

Принят на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от «26» марта 2020 года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр
дополнительного образования «Радуга»
ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район**

**ст-ца Брюховецкая
2020 год**

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2019 год	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	6
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	20
1.8.	Оценка материально-технической базы	21
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
2.	Показатели деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» подлежащие самообследованию за 2019 год	24

1. Аналитическая часть самообследования деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» за 2019 год

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1974 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения».

Юридический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Фактический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

352770, Краснодарский край, Брюховецкий район, село Большой Бейсуг, улица Дергача, 1.

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуриная, ул. Красная, 45.

352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, 50.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 57.

352764, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Лебяжий Остров, улица Гагарина, 6 А.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9.

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст.Чепигинская, ул.Красная, 37.

352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, ул. Центральная, 17.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 7 мая 2015 года изменено наименование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 7 мая 2015 года № 579).

На осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район предоставлена бессрочная лицензия министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2015 года № 06859.

Основной целью деятельности образовательной организации является становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости через организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность организации направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей учащихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ дополнительного образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся;
- выявление и развитие способностей учащихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организацию интеллектуальных и творческих конкурсов, конкурсов научно-технического творчества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного

взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Деятельность образовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- коллективным договором;
- приказами директора образовательной организации;
- решениями педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Совета родителей;
- положением о Совете родителей;
- положением об установлении надбавок и доплат;
- должностными инструкциями работников;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- инструкциями по охране труда;
- положением о порядке предоставления платных услуг;
- режимом занятий учащихся;
- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- порядком посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в образовательной организации и не предусмотренных учебным планом;
- порядком пользования учащимися инфраструктурой и объектами образовательной организации;
- положением о сайте образовательной организации;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- правилами приема учащихся;
- положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- положением о языках образования;
- положением о кодексе этики и служебного поведения педагогических работников образовательной организации;
- положением о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в образовательной организации;
- порядком уведомления работников работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений;
- положением о профилактике коррупции в образовательной организации;
- положение об обработке персональных данных работников и обучающихся.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории муниципального образования Брюховецкий район: в МБУДО ЦДО «Радуга» и общеобразовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район (СОШ № 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, ООШ №16). Деятельность образовательной организации осуществляется на основании договоров.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

На 1 января 2020 года на основе социального заказа и муниципального задания образовательная организация реализует 52 дополнительных общеобразовательных программ, по 6 направленностям:

1. художественная;
2. социально-педагогическая;
3. физкультурно-спортивная;
4. естественнонаучная;
5. туристско-краеведческая;
6. техническая.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Вид деятельности	Образовательные программы	Особенности
Естественнонаучная	Познавательная математика, физика	«Плюс 2» «За страницами учебника математики» «Математика в играх и задачах» «Физика в задачах»	Развитие способности учащихся к самостоятельной математической деятельности, способность к осознанному выбору математики, физики как профиля, повышение уровня инженерных знаний.
Техническая	Радиодело	«Радиолобитель» «Радиомир»	Программы позволяют детям научиться приемам работы с радиоэлектронной аппаратурой, получить практическую подготовку для работы или обучения в средних и высших профессиональных учебных заведениях.
	Раннее выявление и развитие научно-технических способностей	«Хочу всё знать»	Формирование у детей дошкольного возраста с учетом их возрастных возможностей конструкторских навыков, умений и всестороннего развития детей.
	Техническое моделирование	«Моделист конструктор», «Начальное моделирование»	Программы дают детям практические навыки конструкторско-технологической деятельности, развивают конструкторские способности, формируют навыки

			современного организационно-экономического мышления.
	Основы информатики	«Занимательная информатика»	Программа ориентирована на освоение базового уровня работы с компьютером.
Физкультурно-спортивная	Спортивные игры (баскетбол)	«Баскетбол» «Уличный баскетбол»	Сохранение и улучшение здоровья обучающихся путём привлечения детей к занятиям игровыми видами спорта
Туристско-краеведческая	Краеведение	«Родничок» «Музейное краеведение» «Мой родной край» «Рябинушка» «Народное пение» «Кубанские узоры»	Интеллектуальное, культурное, этнографическое, нравственно-эстетическое воспитание детей; сохранение исторической памяти через приобщение учащихся к краеведческой поисково-исследовательской работе и народному творчеству. Программы предусматривают изучение истории и культуры русского народа с опорой на фольклорные традиции Кубани.
Социально-педагогическая	Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ	«Ориентир»	Программы «Ориентир» основаны на индивидуальном подходе к детям, имеющим незначительные отклонения в развитии и поведении; направлены на исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности, и создание необходимых условий для полноценной интеграции в социум.
	Профориентация	«Любители словесности»; «Юный предприниматель»; «Волшебный английский» «Дискуссионные вопросы русской истории» «Журналистика» «Играем в КВН»	Программы способствуют выбору профессии и развитию первоначальных профессиональных навыков.
	Развитие детей дошкольного возраста	«Маленькие волшебники» «Что, зачем и почему?» «Малышка Лили»	Программы для детей дошкольного возраста, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Художественная	Хореография	«Веретенце» «Кубаночка» «Первые шаги»	Программы способствуют развитию творческих способностей детей по средствам изучения и знакомства с различными видами

			хореографического искусства на основе духовно-нравственных ценностей. Обучение детей основам классической хореографии, народно-сценического мастерства, развитие потребности двигательной активности как основы здорового образа жизни.
	Изобразительное творчество	«Волшебная палитра» «Юный художник»	Целью программ является приобщение учащихся к художественной культуре, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение и изучение изобразительной грамоты и современных технологий изобразительного творчества.
	Сценическое творчество	«Музыкальный калейдоскоп» «Праздник своими руками»	Развития творческих способностей детей через их художественную деятельность в различных областях сценического творчества.
Художественная	Игра на барабане	«Юный барабанщик»	Программа ориентирована на формирование и развитие творческих и музыкальных способностей обучающихся, на овладение умениями и навыками игры на ударных музыкальных инструментах.
	Декоративно-прикладное творчество	«Рукоделие», «Радуга творчества», «Цветные ладошки», «Секреты мастерства», «Город мастеров», «Мастерская подарка», «Страна фантазий», «Фантазёры», «Азбука рукоделия», «Серебряный наперсток», «Мир творчества», «Умельцы», «Умелые ручки»	Основная цель программ: формирование духовно-гармоничной личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей, мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе приобщения его к искусству и декоративно-прикладному творчеству.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 1 год, максимальный – 4 года. Преимущественный возраст детей, занимающихся в различных детских творческих объединениях в возрасте от 4 до 18 лет.

В реализации программ на 1 января 2020 года участвуют 1335 учащихся в том числе:

от 3 до 6 лет – 336 человек;

от 7 до 11 лет – 681 человек;

от 12 до 14 лет – 192 человека;

от 15 до 18 лет – 126 человек.

По сравнению с 1 января 2019 года численность учащихся увеличена на 164 человека (12 %). Увеличение произошло за счет открытия новых групп социально-педагогической направленности (английский язык, финансовая грамотность) и групп художественной направленности на базе СОШ № 12.

Одновременно в 2-х и более объединениях, разных направленностей занимаются 206 учащихся, что составляет 15,4 % от общего количества учащихся.

Образовательная деятельность с применением дистанционных образовательных технологий педагогами не осуществляется.

Значительная роль отводится вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении.

В 2019-2020 учебном году обучается 11 детей-инвалидов и 1 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Организация досуга детей данной категории одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В соответствии с планом проводились заседания клуба «Ориентир» для детей с ограниченными возможностями и их родителей.

В образовательной организации реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление, обучение, воспитание и поддержку одаренных детей. На 1 января 2020 года выявлено семь одаренных ребёнка, что составляет 0,5 % от общего числа учащихся.

В 2019-2020 учебном году в образовательной организации обучается 3 ребенка, из семей состоящей на профилактическом учете (трудная жизненная ситуация).

Особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности. Данный вид деятельности характерен для детских объединений туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности. Главная цель педагогов - расширение и углубление знаний и представлений учащихся об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

На 1 января 2020 года научно-исследовательской деятельностью заняты 82 учащихся, что составляет 6 % от общего числа учащихся.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство и непосредственное управление образовательной организацией осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление образовательной организацией осуществляют два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, входящие в администрацию образовательной организации. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Органами самоуправления образовательной организации являются:

1. общее собрание трудового коллектива;
2. педагогический совет;
3. Совет родителей.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления.

Совет родителей в соответствии с Положением имеет следующие полномочия:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов образовательной организации, затрагивающих права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащегося;
- выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок и т.д.;
- привлечение средств от приносящей доход деятельности;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации, в том числе по укреплению их здоровья, в пределах своей компетенции;
- рассмотрение вопросов об оказании материальной, медицинской и иной помощи обучающимся;
- определение необходимости и порядка внесения добровольных пожертвований и целевых взносов, осуществление контроля за расходованием;
- организация помощи образовательной организации в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с учащимися во внеурочное время;
- осуществлении мероприятий по созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса через систему добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;
- Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях;
- Совет родителей участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году;
- Совет родителей рассматривает обращения в свой адрес;
- Совет родителей взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды и распространения деятельности образовательной организации, ее традиций, формирования имиджа, уклада жизни образовательной организации;
- Совет родителей может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности образовательной организации, выходящие за рамки его полномочий,

если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.

Приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 15 декабря 2017 года «Об утверждении списка членов Совета родителей МБУДО ЦДО «Радуга» утвержден список Совета на 2018-2020 гг.

За 2019 год проведено 2 заседания Совета родителей (протокол № 2 от 12 апреля 2019 года; протокол № 1 от 29 августа 2019 года).

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

За отчетный период проведено 4 заседания педагогического совета.

Система управления образовательной организации

1. Администрация муниципального образования Брюховецкий район – учредитель образовательной организации.

2. Администрация образовательной организации:

- директор;

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе подчиняются:

- методисты;

- педагоги-организаторы;

- социальный педагог;

- учитель-логопед;

- учебно-вспомогательный персонал;

- педагоги дополнительного образования.

4. В связи с незанятой ставкой заведующего хозяйством обслуживающий персонал подчиняется непосредственно директору.

Структурные подразделения	Функционал
Административно-управленческий персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Педагогический персонал	Координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание организации

Применение ИКТ в управлении: организация подключена к сети «Интернет», 5 компьютеров подключены к локальной сети, активно используется

электронная почта, 4 ноутбука подключены к сети «Интернет» (скорость от 256 кбит/с до 1 мбит/с).

Для независимой оценки качества образовательной деятельности организации, на сайте организации размещена анкета для проведения опроса получателей образовательных услуг.

Так же проводилось анкетирование родителей в детских объединениях.

Результаты анкетирования в декабре 2019 года показали:

качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) Центра в целом удовлетворены:

в полной мере – 98 % родителей

частично – 2 %

не удовлетворены – 0 %;

- 100 % родителей работа педагогов Центра устраивает полностью;

- 100 % родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

- 100 % родителей удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, информационных стендах в помещениях;

- 98 % родителей удовлетворены комфортностью предоставления услуг.

С целью получения «обратной связи» педагогический коллектив проводит «Дни открытых дверей», праздничные и игровые программы, индивидуальные консультации с родителями.

1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Проанализировав муниципальный запрос, исходя из возможностей педагогических кадров, в 2019-2020 учебном году разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- художественной направленности («Умелые ручки», «Юный барабанщик», «Музыкальный калейдоскоп», «Радуга творчества»);

- технической направленности («Начальное моделирование», «Хочу всё знать»);

- туристско-краеведческой направленности («Кубанские узоры», «Рябинушка»);

- социально-педагогической направленности («Финансовая грамотность», «Играем в КВН»).

Для реализации программ на базе СОШ № 5, № 3, № 11 приняты три педагога.

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: спортивной, творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей. За отчетный период 1335 (100%) учащихся образовательной организации приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2018 года	1088 (100%)	96 (8,8%)	39 (3,6%)	83 (7,6%)
на 1 января 2019 года	1171 (100%)	113 (9,6%)	49 (4,2%)	81 (7%)
на 1 января 2020 года	1335 (100%)	112 (8,4%)	46 (3,4%)	74 (5,5%)

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных ступеней. 156 (12 %) учащихся образовательной организации за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов, что на 1% меньше, чем за 2018 год.

Отчетный период	Количество человек на муниципальном уровне	Количество человек на региональном уровне	Количество человек на федеральном уровне	Количество человек на международном уровне
на 1 января 2018 года	85 (7,8%)	9 (0,8%)	26 (2,4%)	39 (3,6%)
на 1 января 2019 года	71 (6%)	26 (2,2%)	31 (2,6%)	24 (2%)
на 1 января 2020 года	87 (6,6%)	22 (1,6%)	15 (1,1%)	32 (2,4%)

Сравнив данные трех отчетных периодов заметно уменьшение количества призёров и победителей всероссийских конкурсов.

Одним из важнейших направлений деятельности организации является патриотическое воспитание. Оно осуществляется по программе организации «Патриотическое воспитание гражданина и патриота родного края и Отечества на 2016-2020 годы» (протокол педагогического Совета № 1 от 6 ноября 2015 года). В рамках этой программы проводится комплекс мероприятий, включающий в себя уроки мужества, встречи с ветеранами, военно-патриотические акции, посвященные памятным датам, возложение цветов и венков к памятникам и памятным местам, вручение памятных подарков, торжественные митинги, спортивные соревнования.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся на 2018-2020 годы «Криница» (протокол педагогического совета № 4 от 28 марта 2018 года) представляет собой комплекс мероприятий для обеспечения системного подхода к созданию условий и осознанного принятия подрастающим поколением традиций и ценностей культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного края, страны.

В отчетном периоде продолжена воспитательная работа с казачьей молодежью района и координация деятельности Брюховецкого муниципального отделения Союза казачьей молодежи Кубани.

В целях систематизации межведомственной работы педагогами организации разработан социальный проект «Знать, помнить, гордиться» одной из

задач которого разработка системы конкретных мероприятий по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и развитию детей и молодежи совместно с Брюховецким отделением Союза казачьей молодёжи Кубани, Брюховецким районным казачьим обществом, с Брюховецким отделением Краснодарского регионального отделения Русского географического общества, православными приходами Брюховецкого благочиния Ейской и Тимашевской епархии; Центром развития образования Брюховецкого района.

Работа велась в соответствии с планом воспитательной работы, утвержденным приказом управления образования от 20 июля 2018 года № 651 «Об утверждении плана воспитательной работы с обучающимися классов и групп казачьей направленности образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район» и согласованным с атаманом Брюховецкого районного казачьего общества, а также с планом работы Брюховецкого отделения Союза казачьей молодежи Кубани, утвержденным председателем Краснодарского регионального детско-юношеского движения «Союз казачьей молодежи Кубани» А.А. Агибаловым.

В 2019 году в казачьих классах муниципального образования обучалось 920 человек, численность членов Союза казачьей молодежи Кубани составила более 1000 человек.

Для успешной координации деятельности ежемесячно проводился мониторинг работы классных руководителей и наставников казачьих классов.

В рамках проекта проведены квесты, казачий диктант, творческие и интеллектуальные конкурсы, конкурс семейного творчества, экскурсионно-познавательные программы, мастер-классы декоративно-прикладного творчества.

В мероприятиях приняли участие 1100 обучающихся классов (групп) казачьей направленности, 280 учащихся организации, а также члены казачьих семей.

За 2019 год педагогами Центра проведено 15 экскурсионно-познавательных православных программ на территории музейно-туристского комплекса «Казачий остров», Храма-часовни Святого преподобного Сергия Радонежского, Екатерино-Лебяжьей Николаевской пустыни. Все экскурсионные программы завершались изготовлением тематических сувениров, открыток, поделок под руководством педагогов дополнительного образования Центра.

В рамках патриотического воспитания обучающихся муниципального образования Брюховецкий район педагогами организации реализуются социальный проект «Старшее поколение».

Данный проект предусматривает взаимодействие между жителями различных поколений Брюховецкого района: учащимися, ветеранами Великой Отечественной войны, труда, локальных войн, тружениками тыла, «детьми войны», «малолетними узниками концлагерей и гетто», участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, с сотрудниками МВД, с Героями труда Кубани, с участниками защиты Крыма 2014 года, с руководителями поисково-казачьего полка «Забытый полк», с поэтами Брюховецкого района, членами казачьего общества, людьми старшего поколения.

Все проводимые мероприятия в рамках социального проекта «Старшее поколение» представлены разнообразными формами работы: акции, уроки мужества, встречи.

За отчетный период в рамках социального проекта «Старшее поколение» педагогами организации проведено 41 мероприятие (на 1 января 2019 года -105). В мероприятиях приняли участие: ветераны Великой Отечественной войны – 25 человек, узники концлагерей – 1 человек, труженики тыла – 4 человека, жители Брюховецкого района, имеющие статус «дети войны» – 16 человек, ветераны труда - 12 человек, ветераны Вооруженных сил России - 5 человек, заслуженные работники сельского хозяйства – 2 человека, участники ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, представитель казачества – 5 человек, 1 - поэт. В мероприятиях приняли участие 1335 учащихся.

Наиболее насыщенный период патриотической работы – январь и февраль. С 23 января по 23 февраля 2019 года педагогами организации организованы и проведены все запланированные мероприятия, общий охват учащихся организации составил 100%.

Результат:

- в марте 2019 года образовательная организация заняла 1 место в районном конкурсе на лучшую организацию месячника оборонно-массовой и патриотической работы среди учреждений дополнительного образования муниципального образования Брюховецкий район;

- в декабре 2019 года Брюховецкое муниципальное отделение «Союз казачьей молодежи Кубани» заняло 1 место в краевой волонтерской акции «Во имя Кубани»;

- в марте 2019 года объявлена благодарность атамана Кубанского казачьего войска Смаль Татьяне Владимировне, методисту МБУДО ЦДО «Радуга» за вклад в развитие кубанского казачества, достигнутые высокие показатели в работе штабов муниципальных отделений Союза казачьей молодежи Кубани и личный вклад в развитие казачьего молодежного движения;

- в декабре 2019 года объявлена благодарность атамана Кубанского казачьего войска Смаль Татьяне Владимировне, методисту МБУДО ЦДО «Радуга» за вклад в развитие молодежного казачьего движения, достижение высоких результатов в воспитании подрастающего поколения, пропаганду казачьего образа жизни, быта, исторической казачьей культуры.

Ежегодно педагогический коллектив принимает участие в организации и проведении массовых краевых и районных мероприятий, мастер-классов выставок: «День Кубанского казачества»; «Православный семинар», «Встреча главы с одаренными детьми», «Августовская педагогическая конференция», «День учителя», «День защиты детей», «Слёт юных патриотов» и другие.

Управление образование администрации муниципального образования Брюховецкий район возлагает на МБУДО ЦДО «Радуга» ответственность за проведение муниципальных этапов краевых творческих конкурсов: «Дети Кубани берегут энергию», «Стендовые модели военной техники», «Красота Божьего мира», «Юность России», «Пасха в кубанской семье», «Моей любимой маме» и другие.

За отчетный период педагогами-организаторами и методистами организации проведено:

на муниципальном уровне – 91 мероприятия (на 1 января 2019 г. – 94 мероприятий);

на региональном уровне – 8 мероприятий (на 1 января 2019 г. - 17 мероприятий).

1.5. Оценка организации учебного процесса

Центр дополнительного образования осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на государственном языке Российской Федерации.

В организацию принимаются дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным программам, реализуемым в организации.

В организацию осуществляется прием детей более раннего возраста (3-5 лет) при этом соблюдаются гигиенические требования по организации пребывания детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных общеразвивающих программ и календарного учебного графика. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулы зимние с 1 по 9 января. Каникулы летние с 1 июня по 31 августа. В летний период педагогический коллектив реализует программу «Краски лета».

Центр дополнительного образования «Радуга» работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организация организует и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность и кратность занятий определяются по направлению деятельности детского объединения и возрастным особенностям учащихся:

- техническая – 2-3 занятия в неделю (2 занятия по 45 мин. в день);
- художественная - 2-3 занятия в неделю (2 - 3 занятия по 45 мин. в день);
- изобразительное и декоративно-прикладное искусство – 2-3 занятия в неделю (2-4 занятия по 45 мин. в день);
- музыкальная и вокальная – 2-3 занятия в неделю (2-3 занятия по 45 мин. групповые занятия, 30-40 мин. индивидуальные);
- хореография – 2-4 занятия в неделю (2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся);
- туристско-краеведческая – 2-4 занятия в неделю; 1-2 похода или заня-

тия на местности в месяц (2-4 занятия по 45 мин., занятия на местности или поход до 8 часов);

- естественнонаучная – 1-3 занятия в неделю (2-3 занятия по 45 мин. в день);

- физкультурно-спортивная – 2-3 занятия в неделю (1 занятие в день до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся);

- социально-педагогическая – 1-2 занятия в неделю (1-3 занятия по 45 мин. в день);

- развитие дошкольников - 2-3 занятия в неделю (1-4 занятия по 30 мин. в день).

После 30-45 минут теоретических занятий организуются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

Занятия для несовершеннолетних учащихся начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся 16-ти лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа по месту жительства при наличии медицинского заключения лечебного учреждения по индивидуальной программе с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Учебным планом предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми по следующим направлениям деятельности: декоративно-прикладное творчество, радиоспорт.

Учебный процесс организован с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения, индивидуально-групповой работы.

Зачисление в группы проводится на основании справки от врача с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Для создания комфортной среды учебного процесса, совершенствования мер по профилактике и предупреждению безнадзорности выявления и поддержку одаренных детей, оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям, пропаганды здорового образа жизни в организации осуществляют деятельность социальный педагог, психолог, учитель-логопед.

Социальным педагогом, психологом и педагогами дополнительного

образования проведены беседы, пропагандирующие здоровый образ жизни, конкурсы рисунков и плакатов, выставки на данную тему.

В марте и октябре 2019 года социальным педагогом организовано проведение акции «Здоровый образ жизни». Всего профилактической работой было охвачено 100% учащихся.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На 1 января 2020 года общая численность педагогических и административных работников составляет 48 человек (30 основных, 18 совместителей).

Педагогические работники Центра имеют почетные звания и награды:

Петренко Л.В., директор - «Заслуженный учитель Кубани»;

Калинова Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Микаелян А.А., методист - значок «Отличник народного просвещения»;

Промогайбо Н.Ю., педагог дополнительного образования, Родачина О.В., педагог-организатор, Латоша Н.В., педагог дополнительного образования, Кравцова О.Н., методист, Клименко Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Косьяненко О.Н., методист - Почётная грамота Министерства образования РФ.

Отчетный период	Численность педагогических работников	Образование			
		высшее	высшее педагогическое	среднее профессиональное	среднее профессиональное педагогическое
на 1 января 2018 года	46	29 (63%)	28 (61%)	17 (37%)	10 (22%)
на 1 января 2019 года	49	31 (63%)	30 (61%)	17(35%)	10 (20%)
на 1 января 2020 года	48	33 (69%)	32 (66%)	15 (31%)	15 (31%)

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2020 года квалификационные категории присвоены 22 педагогическим работникам, в том числе:

- высшая – 7 человек (26 %);

- первая – 10 человек (37 %).

Соответствуют занимаемой должности – 5 человек (18,5 %), 5 человек (118,5 %) – стаж работы до 2-х лет.

За отчетный период по результатам аттестации квалификационная категория присвоена 3 педагогическим работникам (1 категория - 2 человека, высшая – 1 человек).

По возрастному составу 71 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Отчетный период	Возрастной состав		Стаж работы	
	до 30 лет	от 55 лет	до 5 лет	свыше 30 лет
на 1 января 2018 года	2 (4,3%)	15 (33%)	2 (4,3%)	9(19,6%)
на 1 января 2019 года	6 (12%)	10 (20%)	8 (16%)	15 (31%)
на 1 января 2020 года	3 (6,3%)	11 (22,9%)	4 (8,3%)	13 (27%)

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;
- Курсовая подготовка

Год прохождения курсовой подготовки			
2016	2017	2018	2019
4 человека	18 человек	17 человек	4 человека

- Методическая работа;
- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях, специализированных семинаров по профилю;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Краевой конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2019 год - Косьяненко О.Н. (дипломант);

- Всероссийский дистанционный конкурс темы: «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», «Принципы методической работы педагога в условиях ФГОС», «Методика преподавания иностранного языка» – Пашнева Н.Д (три диплома второй степени);

- Международный профессиональный дистанционный конкурс для педагогов «Ступеньки Мастерства», сценарий спортивного праздника «Юные герои спорта!» - Гречко М.Ю. (1 место);

- Международный профессиональный дистанционный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» - Косьяненко О.Н. (1 место);

- Международный профессиональный конкурс для педагогов «Будущее за нами» - Косьяненко О.Н. (1 место);

- Международный образовательный портал «Престиж», сценарий мероприятия «20 ноября – всемирный день ребенка» - Родачина О.В. (1 место);

- Международный образовательный портал «Престиж», презентация Мастер-класс «Пейп-арт» - Ступникова Е.В. (1 место);

- Международный образовательный портал «Престиж», мастер-класс «Стилизованный рисунок цветов с элементами аппликации» – Косьяненко О.Н. (1 место);

- Международный профессиональный дистанционный конкурс для педагогов «Ступеньки Мастерства», рабочая программа «Кубанские узоры» - Веремеренко Т.В. (1 место);

- Всероссийский портал педагога, всероссийский конкурс «Основы речевой культуры педагога» - Промогайбо Н.В. (1 место).

29 марта 2019 года на базе МБУДО ЦДО «Радуга» ст. Брюховецкой педагогическим коллективом Центра организован и проведен муниципальный семинар педагогических работников дополнительного образования «Единство образовательного и воспитательного процессов в учреждении дополнительного образования как условие высокой результативности». В работе семинара приняли участие 25 педагогических работников из Центров дополнительного образования «Юность» ст. Новоджерелиевской и «Радуга» ст. Брюховецкой.

В феврале 2019 года опыт работы организации по теме: «Социальный проект как эффективная составляющая учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования» представлен на краевом семинаре «Образовательный салон «Наставник» методистом О.Н. Кравцовой.

В интернет сообществах педагогами организации представлены 5 публикаций (2018 г. - 15).

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в работе по организации и проведению краевых и Всероссийских мероприятий:

- педагог дополнительного образования А.Ф. Соломко – организатор и член жюри Краевого фестиваля «Краевой открытый турнир технического творчества школьников «Звёзды Кубани»;

- методист О.Н. Кравцова – член экспертной группы XVI-го Всероссийского конкурса молодёжных и авторских проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»;

- педагог дополнительного образования Н.В. Латоша – член экспертной группы интернет-конкурса «Солнечный свет».

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией Центра заключены договора с педагогами дополнительного образования о передачи в безвозмездное пользование методической литературы.

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий.

Осуществляя методическую работу, методисты организации принимают участие в разработке методических материалов с применением информационно-коммуникационных технологий. Педагогические работники яв-

ляются пользователями сайтов:

<https://edu.gov.ru> сайт министерства просвещения России;

<https://minobr.krasnodar.ru/> сайт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://rnc23.ru> сайт регионального модельного центра Краснодарского края;

<http://iro23.ru/> сайт института развития образования Краснодарского края;

<http://dop.edu.ru/home/93> сайт единого национального портала дополнительного образования;

<https://dop-obrazovanie.com/> сайт внешкольник.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организации. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации (<http://brcdod.bru.kubannet.ru/news.htm>). За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 32 публикации (на 1 января 2019 года - 25), которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости». На сайте образовательной организации информация обновляется регулярно.

1.8. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует сайт, имеется электронная почта.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы с целью создания регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала) в Краснодарском крае педагогическим коллективом обеспечено организационно-методическое наполнение и сопровождение муниципального сегмента Навигатора.

В организации для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Образовательная деятельность осуществляется: в МБУДО ЦДО «Радуга» (2 учебных класса) и на базе 10 общеобразовательных школ муниципального образования Брюховецкий район.

Занятия физкультурно-спортивной направленности проводятся в спортивных залах МАОУ СОШ № 3 ст. Брюховецкой и МБОУ СОШ № 12 х. Гарбузовая Балка.

Образовательная организация обеспечена демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом.

На все учебные кабинеты получены бессрочные заключения:

- положительные санитарно-эпидемиологические заключения (№ 23.КК.14.000.М.001739.03.12 от 14 марта 2012 года, №23.КК.14.000.М.000352.03.13 от 05 марта 2013 года),

- заключения управления государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№4 от 10 февраля 2012 года, №17 от 13 июля 2013 года).

Между тем в организации отсутствуют условия для охраны и укрепления здоровья учащихся: тренажерный зал, спортивная площадка, комнаты релаксации, медицинский кабинет.

Для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен частичный доступ к местам занятий (расширен дверной проем, установлена кнопка вызова сотрудников Центра, обозначено место для образовательной деятельности).

В целях обеспечения общественной, антитеррористической, пожарной безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних организация обеспечена:

- системой оповещения и управления эвакуацией (оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи ретранслятора, находящегося на посту охраны);

- при входе установлена система контроля и управления доступом в здание (считыватель бесконтактный, замок электромагнитный, контролер для ключей);

- системой видеонаблюдения (видео регистратор, жесткий диск, коммутатор, 2 наружные камеры, 2 внутренние камеры);

- входы в организацию оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;

- установлена объектная станция «ПАК Стрелец- Мониторинг»;

- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре обеспечена прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», автоматизированная система управления I категории технической сложности с количеством каналов - 2 (тип 2).

Охрана осуществляется:

- федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии по Брюховецкому району», ОВО по Брюховецкому району;

- круглосуточная физическая охрана ООО ЧОО «Эверест».

За отчетный период осуществлен ремонт в помещении администрации, проведен косметический ремонт кабинетов, закуплена оргтехника.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» утвержденным приказом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» от 20 декабря 2014 года №197-од.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения

содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Важное место в образовательной организации принадлежит контрольно-диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов, который осуществляется в течение учебного года дважды (1 и 2 полугодие). Обученность учащихся по итогам первого полугодия составила 100%. Качество обученности 75 %.

Показателем высокого качества обученности учащихся является участие и победы в конкурсах, выставках и соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня.

Выводы:

На основании вышеизложенного в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район:

1. Требования в части содержания дополнительных образовательных программ; максимального объема учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения дополнительных образовательных программ выполняются.

2. Уровень организации дополнительного образования соответствует муниципальному заданию.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 27 марта 2020 года протокол № 2.

Директор



Л.В. Петренко

Показатели
деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	Общая численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года) $N = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 + 1.1.4$	1335
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек		336
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		681
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 14 лет)	человек		192
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек		126
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (по состоянию на 1 января текущего года) - п	206
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях $\% = p * 100 / N$ (N из строки 1.1)	15,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий (за отчетный период) – n^1	-
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся с применением дистанционных технологий $\% = n^1 * 100 / N$ (N из строки 1.1)	-

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	1. Численность всех учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (по состоянию на 1 января текущего года) – n^c	6
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = n^c * 100 / N$ (N из строки 1.1)	0,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1. $N^{oc} = n^{овз} + n^{сир} + n^{миг} + n^{тп}$	25
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с особыми потребностями (по состоянию на 1 января текущего года) $\% = N^{oc} * 100 / N$ (должно быть равно сумме всех % в строках 1.6.1, 1.6.2, 1.6.3, 1.6.4)	1,8
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	1. Численность всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья – $n^{овз}$	12
		%	2. Удельный вес учащихся с ограниченными возможностями здоровья $\% = n^{овз} * 100 / N$	0,9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	1. Численность всех детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – $n^{сир}$	10
		%	2. Удельный вес детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей $\% = n^{сир} * 100 / N$	0,7
1.6.3	Дети-мигранты	человек	1. Численность всех детей-мигрантов – $n^{миг}$	-
		%	2. Удельный вес детей-мигрантов $\% = n^{миг} * 100 / N$	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	1. Численность всех детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – $n^{тп}$	3
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями $\% = N^c * 100 / N$	0,2

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	1.Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью (по состоянию на 1 января текущего года) – N^{np}	82
		%	2. Удельный вес учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью $\% = N^{np} * 100 / N$	6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– N^{mm}	1335
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = N^{mm} * 100 / N$	100
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня – N^{my}	1335
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях муниципального уровня $\% = N^{my} * 100 / N$	100
1.8.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня – N^{reg}	112
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях краевого уровня $\% = N^{reg} * 100 / N$	8,4
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня – N^{mp}	-
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях межрегионального уровня $\% = N^{mp} * 100 / N$	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня – N^{fed}	46
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального уровня $\% = N^{fed} * 100 / N$	3,4

1.8.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня – $N^{МН}$	74
		%	2. Удельный вес учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях международного уровня $\% = N^{МН} * 100/ N$	5,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) любого уровня (за отчетный период)– $P^{ММ}$	156
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) $\% = P^{ММ} * 100/ N$	11,7
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня – $P^{МУ}$	87
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий муниципального уровня $\% = P^{МУ} * 100/ N$	6,6
1.9.2	На региональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня – $P^{рег}$	22
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий краевого уровня $\% = P^{рег} * 100/ N$	1,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня – $P^{МР}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий межрегионального уровня $\% = P^{МР} * 100/ N$	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня – $P^{Фед}$	15
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий федерального уровня $\% = P^{Фед} * 100/ N$	1,1

1.9.5	На международном уровне	человек	1.Численность учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня – P^{MH}	32
		%	2. Удельный вес учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий международного уровня $\% = P^{MH} * 100/ N$	2,4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах любого уровня (по состоянию на 1 января текущего года) – S^{MM}	1335
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах $\% = S^{MM} * 100/ N$	100
1.10.1	Муниципального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня – S^{MY}	1335
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах муниципального уровня $\% = S^{MY} * 100/ N$	100
1.10.2	Регионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня – S^{PER}	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах краевого уровня $\% = S^{PER} * 100/ N$	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах – S^{MP}	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах межрегионального уровня $\% = S^{MP} * 100/ N$	-
1.10.4	Федерального уровня	человек	1.Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах федерального уровня – S^{FED}	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образова-	-

			тельных и социальных проектах федерального уровня % = $S^{\text{Фед}} * 100 / N$	
1.10.5	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня – $S^{\text{МН}}$	-
		%	2. Удельный вес учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах международного уровня % = $S^{\text{МН}} * 100 / N$	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	За отчетный период, на всех уровнях	99
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		91
1.11.2	На региональном уровне	единиц		8
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц		-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц		-
1.11.5	На международном уровне	единиц		-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года)- PD	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^в	33
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{\text{в}} * 100 / PD$	69

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{вп}$	32
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{вп} * 100 / PD$	67
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{ср}$	15
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{ср} * 100 / PD$	31
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{срп}$	15
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников $\% = PD^{срп} * 100 / PD$	31
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)	3
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$	6
1.17.1	Высшая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$	1
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$	2

1.17.2	Первая	человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$	2
		%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$	4
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)	17
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)	38
1.18.1	До 5 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$	4
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$	9
1.18.2	Свыше 30 лет	человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$	13
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$	29
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{30}	3
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	6,7

			возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{55}	11
		%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$	24
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) - R	30
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - $R^{ПК}$	30
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1. Общая численность всех сотрудников (работников) организации (по состоянию на 1 января текущего года) - С	58
		человек	2. Численность специалистов (по состоянию на 1 января текущего года), обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации (по должностным обязанностям) - М	6
		%	3. Удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образователь-	10

			ной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации $\% = M * 100/C$	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц		133
1.23.2	За отчетный период	единиц		32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		Да
1.25	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи	да/нет		Да
1.25.1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть/нет		есть
1.25.2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть/нет		нет
1.25.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть/нет		есть
1.26	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		частично
1.26.1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	есть/нет		нет
1.26.2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	есть/нет		нет

1.26.3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть/нет		есть
1.26.4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть/нет		частично
1.26.5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть/нет		есть
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК	10
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}	2
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N из строки 1.1)	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		2
2.2.1	Учебный класс	единиц		2
2.2.2	Лаборатория	единиц		-

2.2.3	Мастерская	единиц		-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		-
2.2.5	Спортивный зал	единиц		-
2.2.6	Бассейн	единиц		-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		-
2.3.1	Актальный зал	единиц		-
2.3.2	Концертный зал	единиц		-
2.3.3	Игровое помещение	единиц		-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет		нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет		нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет		нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет		нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет		нет

2.7	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся	да/нет		нет
2.7.1	Наличие тренажёрного зала	да/нет		нет
2.7.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет		нет
2.7.3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет		нет
2.7.4.	Наличие медицинского кабинета	да/нет		нет
2.8.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
2.8.1.	Количество творческих объединений (учебных групп)	единиц		128
2.8.2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	единиц		0
2.8.3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	единиц		0
2.8.4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть/нет		есть
2.8.5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	единиц		-
2.8.6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет		есть
2.9	Численность/удельный вес численности учащихся, ко-	человек	1. Численность учащихся(по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность	-

	торым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - N ^{ин}	
		%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся % = N ^{ин} * 100/N	-

Отчет рассмотрен на заседании Совета родителей 27 марта 2020 года протокол № 2.

Директор



Л.В. Петренко