

Принят на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «26» марта 2021 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования Центр  
дополнительного образования «Радуга»  
ст. Брюховецкой муниципального  
образования Брюховецкий район**

**ст-ца Брюховецкая  
2021 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2020 год	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	10
1.4.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	13
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	Показатели деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» подлежащие самообследованию за 2020 год	25

# 1. Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2020 год

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1974 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения».

Юридический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Фактический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

352770, Краснодарский край, Брюховецкий район, село Большой Бейсуг, улица Дергача, 1.

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуриная, ул. Красная, 45.

352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, 50.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 57.

352764, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Лебяжий Остров, улица Гагарина, 6 А.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9.

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст.Чепигинская, ул.Красная, 37.

352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, ул. Центральная, 17.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 7 мая 2015 года изменено наименование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 7 мая 2015 года № 579).

На осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район предоставлена бессрочная лицензия министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2015 года № 06859.

Основной целью деятельности образовательной организации является становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости через организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность организации направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ дополнительного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся;
- выявление и развитие способностей учащихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организацию интеллектуальных и творческих конкурсов, конкурсов научно-технического творчества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного

взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- коллективным договором;
- приказами директора образовательной организации;
- решениями педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Совета родителей;
- положением о Совете родителей;
- положением об установлении надбавок и доплат;
- должностными инструкциями работников;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- инструкциями по охране труда;
- положением о порядке предоставления платных услуг;
- режимом занятий учащихся;
- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- порядком посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом;
- порядком пользования учащимися инфраструктурой и объектами образовательной организации;
- положением о сайте образовательной организации;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- правилами приема учащихся;
- положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- положением о языках образования;
- положением о кодексе этики и служебного поведения педагогических работников образовательной организации;
- положением о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в образовательной организации;
- порядком уведомления работников работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений;
- положением об антикоррупционной политике в образовательной организации;
- положение об обработке персональных данных работников и обучающихся.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории муниципального образования Брюховецкий район: в МБУДО ЦДО «Радуга» и общеобразовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район (СОШ № 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, ООШ №16). Деятельность образовательной организации осуществляется на основании договоров.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

На 1 января 2021 года образовательная организация реализует 43 дополнительные общеобразовательные программы, по 6 направленностям:

1. художественная;
2. социально-педагогическая;
3. физкультурно-спортивная;
4. естественнонаучная;
5. туристско-краеведческая;
6. техническая.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в очной форме.

На основании приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 7 апреля 2020 года № 273 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», в целях обеспечения продолжения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в период режима «повышенной готовности» образовательный процесс осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Содержание дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

Направленность	Вид деятельности	Образовательные программы	Особенности
Естественно-научная	Познавательная математика, физика	«Плюс» «За страницами учебника математики» «Физика в задачах»	Развитие способности учащихся к самостоятельной математической деятельности, способность к осознанному выбору математики, физики как профиля, повышение уровня инженерных знаний.
Техническая	Радиодело	«Радиомастер» «Радиомир»	Программы направлены на формирование познавательного интереса учащегося к техническому творчеству, получение начальных знаний и практических навыков в области электро- и радиотехники, радиотехнического конструирования, любительской радиосвязи и радиоспорта.
	Раннее выявление и развитие научно-технических способностей	«Хочу всё знать»	Программа направлена на развитие математических представлений и логики, познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности, конструкторских навыков детей
	Техническое моделирование	«Моделист конструктор», «Начальное конструирование»	Программы направлены на развития творческих и технических способностей детей, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры	«Баскетбол» «Волейбол»	Программы содействуют сохранению и улучшению здоровья обучающихся путём привлечения детей к занятиям игровыми видами спорта
	Борьба	«Самбо»	Программа содействует улучшению физического здоровья учащихся, обеспечивает развитие растущего организма и его разностороннюю физическую подготовленность посредством занятий спортивным видом единоборства самбо.
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Родничок» «Мой родной край» «Кубанские узоры» «Рябинушка 3»	Интеллектуальное, культурное, этнографическое, нравственно-эстетическое воспитание детей; сохранение исторической памяти через приобщение учащихся к краеведческой поисково-

			исследовательской работе и народному творчеству.
Социально-педагогическая	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	«Ориентир»	Программы «Ориентир» основаны на индивидуальном подходе к детям, имеющим незначительные отклонения в развитии и поведении; направлены на исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности, и создание необходимых условий для полноценной интеграции в социум.
	Профориентация	«Юный предприниматель»; «Журналистика» «Играем в КВН»	Программы способствуют выбору профессии и развитию первоначальных профессиональных навыков.
	Развитие детей дошкольного возраста	«Что, зачем и почему?» «Весёлый английский»	Программы для детей дошкольного возраста, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
	Личностное развитие учащихся в области коммуникативной компетентности	«Говорим на английском»; «Английский с улыбкой»; «В стране английского языка»	Программы направлены на формирования коммуникативных навыков детей посредством ознакомления с иноязычной (английской) лексикой.
Художественная	Хореография	«Веретенце» «Кубаночка» «Первые шаги»	Программы способствуют развитию творческих способностей детей по средствам изучения и знакомства с различными видами хореографического искусства на основе духовно-нравственных ценностей. Обучение детей основам классической хореографии, народно-сценического мастерства, развитие потребности двигательной активности как основы здорового образа жизни.
	Изобразительное творчество	«Волшебная палитра»	Целью программы является приобщение учащихся к художественной культуре, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение и изучение изобразительной грамоты и современных технологий изобразительного творчества.



	Сценическое творчество	«Музыкальный калейдоскоп» «Праздник своими руками»	Развития творческих способностей детей через их художественную деятельность в различных областях сценического творчества.
	Декоративно-прикладное творчество	«Рукоделие 2», «Радуга творчества», «Цветные ладошки», «Секреты мастерства», «Город мастеров», «Мастерская подарка 2», «Страна Фантазий», «Основы декоративно-прикладного творчества», «Секреты мастерства 2», «Мир творчества», «Умельцы»	Программы направлены на формирование практических навыков ручного труда в ходе освоения отдельных видов декоративно-прикладного творчества.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях в возрасте от 4 до 18 лет.

В реализации программ на 1 января 2021 года участвуют 1155 учащихся в том числе:

- от 3 до 6 лет – 276 человек;
- от 7 до 11 лет – 554 человека;
- от 12 до 14 лет – 187 человек;
- от 15 до 18 лет – 138 человек.

По сравнению с 1 января 2020 года численность учащихся уменьшилась на 200 человек (17 %). Уменьшение произошло за счет перевода групп социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность» на внеурочное обучение в общеобразовательные организации.

Одновременно в 2-х и более объединениях, разных направленностей занимаются 359 учащихся, что составляет 31 % от общего количества учащихся.

Значительная роль отводится вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении.

На 1 января 2021 года в образовательной организации обучается 12 детей-инвалидов. Организация досуга детей данной категории одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В соответствии с планом проводились заседания клуба «Ориентир» для детей с ограниченными возможностями и их родителей.

В образовательной организации реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей. На 1 января 2021 года выявлено семь одаренных ребёнка, что составляет 0,6 % от общего числа учащихся.

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации обучается 5 детей, из семей состоящей на профилактическом учете (трудная жизненная ситуация).

Особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности. Данный вид деятельности характерен для детских объединений туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Главная цель педагогов - расширение и углубление знаний и представлений учащихся об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

На 1 января 2021 года научно-исследовательской деятельностью заняты 75 учащихся, что составляет 6,5 % от общего числа учащихся.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство и непосредственное управление образовательной организацией осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление образовательной организацией осуществляют два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, входящие в администрацию образовательной организации. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Органами самоуправления образовательной организации являются:

1. общее собрание трудового коллектива;
2. педагогический совет;
3. Совет родителей.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления.

Цели и задачи деятельности Совета родителей, его функции и компетенцию, статус, права и обязанности членов Совета родителей, порядок его формирования и состав, порядок организации деятельности Совета родителей определяет положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, утвержденное приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 1 сентября 2020 года № 126.

Приказом МБУДО ЦДО «Радуга» от 18 декабря 2020 года «Об утверждении списка членов Совета родителей МБУДО ЦДО «Радуга» утвержден список Совета на 1 год.

За 2020 год проведено 2 заседания Совета родителей (протокол № 2 от 27 марта 2020 года; протокол № 1 от 18 декабря 2020 года).

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации дей-

ствует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета.

### **Система управления образовательной организации**

1. Администрация муниципального образования Брюховецкий район – учредитель образовательной организации.

2. Администрация образовательной организации:

- директор;

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- 2 заместителя директора по совместительству (один курирует вопросы воспитания, второй, является материально-ответственным лицом).

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе подчиняются:

- методисты;

- учитель-логопед;

- учебно-вспомогательный персонал;

- педагоги дополнительного образования.

4. Заместителю директора, курирующими воспитательную работу подчиняются:

- педагоги-организаторы;

- социальный педагог.

5. Обслуживающий персонал подчиняется заведующему хозяйством.

<b>Структурные подразделения</b>	<b>Функционал</b>
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание организации

Применение ИКТ в управлении: организация подключена к сети «Интернет», 5 компьютеров подключены к локальной сети, активно используется электронная почта, 6 ноутбуков подключены к сети «Интернет» (скорость от 256 кбит/с до 1 мбит/с).

В 2020 году экспертами проведена независимая оценка деятельности образовательной организации.

Для независимой оценки качества образовательной деятельности организации, на сайте учреждения размещена анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг (или их законных представителей).

Всего в опросе приняло участие 559 респондентов. Каждому участнику НОК предлагалось ответить на серию вопросов, позволяющих оценить ка-

чество условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления образовательных услуг;
- доступность образовательных услуг для инвалидов;
- доброжелательность и компетентность работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг.

Итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности складывалась из оценок экспертов НОК, результатов самодиагностики образовательных организаций, а также оценок получателей образовательных услуг.

МБУДО ЦДО «Радуга» получила высокие оценки уровня условий осуществления образовательной деятельности. Итоговый показатель составил 87,76 баллов из 100 возможных, что соответствует уровню «отлично».

Наиболее высокие оценки участников НОК - 2020 получили такие критерии, как доброжелательность и вежливость сотрудников (99,6 баллов), комфортность условий осуществления образовательной деятельности (99 баллов), а также удовлетворенность условиями оказания услуг в целом (99,3 балла). Несколько ниже оценена открытость и доступность информации об организации (85,9%). Доступность образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья оценена на 60 баллов, что соответствует удовлетворительному уровню. Это связано с тем, что помещения и территория образовательной организации не оборудованы в полном объеме с учетом доступности для инвалидов.

Для координации деятельности учреждений образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, 26 марта 2020 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район на базе МБУДО ЦДО «Радуга» создан муниципальный опорный центр (далее МОЦ).

В деятельности МОЦ задействованы 4 специалиста Центра дополнительного образования «Радуга». Отдельная штатная единица не введена в связи с отсутствием дополнительного финансирования.

Работа опорного центра осуществляется в соответствии с основными направлениями и функциями, обозначенными в постановлении.

С целью обеспечения деятельности опорного центра разработан и утвержден план работы, Положение о деятельности.

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Муниципальный опорный центр осуществляет взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, региональным модельным центром дополнительного образования, зональным опорным центром, образовательными организациями района.

#### 1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Проанализировав муниципальный запрос, исходя из возможностей педагогических кадров, в сентябре 2020 года разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности («Самбо», «Волейбол»);
- социально-педагогической направленности («В стране английского языка», «Патриот», «Говорим по-английски»).

Для реализации программ на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, и МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина приняты три педагога.

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: спортивной, творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей. За отчетный период 1155 (100%) учащихся образовательной организации приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2019 года	1171 (100%)	113 (9,6%)	49 (4,2%)	81 (7%)
на 1 января 2020 года	1335 (100%)	112 (8,4%)	46 (3,4%)	74 (5,5%)
на 1 января 2021 года	1155 (100%)	74 (6,4%)	151 (13%)	222 (19,2%)

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных ступеней. 480 (42 %) учащихся образовательной организации за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов, что на 30% больше, чем за 2019 год.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2019 года	71 (6%)	26 (2,2%)	31 (2,6%)	24 (2%)
на 1 января 2020 года	87 (6,6%)	22 (1,6%)	15 (1,1%)	32 (2,4%)
на 1 января 2021 года	109 (9,4%)	63 (5,5%)	111 (9,6%)	197 (17%)

Сравнив данные трех отчетных периодов заметно значительное увеличение количества призёров и победителей конкурсов. Одним из факторов данных показателей считаем увеличение количества конкурсов, проводимых в дистанционном формате.

В 2020 году воспитательная работа в МБУДО ЦДО «Радуга» строилась с учетом направлений воспитательной работы, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также документов образовательной организации: программой «Патриотическое воспитание гражданина и патриота родного края и Отечества на 2016-2020 годы», планами воспитательной работы на 2019-2020 и 2020-2021 учебный год, планом мероприятий в рамках проведения Года памяти и славы.

В целях 100% охвата всего контингента учащихся в воспитательной работе были использованы различные формы и методы проведения мероприятий и активностей. С учетом ограничений вызванных распространением коронавирусной инфекции в период с апреля по июль 2020 года мероприятия проводились в онлайн формате при тесном взаимодействии с родителями учащихся.

В рамках реализации мероприятий патриотического направления были проведены: акции «Открытка (подарок) ветерану (защитнику Отечества)», цикл мероприятий устного альманаха «Детство которого не было», посвященного детям войны, чтение стихов «Детским садом им стала война», просмотр мультфильмов и детских фильмов военной тематики, радиорепортажи «Поем и слушаем вместе военные песни», Уроки мужества, беседы в детских объединениях, посвященные памятным датам военной истории России, выставка моделей военной техники, квест-игра «День героев Отечества».

В целях гражданского воспитания прошли: акция «5000 благодарностей», акция «Голубь в моем окне», флешмоб «Голубь Памяти», фото-флешмоб «Краснодарский край глазами детей», акция «День флага России».

По направлению духовно-нравственное воспитание прошли: фото-флешмоб «#КрасотаЗемлиБрюховецкой», мастер-классы декоративно-прикладного творчества, выставки работ учащихся, конкурс «Осень красивая», фотоконкурс «Вместе с любимыми».

Экологическому воспитанию учащихся посвящены: акция «#Вместеярче», фоточеллендж редких растений, мастер-классы декоративно-прикладного творчества, географический диктант «Шагаю по краю», беседы в детских объединениях, уроки «Экология и энергосбережение».

Приобщение детей к культурному наследию России, Кубани и Брюховецкого района проводилось посредством: просмотра мультфильмов, бесед и презентаций картин известных художников, оформления тематических стендов и выставок (в том числе и книжных), подготовки и публикации постеров о знаменитых россиянах, встречи поколений.

Семейное воспитание: флешмоб «Моя мама - лучшая на свете», Письмо-акция «Дорогие бабушка и дедушка», акция «Подарок для мамы», игра «Мама, бабушка и я»;

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: фото-флешмоб «Сила, молодость, характер», акция «Здоровый образ жизни», спортивные соревнования, игры на свежем воздухе;

В рамках трудового воспитания проведены: акция «Только трудом держится дом», украшение учреждения к праздничным датам.

В целях организации полезной досуговой занятости учащихся в период осенних школьных каникул педагогами учреждения проводились массовые мероприятия: спортивные игры, мастер-классы декоративно-прикладного творчества, театрализованные программы.

В 2020 году в МБУДО ЦДО «Радуга» продолжилась реализация социальных проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Знать, помнить, гордиться!» и «Старшее поколение». Мероприятия проектов проводились дистанционно, либо с выездом в образовательные организации. Так, в отчетном периоде проведены игры «Мы – Грамотеи!» на базе МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец и МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева, игра по станциям «Казачата - дружные ребята» на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня, челленджи стихов, фотоконкурсы, акции, конкурс рисунков.

МБУДО ЦДО «Радуга» является учреждением, ответственным за реализацию воспитательной работы с учащимися классов казачьей направленности и взаимодействие с Краснодарским региональным детско-юношеским общественным движением «Союз казачьей молодежи Кубани». Работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы, утвержденным приказом управления образования 23 июля 2019 года № 662 «Об организации воспитательной работы с обучающимися классов (групп) казачьей направленности образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район в 2019-2020 учебном году», планом работы Брюховецкого муниципального отделения Союза казачьей молодежи Кубани.

В 2020 году численность учащихся классов (групп) казачьей направленности составила 893 человека, численность членов Брюховецкого отделения Союза – 1200 человек.

Для успешной координации деятельности ежемесячно проводился мониторинг работы классных руководителей классов казачьей направленности.

Для освещения актуальных тем, необходимых для организации работы Союза казачьей молодежи Кубани создан аккаунт в социальной сети Инстаграм.

В рамках социального проекта «Старшее поколение» организовано взаимодействие казачьей молодежи района и приходов Брюховецкого Благочиния. Проведен ряд патриотических акций, казачий диктант, конкурсы, мастер-классы декоративно-прикладного творчества.

Массовые мероприятия учреждения и работа классных руководителей классов казачьей направленности широко освещалась на страницах социальных сетей МБУДО ЦДО «Радуга», управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, администрации муниципального образования Брюховецкий район, Союза казачьей молодежи Кубани.

По итогам воспитательной работы в 2020 году: в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2020 году (постановление администрации КК №838 от 14.12.2020) коллектив МБУДО ЦДО «Радуга занял 2 - место; Брюховецкое муниципальное отделение «Союз казачьей молодежи Кубани» - победитель;

Брюховецкое муниципальное отделение Союза казачьей молодежи Кубани – призер регионального конкурса среди муниципальных отделений Союза казачьей молодежи Кубани «Лучшее муниципальное отделение».

За отчетный период организовано и проведено: мероприятий учреждения – 76; районных мероприятий – 47 (на 1.04.2020 - 91); краевых мероприятий – 6 (на 1.04.2020 – 17):

- районные массовые мероприятия: 175 лет Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», Географический диктант, встреча Главы муниципального образования Брюховецкий район с одаренными детьми, День учителя, муниципальная Елка ЗСК Краснодарского края;

- муниципальные этапы краевых конкурсов художественной и технической направленности.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

МБУДО ЦДО «Радуга» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на государственном языке Российской Федерации.

В организацию принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в организации.

В организацию осуществляется прием детей более раннего возраста (3-5 лет) при этом соблюдаются гигиенические требования по организации пребывания детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных общеразвивающих программ и календарного учебного графика. На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 17 марта 2020 года № 234 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции» в МБУДО ЦДО «Радуга» утвержден новый календарный график в новой редакции. Начало учебных занятий 1 сентября 2019 года, окончание 23 июня 2020 года. Каникулы зимние с 1 по 10 января. Каникулы весенние с 21 марта по 11 апреля 2020 года. Каникулы летние с 24 июня по 31 августа.

В летний период реализация программы деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» «Краски лета» не осуществлялась.

Образовательная организация работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. При реализа-



ции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организация организовывает и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность и кратность занятий определяются по направлению деятельности детского объединения и возрастным особенностям учащихся:

- техническая – 2-3 занятия в неделю (2 занятия по 45 мин. в день);
- художественная - 2-3 занятия в неделю (2 - 3 занятия по 45 мин. в день);
- изобразительное и декоративно-прикладное искусство – 2-3 занятия в неделю (2-4 занятия по 45 мин. в день);
- музыкальная и вокальная – 2-3 занятия в неделю (2-3 занятия по 45 мин. групповые занятия, 30-40 мин. индивидуальные);
- хореография – 2-4 занятия в неделю (2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся);
- туристско-краеведческая – 2-4 занятия в неделю; 1-2 похода или занятия на местности в месяц (2-4 занятия по 45 мин., занятия на местности или поход до 8 часов);
- естественнонаучная – 1-3 занятия в неделю (2-3 занятия по 45 мин. в день);
- физкультурно-спортивная – 2-3 занятия в неделю (1 занятие в день до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся);
- социально-педагогическая – 1-2 занятия в неделю (1-3 занятия по 45 мин. в день);
- развитие дошкольников - 2-3 занятия в неделю (1-4 занятия по 30 мин. в день).

После 30-45 минут теоретических занятий организовываются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий на период дистанционного обучения сокращается на 10 минут.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

Занятия для несовершеннолетних учащихся начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся 16-ти лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа по месту жительства при наличии медицинского заключения лечебного учреждения по индивидуальной программе с учетом особен-

ностей психофизического развития и состояния здоровья.

Учебный процесс организован с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения, индивидуально-групповой работы.

Для организации образовательного процесса в дистанционном режиме в части теории используются синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение). Реализация практической части осуществляется с использованием асинхронных сетевых технологий (оффлайн-обучение).

Зачисление в группы проводится на основании справки от врача с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Для создания комфортной среды учебного процесса, совершенствования мер по профилактике и предупреждению безнадзорности выявления и поддержку одаренных детей, оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям, пропаганды здорового образа жизни в организации осуществляют деятельность социальный педагог, психолог, учитель-логопед.

Педагогами-организаторами, психологом и педагогами дополнительного образования проведены беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни, конкурсы рисунков и плакатов, выставки на данную тему.

В марте и октябре 2020 года педагогом-организатором организовано проведение акции «Здоровый образ жизни». Всего профилактической работой было охвачено 100% учащихся.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На 1 января 2021 года общая численность педагогических и административных работников составляет 46 человек (28 основных, 18 совместителей).

Педагогические работники МБУДО ЦДО «Радуга» имеют почетные звания и награды:

Петренко Л.В., директор - «Заслуженный учитель Кубани»;

Калинова Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Микаелян А.А., методист - значок «Отличник народного просвещения»;

Промогайбо Н.Ю., педагог дополнительного образования, Родачина О.В., педагог-организатор, Латоша Н.В., педагог дополнительного образования, Клименко Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Косьяненко О.Н., методист - Почётная грамота Министерства образования РФ.

Отчетный период	Численность педагогических работников	Образование			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое
на 1 января 2019 года	49	31 (63%)	30 (61%)	17(35%)	10 (20%)
на 1 января 2020 года	48	33 (69%)	32 (66%)	15 (31%)	15 (31%)
на 1 января 2021 года	46	33 (72%)	33 (72%)	13 (28%)	13 (28%)

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2021 года квалификационные категории присвоены 24 педагогическим работникам (основным), в том числе:

- высшая – 6 человек (25 %);
- первая – 10 человек (42 %).

Соответствуют занимаемой должности – 4 человека (17 %), 4 человека (17 %) – стаж работы до 2-х лет.

За отчетный период по результатам аттестации квалификационная категория присвоена 3 педагогическим работникам (1 категория - 2 человека, высшая – 1 человек).

По возрастному составу 69 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Отчетный период	Возрастной состав		Стаж работы	
	до 30 лет	от 55 лет	до 5 лет	свыше 30 лет
на 1 января 2019 года	6 (12%)	10 (20%)	8 (16%)	15 (31%)
на 1 января 2020 года	3 (6,3%)	11 (22,9%)	4 (8,3%)	13 (27%)
на 1 января 2021 года	5 (11%)	9 (9,6%)	7 (15%)	11 (24%)

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- Курсовая подготовка

Год прохождения курсовой подготовки			
2017	2018	2019	2020
18 человек	17 человек	18 человек	7 человек

- Методическая работа;
- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях, специализированных семинаров по профилю;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 год – приняли участие 5 педагогов в пяти номинациях. Победитель муниципального этапа Т.В. Веремеженко. Педагоги: Е.Н. Бугрова и Е.В. Ступникова – призёры муниципального конкурса;

- Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 год – Т.В. Веремеженко (лауреат);

- Всероссийский дистанционный конкурс «Методическая разработка» – Н.Д. Пашнева (1 место), Н.В. Промогайбо (3 место), Г.А. Вялая (2 место); О.Н. Косьяненко (2 место),

- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» – А.В. Толуп. (1 место);

- Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» – Е.Н. Бугрова (1 место);

- Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» – Н.В. Латоша (1 место);

- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Методическая разработка» – Н.Д. Пашнева (1 место);

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов учреждения дополнительного образования детей «Раскрываем Таланты» – Т.В. Веремеженко (1 место);

- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Открытый урок» – Н.В. Эрхова (1 место);

- Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое искусство» - О.В. Родачина (1 место), М.Ю. Гречко (1 место);

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - Е.В. Ступникова (2 место);

- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства» - О.Н. Косьяненко (2 место).

5 июня 2020 года на краевом семинаре в ГБУ ДО КК «Дворец творчества» был представлен опыт работы педагога дополнительного образования Е.В. Ступниковой.

К числу приоритетных задач следует отнести создание условий для обмена и распространения передового педагогического опыта работы.

29 октября 2020 года в целях повышения профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования на базе МБУДО ЦДО «Радуга» состоялся районный семинар «Дополнительное образование: теория и практика». В работе семинара приняли участие педагоги дополнительного

образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, методисты, заместители директоров.

Два блока семинара – теоретический и практический – позволили участникам не только обсудить актуальные проблемы дополнительного образования в Брюховецком районе, но и продемонстрировать современные приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

В 2020 учебном году в целях обеспечения методического сопровождения образовательного процесса для педагогов дополнительного образования были организованы занятия в «Творческой мастерской».

В рамках работы МОЦ в 2020 году было организовано и проведено 2 семинара для педагогических работников Брюховецкого района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», «Введение ПФДО в организациях дополнительного образования».

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в работе по организации и проведению краевых и Всероссийских мероприятий:

- педагог дополнительного образования А.Ф. Соломко – организатор и член жюри Краевого фестиваля «Краевой открытый турнир технического творчества школьников «Звёзды Кубани»;

- педагог дополнительного образования Н.В. Латоша – член экспертной группы интернет-конкурса «Солнечный свет».

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией МБУДО ЦДО «Радуга» заключены договора с педагогами дополнительного образования о передачи в безвозмездное пользование методической литературы.

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий.

Осуществляя методическую работу, методисты организации принимают участие в разработке методических материалов с применением информационно-коммуникационных технологий. Педагогические работники являются пользователями сайтов:

<https://edu.gov.ru> сайт министерства просвещения России;

<https://minobr.krasnodar.ru/> сайт министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

<https://rnc23.ru> сайт регионального модельного центра Краснодарского края;

<http://iro23.ru/> сайт института развития образования Краснодарского края;

<http://dop.edu.ru/home/93> сайт единого национального портала дополнительного образования;

<https://dop-obrazovanie.com/> сайт внешкольник.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организа-

ции. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации <http://brcdod.bru.kubannet.ru/news.htm>, в социальных сетях на платформах Instagram (Инстаграм) и ВКонтакте. За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 9 публикации, которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости», 65 публикаций – на сайте учреждения, 277 - в социальных сетях.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует сайт, имеется электронная почта.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы с целью создания регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала) в Краснодарском крае педагогическим коллективом обеспечено организационно-методическое наполнение и сопровождение муниципального сегмента Навигатора.

В организации для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Образовательная деятельность осуществляется: в МБУДО ЦДО «Радуга» (3 учебных класса) и на базе 10 общеобразовательных школ муниципального образования Брюховецкий район.

Занятия физкультурно-спортивной направленности проводятся в спортивных залах МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко.

Образовательная организация обеспечена демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом.

На все учебные кабинеты получены бессрочные заключения:

- положительные санитарно-эпидемиологические заключения (№ 23.КК.14.000.М.001739.03.12 от 14 марта 2012 года, №23.КК.14.000.М.000352.03.13 от 05 марта 2013 года),

- заключения управления государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№4 от 10 февраля 2012 года, №17 от 13 июля 2013 года).

Между тем в организации отсутствуют условия для охраны и укрепления здоровья учащихся: тренажерный зал, спортивная площадка, комнаты релаксации, медицинский кабинет.

Для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен частичный доступ к местам занятий (расширен дверной проем, установлена кнопка вызова сотрудников

учреждения, обозначено место для образовательной деятельности).

В целях обеспечения общественной, антитеррористической, пожарной безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних организация обеспечена:

- системой оповещения и управления эвакуацией (оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи ретранслятора, находящегося на посту охраны);
- при входе установлена система контроля и управления доступом в здание (считыватель бесконтактный, замок электромагнитный, контролер для ключей);
- системой видеонаблюдения (видеорегистратор, жесткий диск, коммутатор, 2 наружные камеры, 2 внутренние камеры);
- входы в организацию оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;
- установлена объектная станция «ПАК Стрелец - Мониторинг»;
- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре обеспечена прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», автоматизированная система управления I категории технической сложности с количеством каналов - 2 (тип 2).

Охрана осуществляется:

- федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии по Брюховецкому району», ОВО по Брюховецкому району;
- круглосуточная физическая охрана ООО ЧОО «Легион».

За отчетный период осуществлен ремонт в помещениях учебного корпуса, закуплена оргтехника.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» утвержденным приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 29 августа 2019 года №175.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Важное место в образовательной организации принадлежит контрольно-диагностической деятельности – мониторингу образовательных результа-

тов, который осуществляется в течение учебного года дважды (1 и 2 полугодие). Обученность учащихся по итогам первого полугодия составила 100%. Качество обученности 82,9 %.

Показателем высокого качества обученности учащихся является участие и победы в конкурсах, выставках и соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня.

**Выводы:**

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район:

1. Требования в части содержания дополнительных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения дополнительных образовательных программ выполняются.

2. Уровень организации дополнительного образования соответствует муниципальному заданию.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.



**Показатели**  
**деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район**  
**за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года) N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4	1155
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек		276
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		554
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	человек		187
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек		138
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 января текущего года) - n	359
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях % = n * 100/ N (N из строки 1.1)	31 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – n <sup>1</sup> ( В период повышенной готовности апрель-июнь 2020 год)	1155
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий % = n <sup>1</sup> * 100/ N (N из строки 1.1)	100

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 января текущего года) – $n^c$	7
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)	0,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тп}$	25
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) % = $N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)	2,2
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз}$	12
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья % = $n^{овз} * 100 / N$	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$	8
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей % = $n^{сир} * 100 / N$	0,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$	-
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов % = $n^{миг} * 100 / N$	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тп}$	5
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями % = $N^c * 100 / N$	0,4

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1.Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 января текущего года) – $N^{np}$	75
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{np} * 100 / N$	6,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– $N^{mm}$	1155
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{mm} * 100 / N$	100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – $N^{my}$	1155
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{my} * 100 / N$	100
1.8.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – $N^{reg}$	74
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{reg} * 100 / N$	6,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – $N^{mp}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{mp} * 100 / N$	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – $N^{fed}$	151
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{fed} * 100 / N$	13

1.8.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{МН}$	222
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{МН} * 100/ N$	19,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– $P^{ММ}$	480
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{ММ} * 100/ N$	42
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{МУ}$	109
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{МУ} * 100/ N$	9,4
1.9.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$	63
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{рег} * 100/ N$	5,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{МР}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{МР} * 100/ N$	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{Фед}$	111
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{Фед} * 100/ N$	9,6

1.9.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – $P^{MH}$	197
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{MH} * 100/ N$	17
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 января текущего года) – $S^{MM}$	1155
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{MM} * 100/ N$	100
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – $S^{MY}$	1155
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{MY} * 100/ N$	100
1.10.2	Регионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – $S^{PER}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{PER} * 100/ N$	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – $S^{MP}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100/ N$	-
1.10.4	Федерального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – $S^{FED}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образова-	-

			тельных и социальных проектах федерального уровня % = $S^{\text{Фед}} * 100 / N$	
1.10.5	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{МН}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня % = $S^{\text{МН}} * 100 / N$	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях	53
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		47
1.11.2	На региональном уровне	единиц		6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5	На международном уровне	единиц		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года)- PD	46
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD <sup>Б</sup>	33
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{\text{Б}} * 100 / PD$	72

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD <sup>вп</sup>	33
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{вп} * 100 / PD$	72
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD <sup>сп</sup>	13
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{сп} * 100 / PD$	28
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD <sup>спп</sup>	13
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{спп} * 100 / PD$	28
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)	3
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = $KV * 100 / PD$	6
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория KV <sup>выс</sup>	1
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{выс} * 100 / PD$	2

1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$	2
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$	4,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)	26
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)	57
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$	7
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$	15
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$	11
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$	24
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{30}$	5
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	11



			возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{55}$	9
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$	19,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) - R	35
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$	35
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 января текущего года) - С	55
		человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 января текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям) - М	6
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образователь-	11

			ной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации % = $M * 100 / C$	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		456
1.23.2	За отчетный период	единиц		351
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		Да
1.25	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	да/нет		Да
1.25.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет		есть
1.25.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет		нет
1.25.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет		есть
1.26	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		частично
1.26.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет		нет
1.26.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет		нет

1.26.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет		есть
1.26.4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет		частично
1.26.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		есть
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК	9
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК <sup>об</sup>	3
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		3
2.2.1	Учебный класс	единиц		3
2.2.2	Лаборатория	единиц		-

2.2.3	Мастерская	единиц		-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		-
2.2.5	Спортивный зал	единиц		-
2.2.6	Бассейн	единиц		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актальный зал	единиц		-
2.3.2	Концертный зал	единиц		-
2.3.3	Игровое помещение	единиц		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет

2.7	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	да/нет		нет
2.7.1	Наличие тренажёрного зала	да/нет		нет
2.7.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет		нет
2.7.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет		нет
2.7.4.	Наличие медицинского кабинета	да/нет		нет
2.8.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
2.8.1.	Количество творческих объединений (учебных групп)	единиц		115
2.8.2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц		1
2.8.3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц		0
2.8.4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет		есть
2.8.5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц		-
2.8.6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет		есть
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, ко-	человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность	-

	<p>торым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</p>		<p>пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - <math>N^{ин}</math></p>	
		<p>%</p>	<p>2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  <math>\% = N^{ин} * 100 / N</math></p>	<p>-</p>

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 24 марта 2021 года протокол № 3.

Директор

Л.В. Петренко