

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район

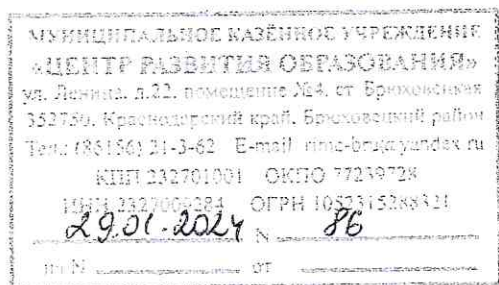
СБОРНИК

сценариев мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся
экологической культуры



Автор-составитель:
Гречко Марина Юриевна,
педагог-организатор

ст-ца Брюховецкая
2023 год



РЕЦЕНЗИЯ

на сборник сценариев мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся экологической культуры, составленный
Гречко Мариной Юрьевной,
педагогом-организатором муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

Рецензируемый материал представляет собой разработку 5 сценариев мероприятий (спортивно-экологическая эстафета «Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!», экологический песенный батл «Экоперепевки», игровая программа с элементами театрализации «Дикие и домашние - все в природе важные!», экологическая гостиная «Природа и искусство», игра по станциям «Мы - за природу!), направленных на воспитание экологической культуры у обучающихся 6-8 лет.

Актуальность представленного сборника обусловлена необходимостью осуществления системного подхода к экологическому воспитанию и реализации экологической работы в урочное, внеурочное и каникулярное время. Материал сборника основан на оптимизации процесса усвоения обучающимися основ экологической культуры с опорой на их любознательность к явлениям природы, которая получает развитие через познавательную деятельность с использованием межпредметных связей и включением в сотрудничество всех участников образовательной деятельности.

Практическая целесообразность сценарного материала заключается в том, что погружение ребят в мир добрых взаимоотношений с природой происходит посредством искусства, творчества и спорта.

Разработки сценариев, представленные в сборнике, различаются по форме проведения и уровню сложности. Каждая из форм стимулирует разные виды познавательной деятельности обучающихся. На фоне этого активизируется потребность в выражении чувств и переживаний творческими средствами (через рисунки, рассказы, стихи).

Соревновательный эффект, используемый автором в разработках мероприятий, способствует формированию у детей опыта принятия целесообразных решений и демонстрации их экологических знаний.

Значимость рецензируемого методического пособия заключается в легкости восприятия материала, лежащего в основе сценариев.

В сценариях сформулированы цели и задачи, предусмотрено необходимое оборудование и реквизит, определен ход мероприятий, имеется описание конкурсов и игровой деятельности.

Каждый сценарий представляет собой целостную структуру, которая включает в себя 5 блоков: информационный, целеполагание, инструментальный, организационно - деятельностный, закрепление и рефлексия.

Следует подчеркнуть, что автором продуманы как формы работы, так и виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями и учетом индивидуальных возможностей участников мероприятий.

К сценариям оформлены приложения, содержащие вспомогательный материал для проведения мероприятий.

Представленный материал могут применять в работе педагоги-организаторы, методисты, классные руководители, учителя начальных классов в период школьных каникул в рамках работы летних площадок и лагерей дневного пребывания.

Рецензент:

начальник методического отдела
муниципального казённого учреждения
«Центр развития образования»

Н.Н. Шипова

Подпись удостоверяю:
директор муниципального казённого
учреждения «Центр развития образования»



Д.Т. Джафарова

Дата 29.01.2024

Содержание

Аннотация.....	3
Сценарий спортивно-экологической эстафеты «Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!».....	4
Сценарий экологического песенного батла «Экоперепевки».....	9
Сценарий игровой программы с элементами театрализации «Дикие и домашние – все в природе важные!».....	14
Сценарий экологической гостиной «Природа и искусство».....	17
Сценарий игры по станциям «Мы за природу!».....	20
Список использованной литературы и источников.....	28

Аннотация

Сборник содержит 5 сценариев для проведения массовых воспитательных мероприятий с детьми 6-8 лет. Сборник составлен с учётом требований Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

В сценарном материале представлены конкурсные, игровые и просветительские программы, направленные на расширение экологических знаний и формирование экологически ответственного поведения детей.

Мероприятия носят комплексный характер. Они включают в себя творческую, познавательную и практическую деятельность, которая реализуется через разные формы работы с детьми – это экскурсии, эстафеты, спортивные соревнования, театральные постановки и интеллектуальные игры.

Сценарии составлены таким образом, что допустимо их применение, как на открытом воздухе, так и в помещении, возможны различные вариации с количеством участников.

Материал, представленный в сборнике, позволит педагогам сформировать целостность воспитательной работы на всех этапах образовательного процесса.

Сценарный материал будет полезен педагогическим работникам образовательных организаций, вожатым.

Сценарий
спортивно-экологической эстафеты
«Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!»

I. Информационный блок.

Место проведения: Брюховецкий центральный парк им. Ю.А. Гагарина

Дата проведения: 10 июня 2022 года.

Продолжительность: 60 минут.

Категория участников: дети, посещающие летнюю детскую площадку «Радуга», возраст 6-8 лет.

Социальные партнеры: МБУДО ДШИ ст. Брюховецкой.

Участники, реализующие сценарий: 3 педагога-организатора (2 ведущих и ответственный за музыкальное сопровождение).

Пояснительная записка: мероприятие представляет собой эстафеты и спортивные соревнования на свежем воздухе. Выбор формы проведения мероприятия обусловлен возрастными способностями участников. Особенность данного мероприятия заключается в подходе к его содержанию, которое не предполагает сложных спортивных соревнований, требующих специальной физической подготовки. Мероприятие не подразумевает демонстрации высоких спортивных результатов, участие в нем доступно всем желающим детям.

II. Блок целеполагания

Цель: развитие интереса к занятиям спортом, повышение экологической культуры детей.

Задачи:

- приобщить детей к физической культуре и спорту, регулярным занятиям физическими упражнениями;
- способствовать воспитанию любознательности, доброты и ответственному отношению к природе.

Предполагаемый результат: за счёт высокой положительной эмоциональности проводимого мероприятий укрепится не только физическое, но и психическое здоровье детей.

III. Блок инструментальный

Оборудование: музыкальная аппаратура, радиомикрофоны.

Реквизит: коробочка с жетонами красного и синего цвета (по количеству участников), 2 жилетки, 2 бейсболки, 2 корзинки, 4 кегли, 8 обручей, ламинированные картинки кочек, ламинированные картинки рыб, веточки пластиковых цветов, 2 ведерка, 2 комплекта больших поролоновых кубиков, 2 комплекта шариков (синего и красного цветов), 1 комплект маленьких кубиков, 2 мусорных мешка.

Действующие лица: 2 ведущих.

IV. Блок организационно-деятельностный

Ход мероприятия:

(Участники мероприятия собираются на поляне в парке.

Звучит веселая музыка.)

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята!

Ведущий 2: Внимание! Внимание! Нас ждут интересные соревнования!

Ведущий 1: Мы приветствуем вас на спортивно-экологической эстафете «Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!».

А что же это такое экология?

Слово экология произошло от двух греческих слов «oikos» – дом, жилище и «logos» – знание, учение. Экология – это наука изучающая взаимоотношение всех живых организмов на нашей планете Земля.

В каждой эстафете вы узнаете, как можно защитить нашу природу, как ей можно помочь и закрепите свои знания о растениях и животных.

Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

Ведущий 2: Но сначала необходимо разделить на 2 команды.

(Ведущий перед детьми проносит коробочку, в которой находится равное количество жетонов красного и синего цвета. Дети разбирают по одному и таким образом, образуется две команды)

Ведущий 1: Итак, мы начинаем наши соревнования, но перед этим....

Наши команды не знают лени,

Встают на разминку без промедлений!

(Проводится музыкальная разминка.

Ребята повторяют движения за ведущими)

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр *(Махи руками в стороны.)*

И направо и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И тихонечко присели. *(Дети садятся на корточки.)*

А теперь мы все встаём и под музыку пойдём.

Я иду и ты идешь — раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*

Я пою и ты поешь — раз, два, три. *(Хлопаем в ладоши.)*

Мы идем и мы поем — раз, два, три. *(Прыжки на месте.)*

Очень дружно мы живем — раз, два, три. *(Шагаем на месте.)*

Ведущий 1: Молодцы! Первая наша эстафета называется «Собираемся в поход».

Каждый участник соревнования должен надеть на себя жилетку, бейсболку, взять в руки корзинку. По сигналу он бежит до стойки (кегли), обегает её, возвращается назад и отдаёт предметы следующему игроку. Следующий выполняет тоже самое. Побеждает команда, выполнившая задание первой.

(Проводится эстафета «Собираемся в поход»)

Ведущий 2: Итак, в поход мы благополучно собрались. Но на нашем пути появилось первое препятствие – настоящее болото. И преодолеть его можно только по кочкам. Каждый игрок должен перепрыгивать с кочки на кочку до «финиша» – кегли и бегом вернуться к своей команде и передать эстафету.

(Проводится эстафета «По кочкам»)

Ведущий 1: Молодцы ребята! Вы хорошо справились с этим заданием. Пройдя болото, мы вышли на красивую полянку. Но чего – то не хватает. Мне кажется – цветов. Давайте посадим красивые цветы и украсим это место. Каждый игрок по очереди прыгает из обруча в обруч, как в «классики», подбегает к финишу, «сажает» в середину обруча цветок (веточку пластиковых цветов) и возвращается обратно, передаёт ход следующему игроку.

(Проводится эстафета «Цветочные полянки»)

Ведущий 2: Молодцы ребята! Долго с вами шли, прошли болото, украсили поляну, вот и пришло время привала. А чтобы пообедать, нам нужно наловить рыбы. В маленьких озерах (обручи) находятся рыбки (Ламинированные картинки рыб). Каждый участник добегают до «озера» берёт рыбку и возвращается к команде, складывает рыбку в ведро. Передаёт эстафету. За один раз можно переносить только по одной рыбе. (Проводится эстафета «Рыбалка»)

Ведущий 1: Все молодцы! Я смотрю, сегодня здесь собрались настоящие спортсмены. Вы так здорово справляетесь с заданиями! Давайте друг другу поаплодируем. (Дети хлопают)

Ведущий 2:

А сейчас немного отдохнем. Отгадываем загадки.

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них ни въехать,

Ни войти. *Ответ (Радуга)*

В синем небе, как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? *Ответ (Облака)*

По небесам оравую

Бегут мешки дырявые,

И бывает – иногда

Из мешков течёт вода.

Спрячемся получше

От дырявой *Ответ (Тучи)*

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все *Ответ (Солнце)*

Само с кулачок, красный бочок,

Потрогаешь — гладко,

Откусишь — сладко. *Ответ (Яблоко)*

Синий мундир, белая подкладка,
В середине — сладко. *Ответ (Слива)*
На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный. *Ответ (Огурец)*

Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют. *Ответ (Помидоры)*

Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живёт,
Кур в деревне крадёт. *Ответ (Лиса)*

Зубовато, серовато,
по полю рыщет,
телят, овец ищет. *Ответ (Волк)*

Маленький, беленький,
По лесочку прыг-прыг!
По снежочку тык-тык! *Ответ (Заяц)*

Хозяин лесной, просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. *Ответ (Медведь)*

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *Ответ (Белка)*

Ведущий 1: Правильно, белка. А к нам, как раз и обратились белки за помощью. Скоро наступит зима, а белки не успели собрать запасы, поэтому нужно помочь в сборе грибов. На площадке находятся красные и желтые шары (грибы). Каждому игроку нужно выбрать шар определённого цвета и унести в корзину. Передать эстафету следующему. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт свои шары. (Проводится эстафета «Помощники белочек»)

Ведущий 2: А ещё в нашей помощи нуждаются и медведи. Мишки молодые и не научились строить правильно берлогу. Поэтому домик для мишек нужно построить нам. На поляне разложены два комплекта больших поролоновых кубиков. Одна команда строит дом из кубиков красного и желтого цветов, а вторая из синего и фиолетового. Если все готовы, то начинайте. (Проводится конкурс «Построй берлогу»)

Ведущий 2:
Если ты мусор бросаешь
То свою планету засоряешь
Правильно, друзья, поступит тот,
Кто свой мусор в урну отнесет.

Во время походов, прогулок в лес или парк люди часто мусорят и не представляют, какой вред наносят природе. Пока проходила наша игра, мы тоже немного намусорили, но мы, как настоящие друзья природы обязательно всё уберём.

И проведем заключительный конкурс по уборке мусора, но это будет не командная эстафета, а общее дело. Я раздам вам мусорные мешки, в которые нужно собрать маленькие кубики и шарики, которые разбросаны на полянке. Начинаем! *(Под веселую музыку ребята выполняют задание)*.

Ведущий 1: А сейчас наступает самый важный момент. Закончилась наша спортивно-экологическая эстафета, в которой вы показали свою ловкость, смелость и знание экологии. А победила сегодня – дружба. Давайте все вместе громко крикнем «Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!»

V. Блок закрепления и рефлексия

Ведущий: Ребята, сегодня мы ещё раз с вами поговорили об ответственное отношение к природе, а при участии в эстафетах вы проявили ловкость, творчество, фантазию и сплоченность.

Ребята, вот послушайте стихотворение, кто из вас согласен с автором этих строчек?

Говорим при всем народе

Чтоб продлить природы век,

Должен помогать природе

Друг природы – человек.

Чтобы мирно мчались годы

Расцветал за веком век,

Другом быть для всей природы

Должен каждый человек! *(Дети отвечают)*

Ведущий: На прощание хочется сказать – вы самые весёлые, дружные и ловкие. Так держать! Соревнования окончены. До свидания!

(Звучит фоном музыка В. Шаинского «Вместе весело шагать»)

Сценарий экологического песенного батла «Экоперепевки»

I. Информационный блок.

Место проведения: МБУДО ЦДО «Радуга».

Дата проведения: 14 июля 2022 года.

Продолжительность: 60 минут.

Категория участников: дети, посещающие летнюю детскую площадку «Радуга», возраст 6-8 лет.

Социальные партнеры: МБУДО ДШИ ст. Брюховецкой.

Участники, реализующие сценарий: 2 педагога-организатора (ведущий и ответственный за музыкальное сопровождение).

Пояснительная записка: мероприятие представляет собой развлекательную конкурсную программу для детей, которые могут проявить свои творческие способности, исполняя песни, участвуя в инсценировках, импровизациях.

II. Блок целеполагания

Цель: повышение экологической культуры и активной жизненной позиции детей в сохранении окружающей среды в процессе игровой деятельности.

Задачи:

- развивать познавательную активность детей;
- способствовать развитию экологической культуры;
- формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля.

Предполагаемый результат: у детей обогатится песенный запас и будет сформировано чувство уважения к природе.

III. Блок инструментальный

Оборудование: музыкальная аппаратура, мультимедийная установка, радиомикрофон, экран.

Оформление места проведения: информационный стенд «Музыка и природа» (Приложение).

Реквизит: магнитная доска, жетоны с изображением нотки – Земли, ленточки двух цветов: зеленые и желтые, карточки с заданиями для капитанов для конкурса капитанов.

Действующие лица: ведущая.

IV. Блок организационно-деятельностный

Ход мероприятия:

(Участники мероприятия собираются в зале. Ведущая раздаёт детям ленточки двух цветов: зелёные и красные.)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Сейчас мы отправляемся в увлекательное путешествие по песенным просторам. В руках у вас цветные ленточки, вам необходимо объединиться в команды, выбрать капитана и придумать название своей команде. *(Дети объединяются в команды – «Орлята», «Акулята».)*

Ведущая: Ленточки необходимо сохранить до конца нашего музыкального батла, предлагаем вам повязать их на руки. *(Дети повязывают ленточки)*

Ведущая: Наше сегодняшнее состязание очень тесно связано с музыкой, музыкальными инструментами, песнями и природой. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, музыкальную эрудицию, блеснуть своими экологическими знаниями. Желаю вам всем удачи, веселого настроения. Итак, мы начинаем! *(Звучат звуки пения птиц)*

Ведущая:

В детстве всё хорошее, что посеешь ты
Даст в будущем прекрасные плоды!

Море, земля и солнце для меня важны,

Высокие горы не страшны!

Наша планета такая одна!

Будем беречь её всегда!

(Звучит песня «Давайте сохраним» муз. А. Черный, слова Н. Старшинов)

(В это время на экране демонстрируются слайды с изображением природы)

Ведущая: Природа. С детства человек должен познавать ее и непременно учиться любить, оберегать, а в последствии и разумно пользоваться, Сегодня мы с вами будем говорить, о природе, о нашем отношении к ней, об уважении ко всему живому, а главное исполнять песни о природе. Перед началом наших соревнований давайте все вместе проведем музыкальную разминку.

(Проводится «Музыкальная разминка»)

Ведущая: «ПЕСЕНКА - РАСПЕВКА ПРО НОТЫ»

Эта песенка поется на мотив песни «До Ре Ми» из кинофильма «Звуки музыки».

Для распевки можно использовать один из трех вариантов:

До - нам дорог первый звук,

Ре - решительней вперед.

Ми - зовут меня Ми-Ми,

Фа - фантазия зовет.

Соль - соль песенки моей.

Ля - ля-ля поет щегол.

Си - смелей и веселей

Мы вернулись снова к До!

До - нам дорог каждый звук,

Ре-решительный вперед.

Ми - не «мяу» и не «му»,

Фа - фантазия зовет.

Соль- соль песенки моей.

Ля – «ля-ля» поет весь дом.

СИ - сильней и веселей,

Мы вернулись снова к «ДО»!

ДО - воробышка гнездо,

РЕ - деревья во дворе

МИ - котёнка покорми,

ФА - в лесу кричит сова,

СОЛЬ - играет детвора,
ЛЯ - запела вся земля,
СИ - поём мы для того,
Чтобы вновь вернуться к ДО!

Ведущая: Мы с вами немного распелись, а теперь начинаем соревнования.

Ведущая: Каждая из команд, по очереди, должна исполнить песню о явлениях природы. За каждое исполнение команда получает жетон, который мы закрепим на доске. Петь команды будут по очереди. Если у команды происходит заминка, тогда я считаю до 5, и ход переходит к другой команде. Петь нужно не песню целиком, а куплет или припев. Итак, начинает команда «Орлята».

(Проходит соревнование команд)

Ведущая: Много теплых слов можно сказать о нашей планете. В народе говорят: «Никого не родила, а все ее матушкой зовут». Земля – общий дом для всех, большой дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о других живых существах.

Все-все на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых,

И даже без хищников, злых и свирепых!

Нужны все на свете! Нужны все подряд –

Кто делает мёд, и кто делает яд.

Плохие дела у кошки без мышки,

У мышки без кошки – не лучше делишки.

Да! Если мы с кем-то не очень дружны,

Мы всё-таки очень друг другу нужны!

Ведущая: Животные живут рядом с нами, радуют нас своим присутствием, приносят нам пользу. И следующий конкурс посвящен нашим четвероногим и крылатым друзьям. Командам предлагается исполнить песни про животных, птиц и рыб. В этот раз музыкальную битву начинает команда «Акулята».

(Проходит соревнование команд)

Ведущая: Следующее соревнование будет не песенное, но напрямую связано с музыкой. Каждая команда по очереди будет задавать команде соперников загадки. За каждый правильный ответ – получаете жетон. Начинают «Орлята».

(Проходит соревнование команд)

1. Он по виду брат баяну, где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану, всем знаком....*(аккордеон)*

2. У какого инструмента клавиши есть и педаль,

Что же это? Несомненно, это славный наш*(рояль)*

3. Приложил к губам я трубочку, полилась по лесу трель,

Инструмент тот очень хрупкий, называется ...*(свирель)*

4. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны, Мотив звучит издалика, поёт про вечер лунный. Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка,

Звучит мечтательный мотив, её название...*(скрипка)*

5. Ящик на коленях пляшет, то поёт, то горько плачет *(баян)*

6. Сверху кожа, снизу тоже, В серединке пусто.

Деревянные подружки пляшут на его макушке.
Бьют его, а он гремит, в ногу всем шагать велит... *(барабан)*.

7. Он любит, когда его бьют,
Покоя ему не дают –
Он пляшет в руках и звенит,
И добрых людей веселит! *(бубен)*

8. Коснулись – ожило
Прозрачное крыло,
И нас с тобою в сказку
Легко так унесло. *(арфа)*

Ведущая: последний конкурс – Конкурс капитанов команды. Каждому из вас по очереди нужно будет отгадать загадку и пропеть куплет или строчку из песни-отгадки, или назвать песню и в каком фильме или мультфильме она звучала. Если происходит 5-ти секундная заминка с ответом, то ход переходит сопернику. *(Проводится конкурс капитанов)*

Задания конкурса:

1. Песня об одинокой красавице в поле
(«Во поле береза стояла»)
2. Песня о маленьком друге мухи
(«В траве сидел кузнечик»)
3. Песня о разноцветных бабушкиных жителях
(«Жили у бабуси два веселых гуся»)
4. Песня лежебоки на пляже
(«Я на солнышке лежу»)
5. Песня о желании покататься на экзотическом животном
(«Песенка про жирафа»)
6. Песня про потеряшку
(«Люси»)

Ведущая: Незаметно пролетело время. Наша конкурсная программа подошла к концу. Давайте подведем итоги. И поддержим друг друга дружными аплодисментами.

(Проводится подсчет жетонов.

Команда победителей награждается грамотой)

V. Блок закрепления и рефлексия

Ведущая: Ребята, сегодня мы с вами еще раз поговорили о природе, о бережном отношении к ней, вспомнили огромное количество песен, проявили творчество и фантазию.

А какие песни о природе или животных вам нравятся больше всего?

(Дети отвечают)

Ведущая: Я хочу всех поблагодарить и подарить всем вам комплимент: вы самые веселые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку..., левую руку... и дружно поаплодируйте друг другу.
Игра окончена. До свидания!

Презентация для стенда «Музыка и природа»



Сценарий
игровой программы с элементами театрализации
«Дикие и домашние – все в природе важные!»

I. Информационный блок

Место проведения: МБУДО ЦДО «Радуга».

Дата проведения: 28 июня 2022 года.

Продолжительность: 60 минут.

Категория участников: дети, посещающие летнюю детскую площадку «Радуга», возраст 6-8 лет.

Социальные партнеры: МБУК Брюховецкий Дом Культуры им. А.Г. Петрика.

Участники, реализующие сценарий: 2 педагога-организатора (ведущий и ответственный за музыкальное сопровождение), актеры кукольного театра «Арлекин» Брюховецкого Дома культуры им. А.Г. Петрика.

Пояснительная записка: отличительной особенностью данного мероприятия является ее форма проведения: экологическое воспитание детей, через театральные постановки и актерское мастерство, а также стимулирование творческой активности детей, развитие индивидуальных задатков и способностей, создание условий для их самореализации и самовыражения.

II. Блок целеполагания

Цель: развитие творческих способностей по средствам театрально – игровой деятельности, повышение экологической культуры детей.

Задачи:

- обобщить знания детей о диких и домашних животных и их детенышах;
- способствовать формированию интереса к театральному искусству;
- воспитывать нравственно-этические качества, доброжелательность, контактное отношение со сверстниками.

Предполагаемый результат: через театрализованную деятельность будет развиваться индивидуальность и творческий потенциал.

III. Блок инструментальный

Оборудование: музыкальная аппаратура.

Реквизит: фотографии с изображениями животных и птиц, подборка фонограмм с голосами животных, видеопрезентация «интересные факты о животных», маски для детей с изображениями (медведь – папа, медведь – мама, медвежонок, Машенька, дед, бабушка, внучка, собака, кошка, мышка, крокодил, лягушка, комар, жираф, свинья, страус), ширма для кукольного театра.

Действующие лица: ведущая, дети – актеры сценок «Три медведя», «Репка», актеры театра «Арлекин» Брюховецкого Дома культуры им. А.Г. Петрика.

IV. Блок организационно-деятельностный

Ход мероприятия:

(Участники мероприятия сидят на стульчиках в зале.

На стендах и стенах развешены фотографии животных и птиц. Звучит песенка на стихи Сергея Михалкова «Веселые друзья». Выходит ведущая.)

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Вы, наверное, обратили внимание, что наш зал украшен фотографиями зверей, птиц и рыб.

Да-да, сегодняшняя наша программа посвящена животному миру.

Можно сказать, что все места на земном шаре обитаемы. Почти везде: на суше, в океане, в атмосфере и даже в вечных снегах — обитают живые существа. Это звери, птицы, змеи, ящерицы, рыбы, насекомые и многие другие. А вы знаете, что некоторые из них даже умеют разговаривать?

(Дети отвечают)

Ведущий: А как умеют разговаривать животные мы сейчас и узнаем.

Прислушайте фонограмму и попробуйте определить, каким животным принадлежат эти звуки.

(Дети прослушивают фонограммы и отвечают на вопросы)

Ведущая: Да вы оказывается настоящие эксперты! А скажите, чем отличаются домашние животные от диких? И каких из них вы знаете? Первыми отвечают девочки, а затем мальчики.

(Ответы детей)

Ведущая: Действительно, чем отличаются дикие животные от домашних, вы знаете. А загадки вы умеете отгадывать? Вот я сейчас и проверю.

Загадки эти будут непростые. Все они о природе. Отгадкой может быть название животного, птицы или растения.

1. Мордочка усатая, шерстка полосатая,
Лапкой умывается, а с водой не знается. *(кошка)*
2. Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается. *(собака)*
3. По веткам скачет, а не птица,
Рыжая, а не лисица *(белка)*
4. Что за зверь лесной встал передо мной?
Он стоит среди травы, уши больше головы. *(заяц)*
5. Кто в беретке ярко-красной, в чёрной шапочке атласной?
Он без дела не сидит, всё стучит, стучит, стучит. *(дятел)*
7. Не зверь, не птица, а нос как спица.
Летит - кричит, сядет - молчит,
Кто его убьёт, свою кровь прольёт. *(комар)*
8. Четыре ноги, пятый - хвост, шестая - грива. *(лошадь)*
9. Он высокий, он огромный,
Он похож на кран подъёмный,
Только этот кран живой, с настоящей головой. *(жираф)*
10. Разлинованы лошадки словно школьные тетрадки,
Разлинованы лошадки от копыт до головы. *(зебры)*

(Дети отгадывают загадки)

Ведущая: Молодцы! А знаете ли вы?

— Двух одинаковых зебр не бывает.

— Свинья знает своё имя.

- Мама-свинья поёт поросёнкам песенки, пока они сосут молоко.

- Некоторые свиньи способны даже играть в компьютерные игры. Они понимают, что при помощи джойстика можно двигать предметы на экране компьютера, довольно быстро разбираются в правилах игры и даже показывают лучшие результаты, чем шимпанзе.

- Мы привыкли, что уши располагаются на голове, а вот у сверчка слуховой аппарат размещен в необычном месте — на передних лапках, под коленками.

- Бабочки различают вкус ногами не хуже, чем ртом.

- Крысы могут смеяться, если их пощекотать.

- У тигра не только полосатая шкура, но и тело тоже.

- У белого медведя кожа черная.

(Данная информация сопровождается видеорядом на экране)

Ведущая: Очень часто животные выступают в роли сказочных персонажей. А какие сказки с участием животных вы знаете? *(Дети отвечают)*

Ведущая: Да, действительно, сказок с участием животных огромное множество. А сейчас, я приглашаю сюда выйти наших маленьких артистов, они подготовили для вас театрализованное представление сказок «Три медведя» и «Репка». Давайте их встретим аплодисментами! *(Дети разыгрывают сценки. На головах у каждого актера маска с изображением персонажа).*

Ведущая: Замечательно! Ребята, а вам понравилось? *(Ответы детей)*

Ведущая: А сейчас давайте немного пофантазируем и представим, как могла бы измениться сказка, если бы в ней появились новые персонажи? Я предлагаю вам всем сыграть новую сказку. А новые герои будут такими: крокодил, лягушка, комар, жираф, свинья, страус. Перед тем как показывать сценки давайте вспомним, как ведут себя эти животные, как двигаются, какие издают звуки? Кто может показать? *(Дети по очереди показывают импровизации)*

Ведущая: А теперь давайте покажем сказки. Новые герои готовы? Мы начинаем. А помогать с репликами могут и все зрители. *(Идет показ театрализованных сценок)*

Ведущая. Какие вы все молодцы! А в завершении нашей сегодняшней встречи вас ждёт сюрприз. К нам сегодня пришли артисты театра «Арлекин» Брюховецкого Дома культуры им. А.Г. Петрика. И сейчас вы увидите отрывок детского кукольного спектакля «Петушина ярмарка». *(Идет показ спектакля)*

Ведущая: Давайте скажем артистам: «Огромное спасибо!». *(Бурные аплодисменты)*

V. Блок закрепления и рефлексия

Ведущая: Сегодня мы с вами поговорили о многообразии природного мира, вспомнили, чем домашние животные отличаются от диких, узнали о них много интересного. А какая информация для вас была самой интересной и необычной? *(Дети отвечают)*

Ведущая: Я хочу всех поблагодарить, сказать, что вы все настоящие артисты и фантазеры. А главное очень дружные, наблюдательные и веселые. Желаю вам всем удачи. До свидания!

Сценарий экологической гостиной «Природа и искусство»

I. Информационный блок.

Место проведения: МБУ «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека».

Дата проведения: 29 июля 2022 года.

Продолжительность: 60 минут.

Категория участников: дети, посещающие летнюю детскую площадку «Радуга», возраст 6-8 лет.

Социальные партнеры: МБУ «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека».

Участники, реализующие сценарий: 2 педагога-организатора (ведущая и ответственный за музыкальное сопровождение), сотрудник библиотеки.

Пояснительная записка.

Данное мероприятие позволяет активизировать воображение, нравственно-эстетические и эмоциональные переживания участников на основе восприятия природы, посредством просмотра репродукций картин, прослушивания музыкальных произведений, чтением стихов и изучения русского фольклора.

II. Блок целеполагания

Цель: формирование любви и бережного отношения к природе через творчество композиторов художников и поэтов.

Задачи:

- воспитывать любовь к родной природе через восприятие поэтического текста, произведений живописи и музыки;
- развивать эмоциональное восприятие.

Предполагаемый результат: посредством чтения стихов и рассказов о природе, прослушивания музыкальных произведений композиторов о временах года, просмотра и обсуждения художественных полотен знаменитых Российских художников расширится кругозор детей, обогатится словарный запас.

III. Блок инструментальный

Оборудование: музыкальная аппаратура, экран, ноутбук, мультимедийный проектор.

Действующие лица: ведущая, сотрудник детской библиотеки

IV. Блок организационно-деятельностный

Ход мероприятия:

(Участники мероприятия сидят на стульчиках в помещении детской библиотеки. Звучит спокойная музыка.)

Ведущая: Добрый день, ребята. Сегодня наше встреча пройдет не совсем обычно. Она пройдет в форме литературной гостиной. Гостиная – это комната, где принимают гостей. И мы приглашаем вас в гости, в нашу экологическую гостиную «Природа и искусство».

Давным-давно, когда не было телевизоров, телефонов, интернета люди разговаривали глядя друг другу в глаза, читали книги, любили ходить друг к

другу в гости. Собираясь вместе, они разговаривали, общались, читали стихи, рассказы, слушали прекрасную музыку, встречались с художниками.

Природа умеет удивлять своими красками и настроением в каждое время года. Для того, чтобы мы могли почувствовать красоту родной природы, художники создают картины, писатели и поэты рисуют удивительные словесные образы, композиторы сочиняют завораживающую музыку.

Вот и сегодня мы поговорим о родной природе, о любимой Родине. Мы услышим, писатели, поэт, музыканты и художники в своих произведениях прославляли родную природу, призывая её любить и беречь.

Мы начинаем нашу сегодняшнюю встречу со знакомства с творчеством выдающихся художников, которые запечатлели на своих полотнах всё многообразие и красоту природы.

(Детям демонстрируется презентация «Художники и природа». В презентации демонстрируются следующие репродукции картин: Иван Айвазовский «Девятый вал», Исаак Левитан «Над вечным покоем», Иван Шишкин «Рожь», Игорь Грабарь «Февральская лазурь», Исаак Левитан «Золотая осень», Василий Поленов «Московский дворик», Исаак Левитан «Вечерний звон», Архип Куинджи «Лунная ночь на Днепре», Иван Шишкин «Утро в сосновом бору», Алексей Саврасов «Грачи прилетели», Иван Шишкин «Дубовая роща», Василий Поленов «Золотая осень», Алексей Саврасов «Радуга», Исаак Левитан «Март»).

Ведущая: Мы с вами просмотрели замечательные репродукции картин. Каждая картина отличается индивидуальностью и неповторимостью. Многие картины нарисованы так виртуозно, что даже напоминают фотографии. А теперь давайте поговорим о музыке, о том, как композиторы при помощи музыкальных инструментов изображали животных и природные явления. Для этого мы предлагаем вам прослушать музыкальные отрывки из следующих произведений:*(По очереди включаем фрагменты следующих композиций).*

1. П. И. Чайковский – цикл «Времена года»;
2. С. С. Прокофьев - симфоническая сказка «Петя и волк»;
3. М. П. Мусоргский – вступление к опере «Хованщина» – «Рассвет на Москвереке»;
4. Н. А. Римский-Корсаков – «Океан – море синее» – вступление к опере «Садко»;
5. С. В. Рахманинов – романс «Весенние воды»;
6. Г. Свиридов – сюита «Метель»;
7. С. Прокофьев – Фея Весны из балета «Золушка».
8. С. Прокофьев – «Дождь и радуга».

Ведущая: Кажется просто фантастикой, как при помощи простых семи нот можно так показать грозу и метель, и даже передать походку утки, и суровый нрав волка.

Ведущая: А сейчас я хочу представить вам хозяйку нашей гостиной, работника детской библиотеки – Ирину Белову. Она познакомит вас с творчеством поэтов и писателей, поговорит с вами о персонажах русского фольклора, расскажет о книжных новинках. Но перед её выступлением я приглашаю выйти сюда ребят – чтецов. Они подготовили великолепные стихи о природе.

(Дети читают стихи, а затем выступает работник детской библиотеки)

V. Блок закрепления и рефлексия

Ведущая: Ребята, сегодня мы совершили увлекательное путешествие в мир искусства. А какая картина вам понравилась больше всего и почему?

(Дети отвечают)

Ребята, а какое музыкальное произведение вам запомнилось больше всего?

(Ответы детей)

Ведущая: Вы все молодцы, внимательно слушали музыку и рассматривали репродукции картин, раз запомнили такие детали.

Для каждого человека Отечество неразрывно связано с родной природой. Речка и берег моря, хлебные поля и берёзовая роща, тайга и степь – все эти знакомые с детства картины сливаются в единый большой образ Родины. Беречь всё это – значит беречь свою Родину. Закончить нашу встречу хочется словами замечательного писателя Михаила Пришвина:

«Мы – хозяйева природы, а она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, степях, горах разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Будем же все вместе любить и беречь природу и восторгаться её красотой!

Сценарий игры по станциям «Мы за природу!»

I. Информационный блок.

Место проведения: Центральный парк им. Ю.А. Гагарина ст. Брюховецкой.

Дата проведения: 18 августа 2022 года.

Продолжительность: 70 минут.

Категория участников: дети, посещающие летнюю детскую площадку «Радуга», возраст 6-8 лет.

Социальные партнеры: ООО «Редакция газеты «Брюховецкие новости», «Первый Брюховецкий».

Участники, реализующие сценарий: 2 педагога-организатора (ведущая, в костюме сказочной Феи и ответственный за музыкальное сопровождение), 10 педагогов – ответственных на станциях.

Пояснительная записка: мероприятие представляет собой финальный этап реализации экологического проекта и создание конечного продукта проекта – «Свода правил и законов юных эколят», из которые впоследствии будет изготовлена коллекция наклеек на магнитную ленту Мероприятие включает в себя проверку освоенных на разных этапах реализации проекта знаний и умений.

II. Блок целеполагания

Цель: формирование экологического поведения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Задачи:

- приобщать детей к совместной творческой и познавательной деятельности;
- воспитывать стремление сохранить свое здоровье и окружающую среду;
- развивать кругозор участников мероприятия через привлечение к творческой деятельности, умение работать в команде.

Предполагаемый результат: усвоение основных правил экологического поведения через совместное составление и выпуск «Законов эколят».

III. Блок инструментальный

Оборудование: музыкальная аппаратура, микрофоны, ноутбук, компьютерные колонки, генератор мыльных пузырей.

Реквизит: маршрутные листы, таблички с названиями станций, «батарейки» из бумажных втулок и цветной бумаги – 30 шт., теннисные ракетки – 2 шт., мусорный пакет, разноцветные целлофановые пакеты – 45 шт., столы – 6 шт., ножницы – 15 шт., скотч, трубочки для напитков – 15 шт., картинки – фоторяды (согласно предложенных вариантов), картинки мусорных баков для сбора: стекла, железа, пластика, бумаги, пищевых отходов и маленькие картинки с изображением различных предметов и продуктов, картинки в форме лепестков цветка, с изображением различных действий: (правильных и неправильных), картинки с изображением леса, саванны и подворья, картинки с изображением различных зверей, птиц и насекомых, семена и крупы в одноразовых тарелочках (подсолнечник, фасоль, гречка, рис, горох, чечевица, тыквенные семечки, пшено), ведёрки – 2 шт., мешок, кегли – 10 шт., переносная магнитная доска – 2 шт., набор магнитиков – 2 шт., комплекты разноцветных маленьких шариков –

2 шт., ведро – 2 шт., надутый воздушный шарик, ватман, клей ПВА, обручи – 2 шт., комплект боксерских перчаток.

Действующие лица: ведущая в костюме сказочной Феи.

IV. Блок организационно-деятельностный

Ход мероприятия:

(Участники мероприятия собираются на поляне в парке. Звучат фанфары. Выходит Фея.)

Фея: Здравствуйте, мои друзья! Целое лето мы с вами путешествовали по волшебной стране – Экологии. Жители этой страны называются эколята. В неё попасть очень не просто, для этого нужно знать и соблюдать правила этой страны. У кого это получится, тот станет почетным жителем Волшебной страны. Вам сегодня предстоит пройти станции, выполнить задания и получить от ведущего на станции «Законы эколят». Для этого перед началом игры нужно разделить на команды. *(Участники игры простым пересчетом на первый, второй делятся на две команды).*

Фея: Я предлагаю капитанам команд подойти ко мне и получить маршрутные листы. *(Представителям каждой команды выдаются маршрутные листы.)*

Фея: На каждой станции команда находится 10 минут. По сигналу – переход на другую станцию. Всем удачи!

Станции для команды №1

1 станция «Сборщики батареек»

Описание: на полянке разбросаны «батарейки» (изготовленные из бумажных втулок и цветной бумаги). Участники по очереди должны собрать все батарейки и сложить их в мусорный пакет. Брать батарейки необходимо не руками, а при помощи двух теннисных ракеток.

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают один из законов эколят:

Природу охраняй!

Батарейки собирай!

И в переработку их сдавай!

2 станция «Цветочная полянка».

Описание: изготовление поделки декоративно – прикладного творчества. Ребятам предлагается смастерить из целлофановых пакетов декоративные цветы.

Пошаговая инструкция:

1. Разровнять пакет,

затем отрезать ручки и дно

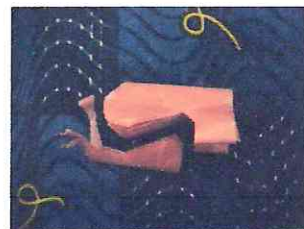
(получится целлофановый прямоугольник).



2. Разрезать его на горизонтальные полосы шириной 4 см.



3. Полоску складывать, пока не получите небольшой кусочек, сложенный вдвое.



4. Вырезать в сложенном куске кривую форму, похожую на цифру 2.



5. Развернуть полоску - получится длинная полоса непрерывных лепестков в форме сердца.



6. Один конец полоски намотать на кончик старой трубочки для напитка - это послужит стеблем цветка.



7. Продолжать сворачивать, пока полоска не будет полностью обернута вокруг стебля. Добавить две или три полоски, чтобы сформировать форму цветка с большим количеством лепестков.

8. Поправить лепестки и приклеить их к трубочке с помощью скотча.

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают один из законов эколят:

Эколёнок точно знает – у старых вещей вторая жизнь бывает!

3 станция «Раз словечко, два словечко – будет песенка»

Описание: ребятам предлагается фоторяд из картинок – ассоциаций. Необходимо вспомнить название песни.

Пример: солнце – крокодил – пляж – лев песня «Песенка львёнка и черепахи».

Варианты предлагаемых фоторядов:

1. луна-облако-ромашка-лошадь («Облака – белогривые лошадки»),
2. собака-пятка-сосиска-собачья будка («Собака бывает кусачей, только от жизни собачей»),
3. кузнечик-огурец-муха-лягушка («В траве сидел кузнечик»),
4. дождь-олень-сосны-оленьи рога («Лесной олень»),
5. бабушка-гусь-лужа-гусиные лапки («Два весёлых гуся»),
6. дорога-птица-зелёный сад-ребята («У дороги чибис»),
7. забор-лист бумаги-собака-хвост с кисточкой («Пропала собака»),
8. граф-жираф-танцующие дети-ребёнок на велосипеде («Песня про жирафа»),
9. земной шар-зима-лед на море-белые медведи («Песня медведей»),

10. утенок- солнышко- бегемот-дедушка и бабушка («Танец маленьких утят»).

Ребята получают один из законов эколят:

Эколята-весёлые ребята!

Мы природу бережем,

Песенки о ней поём!

4 станция «Разделятор»

Описание: На столе разложены картинки мусорных баков для сбора: стекла, железа, пластика, бумаги, пищевых отходов и маленькие картинки с изображением различных предметов и продуктов (тетрадь, яблоко, бутылка сока, картофель, банка, одноразовая посуда, линейка, книга, пластиковые пакеты, гвозди, помидоры, пила и т. д.) Необходимо за отведенное время рассортировать «мусор» по бакам. *(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)*

Ребята получают следующий закон эколят:

Это эколёнок не забудет.

Он отходы сортирует!

5 станция «Цветок правильных дел»

Описание: На переносной магнитной доске или столе разложены картинки. На листочках (в форме лепестков цветка) изображены различные действия: правильные и неправильные. Из предложенных вариантов необходимо собрать «Цветок правильных дел».

Варианты изображений: посадка деревьев, вырубка леса, сбор мусора, изготовление скворечников, разжигание костров, загрязнение океана, лечение животных, охота, уход за домашними растениями, разорение муравейников и т.д.

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают закон эколят:

Цвести планете помогай –

Добра и счастья ей желай!

Станции для команды № 2

1 станция «Веселые ребята»

Описание: на этой станции ребятам предлагается принять участие в спортивных эстафетах.

Эстафеты:

1. «Собираем урожай» (Необходимо перенести только красные и желтые шарики из рассыпанных в обруче, лежащем на земле, в ведро).

2. «Зайки – попрыгайки» (Участники по очереди одевают мешок и прыжками добегают до определенного места и возвращаются обратно. Передают эстафету следующему участнику).

3. «Веселая гусеница». (Все участники присаживаются на корточки, руки кладут на плечи впереди сидящему и начинают движение между кеглями до определенного места. «Гусеница» не должна «разорваться» во время движения).

4. «Кенгуру» (Участникам необходимо пропрыгать с воздушным шариком, зажатым между коленями до определенного места и обратно).

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают один из законов эколят:

Для эколёнка лучше машины нет,

Чем простой велосипед.

И любит он пешком ходить,

Чтоб природе не вредить!

2 станция «Найди дом».

Описание: на переносной магнитной доске расположены 3 картинки с изображением леса, саванны и подворья. Также расположены картинки с изображением различных зверей, птиц и насекомых. Необходимо разместить их по группам в местах их привычного обитания.

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают закон эколят:

Этот закон знают все эколята –

Наши друзья –

Все на свете зверята!

3 станция «Мастерская природы»

Описание: на листе большого ватмана изображен пейзаж (контур). Ватман предварительно промазан клеем. Участникам необходимо «закрасить» рисунок, используя различные семена и крупы: подсолнечник, фасоль, гречка, рис, горох, чечевица, тыквенные семечки, пшено.

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают закон эколят:

Природу вместе сбережем!

Продуктов лишних не берём!

4 станция «Звуки моей планеты»

Описание: участникам предлагается прослушать и отгадать фонограммы голосов птиц, зверей и звуки явлений природы.

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают закон эколят:

Только в тишине,

В любое время года,

Услышишь ты

Мелодию природы!

5 станция «Чистюли»

Описание: на траве в обручах лежат маленькие шарики («мусор») их необходимо перенести при помощи боксерских перчаток в ведерки. Мячики переносит по очереди каждый участник команды.

(вместе с педагогом команда выводит один «Закон эколят»)

Ребята получают закон эколят:

Эколёнок планету в беде не оставит!

Всегда везде он мусор собирает!

(Звучит торжественная музыка. Команды собираются на полянке. Выходит Фея)

Фея: Мои дорогие друзья! Вы с честью прошли все испытания Вы собрали все законы нашей волшебной страны. И теперь я могу с гордостью назвать вас маленькими эколятами.

Давайте вместе с вами разместим картинки с правилами на магнитных досках.

(Дети размещают карточки (гексы) на магнитной доске в такой форме какой им нравится)

V. Блок закрепления и рефлексия

Фея: Спасибо вам за участие! Вы показали себя, как дружные, веселые и добрые знатоки и защитники природы. Еще раз напоминаю всем, что мы должны любить, охранять и беречь природу, и заботиться о своей планете!

А самое главное правило нашей страны, которое вы сегодня усвоили, давайте скажем все вместе!

«Знает каждый эколенок,

Даже самый кроха:

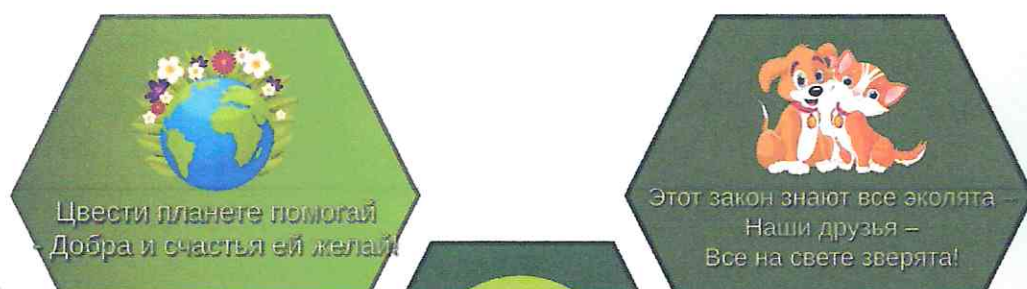
Что природе – хорошо,

А что природе – плохо!»

(Дети скандируют слова)

Звучит танцевальная веселая музыка, дети танцуют, включается генератор мыльных пузырей. Игра окончена.)

Гексы





Только в тишине,
В любое время года,
Услышишь ты
Мелодию природы!

«Знает каждый эколенок,
Даже самый кроха:
Что природе – хорошо,
А что природе – плохо!»

Эколенок планету в беде не
оставит!
Всегда везде он мусор собирает!

Список использованной литературы и источников

Печатные издания

1. В.И. Руденко, «Сценарии праздников, конкурсов, игр для воспитателей и педагогов-организаторов». «Феникс», Ростов-на-Дону, 2001.
2. Г.А. Лапшина, «Праздники в детском саду: спортивные, сезонные, тематические, музыкально-сюжетные игры, вечера развлечений», Учитель, Волгоград, 2004.
3. Г.Т. Шпарева, «Отдыхаем весело и интересно!», Кипарис 15, Учебное пособие, Педагогическое общество России, 2005.
4. Н.Н. Луконина, Л.Е. Чадова, «Утренники в детском саду: сценарии о природе», Айрис, Москва, 2004.
5. В.Т. Гридина, «Веселая карусель: Сборник скороговорок, считалок, дразнилок, частушек, потешек, веселинок, побасёнок для детей 6-12 лет», Ростов-на-Дону, ООО «Удача», 2008. – 320с.: ил.
7. Л.Л. Федотова, «Пришел Первомай. Сборник песен для детей дошкольного возраста», Киев, 1971.
8. О.Г. Сольцова, «День Земли: тематическое занятие», ж. Ребенок в детском саду, № 3-2007 год.

Источники сети Интернет:

1. <https://razdelyator.ru/> – Онлайн-игра «Разделятор».
2. <http://chimos.heyworld.pw/links/> – Картинки-плакаты с информацией о важности сортировки.
3. <https://www.youtube.com/watch?v=qFIgJ5nI96k>;
<https://www.youtube.com/watch?v=ufoT4xtf9tk> – Увлекательные экомультфильмы про Мишутку.