публикаций, которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости», 65 публикаций – на сайте учреждения, 269 - в социальных сетях.

1.8. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует сайт, имеется электронная почта.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью качественного функционирования регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала) в Краснодарском крае педагогическим коллективом обеспечено организационно-методическое наполнение и сопровождение муниципального сегмента Навигатора.

В организации для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Образовательная деятельность осуществляется: в МБУДО ЦДО «Радуга» (3 учебных класса) и на базе 10 общеобразовательных школ муниципального образования Брюховецкий район.

Занятия физкультурно-спортивной направленности проводятся в спортивных залах МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко.

Образовательная организация обеспечена демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом.

На все учебные кабинеты получены бессрочные заключения:

- положительные санитарно-эпидемиологические заключения (№ 23.КК.14.000.М.001739.03.12 от 14 марта 2012 года, №23.КК.14.000.М.000352.03.13 от 05 марта 2013 года),

- заключения управления государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№4 от 10 февраля 2012 года, №17 от 13 июля 2013 года).

Между тем в организации отсутствуют условия для охраны и укрепления здоровья учащихся: тренажерный зал, спортивная площадка, комнаты релаксации, медицинский кабинет.

Для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен частичный доступ к местам занятий (расширен дверной проем, установлена кнопка вызова сотрудников учреждения, обозначено место для образовательной деятельности).

В целях обеспечения общественной, антитеррористической, пожарной безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних организация обеспечена:

- системой оповещения и управления эвакуацией (оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи ретранслятора, находящегося на посту охраны);
- при входе установлена система контроля и управления доступом в здание (считыватель бесконтактный, замок электромагнитный, контролер для ключей);
- системой видеонаблюдения (видеорегистратор, жесткий диск, коммутатор, 5 наружных камер, 2 внутренние камеры);
- входы в организацию оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;
- установлена объектная станция «ПАК Стрелец - Мониторинг»;
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре обеспечена прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», автоматизированная система управления I категории технической сложности с количеством каналов - 2 (тип 2).

Охрана осуществляется:

- федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии по Брюховецкому району», ОВО по Брюховецкому району;
- круглосуточная физическая охрана ООО ЧОО «Легион».

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» утвержденным приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной администрации Брюховецкий район от 29 августа 2019 года №175.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Важное место в образовательной организации принадлежит контрольно-диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов. Утвержденное в МБУДО ЦДО «Радуга» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» регламентирует порядок и форму проведения, системы оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

С 15 по 30 декабря 2021 года в детских объединениях, освоивших до-

полнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в полном объеме проведена **итоговая аттестация** обучающихся. Обученность учащихся по итогам аттестации составила 100%. Качество обученности 96,2 %.

В детских объединениях срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых от 1 года и более педагогами дополнительного образования проведена **промежуточная аттестация** обучающихся. Обученность учащихся по итогам аттестации составила 100%. Качество обученности 89,2%.

Показателем высокого качества обученности учащихся является участие и победы в конкурсах, выставках и соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня.

Выводы:

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район:

1. Требования в части содержания дополнительных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения дополнительных образовательных программ выполняются.

2. Уровень организации дополнительного образования соответствует муниципальному заданию.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 25 марта 2022 года протокол № 3.

Директор



Л.В. Петренко

Показатели
деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года) N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4	1024
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек		293
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		552
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	человек		90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек		89
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 января текущего года) - n	143
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях % = n * 100/ N (N из строки 1.1)	14 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период)– n ^д (В период повышенной готовности апрель-июнь 2020 год)	0

		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий % = $n^d * 100 / N$ (N из строки 1.1)	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 января текущего года) – n^c	119
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)	11,62
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. $N^{oc} = n^{обз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тр}$	23
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) % = $N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)	2,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{обз}$	14
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья % = $n^{обз} * 100 / N$	1,4
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$	6
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей % = $n^{сир} * 100 / N$	0,6
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$	-

		%	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{\text{МИГ}} * 100 / N$	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{\text{ТД}}$	1
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^{\text{С}} * 100 / N$	0,09
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 января текущего года) – $N^{\text{ПР}}$	90
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{\text{ПР}} * 100 / N$	8,8
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $N^{\text{ММ}}$	1024
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{\text{ММ}} * 100 / N$	100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{\text{МУ}}$	1024
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{\text{МУ}} * 100 / N$	100

1.8.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{рег}$	76
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{рег} * 100 / N$	7,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{мп}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{мп} * 100 / N$	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{фед}$	235
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{фед} * 100 / N$	22,9
	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{ми}$	143
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{ми} * 100 / N$	14
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период) – $P^{мм}$	229
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и	22,4

			призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)% = $P^{MM} * 100 / N$	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{МУ}$	83
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня % = $P^{МУ} * 100 / N$	8,1
1.9.2	На региональном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$	39
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня % = $P^{рег} * 100 / N$	3,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – P^{MP}	-
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня % = $P^{MP} * 100 / N$	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{фед}$	44
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня % = $P^{фед} * 100 / N$	4,3
1.9.5	На международном уровне	человек	1. Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий междуна-	63

			родного уровня – P^{MH}	
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{MH} * 100/ N$	6,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 января текущего года) – S^{MM}	1024
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{MM} * 100/ N$	100
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – S^{MY}	1024
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{MY} * 100/ N$	100
1.10.2	Регионального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – S^{PER}	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{PER} * 100/ N$	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – S^{MP}	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100/ N$	-

1.10.4	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{\text{фед}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня $\% = S^{\text{фед}} * 100 / N$	-
1.10.5	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{мн}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня $\% = S^{\text{мн}} * 100 / N$	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях	42
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		36
1.11.2	На региональном уровне	единиц		6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5	На международном уровне	единиц		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года)-	37

			PD	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^в	25
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^в * 100/ PD	67,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^{вп}	25
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{вп} * 100/ PD	67,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^{ср}	12
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{ср} * 100/ PD	32,4
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^{срп}	12
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{срп} * 100/ PD	32,4

			гическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{срп} * 100 / PD$	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)	2
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$	5,4
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$	1
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$	2,7
1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$	1
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$	2,7

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)	12
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)	32
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$	4
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$	10,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$	8
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$	21,6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{30}	2

		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$	5,4
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{55}	5
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$	13,5
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) - R	37
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$	37
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	100

			хозяйственных работников % = $R^{ПК} * 100 / R$	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 января текущего года) - С	46
		человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 января текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям) – М	6
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации % = $M * 100 / C$	13
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		753
1.23.2	За отчетный период	единиц		339
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		Да
1.25	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	да/нет		Да
1.25.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет		есть

1.25.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет		нет
1.25.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет		есть
1.26	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		частично
1.26.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет		нет
1.26.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет		нет
1.26.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет		есть
1.26.4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет		частично
1.26.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		есть
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК	13
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}	3
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		3
2.2.1	Учебный класс	единиц		3
2.2.2	Лаборатория	единиц		-
2.2.3	Мастерская	единиц		-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		-
2.2.5	Спортивный зал	единиц		-
2.2.6	Бассейн	единиц		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актальный зал	единиц		-
2.3.2	Концертный зал	единиц		-
2.3.3	Игровое помещение	единиц		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз от-	да/нет		нет

	дыха			
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет
2.7	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	да/нет		нет
2.7.1	Наличие тренажёрного зала	да/нет		нет
2.7.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет		нет
2.7.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет		нет
2.7.4.	Наличие медицинского кабинета	да/нет		нет

2.8.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
2.8.1.	Количество творческих объединений (учебных групп)	единиц		111
2.8.2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц		1
2.8.3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц		0
2.8.4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет		есть
2.8.5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц		-
2.8.6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет		есть
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N ^{ин}	-
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся % = N ^{ин} * 100/N	-

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 25 марта 2022 года протокол № 3.

Директор



Л.В. Петренко