

1. Анализ деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» (2021-2022 учебный год)

В 2021-2022 учебном году коллектив МБУДО ЦДО «Радуга» ставил перед собой задачи:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- организация творческих конкурсов, конкурсов технического творчества и научно-исследовательской деятельности;
- взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- совершенствование воспитательной системы учреждения на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям;
- создание условий для творческой реализации всех участников воспитательных мероприятий через поиск новых форм взаимодействия;
- использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий;
- повышение уровня методических компетенций педагогических работников с использованием корпоративное обучения;
- обновление содержания дополнительного образования;
- создание условий для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования.

Для достижения поставленных задач в учреждении была спланирована следующая работа:

1. Организация работы детских объединений (по направленностям).

2. Методическая работа:

- семинары для педагогов;
- консультации специалистов;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение квалификации и профессионального мастерства;
- участие в профессиональных конкурсах.

3. Массовая работа:

- организация праздников;
- концертов;
- фестивалей;
- соревнований;
- конкурсов;
- выставок;

- организация досуга учащихся: акции, экспедиции, экскурсии;
- работа с родителями;
- собрания;
- организация, участие в концертной деятельности;
- творческие мастерские.

Для оценки работы были выдвинуты следующие критерии:

- удовлетворенность обучающихся и родителей работой педагогического коллектива;
- степень выполнения муниципального заказа;
- сохранение и профессиональное развитие коллектива;
- уровень психологической комфортности в коллективе;
- общественно-полезная направленность деятельности коллектива;
- качественный уровень подготовки детей.

Планирование деятельности в образовательной организации строилось с учётом:

- результатов анализа работы за прошлый учебный год;
- сравнительных анализов за несколько лет.

Процесс реализации поставленных задач педагогический коллектив начал в сентябре 2021 года.

В 2021-2022 учебном году, на основании договоров с администрациями школ по организации на их базах работы детских объединений МБУДО ЦДО «Радуга» по различным направлениям образовательной деятельности, в учебный план были включены:

- детские объединения технической направленности – 9,6 % (2020-2021 – 11,4 %);
- детские объединения туристско-краеведческой направленности – 3,5% (2020-2021 – 11,4 %);
- детские объединения социально-гуманитарной направленности – 37,4% (2020-2021 – 25 %)
- детские объединения естественнонаучной направленности – 8 % (2020-2021 – 6,8 %);
- детские объединения физкультурно-спортивной направленности – 4% (2020-2021 – 6,8 %);
- детские объединения художественной направленности – 39,1 % (2020-2021 – 38,6 %).

В 2021 - 2022 учебном году в 11 школах района и по ул. Тимофеева, 33 функционировали следующие детские объединения:

МБУДО ЦДО «Радуга» - «Ориентир», «Моделист – конструктор», «Мир творчества», «Цветные ладошки », «Умные ладошки», «Город мастеров», «Я мастер», «Мир вокруг нас», «Что, зачем и почему?», «Весёлый английский», «В стране английского языка», «Инглишмания», «Говорим по английски»;

МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева - «Секреты мастерства», «Город мастеров», «Начальное конструирование», «Ориентир», «Начальное моделирование», «Волшебный мир рукоделия», «Сувенирная игрушка»;

МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина - «Спортивная борьба», «Самбо», «За страницами учебника математики», «Плюс», «Ориентир», «Город мастеров»,

«Секреты мастерства», «Моделист конструктор», «Программирование на Python»;

МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача – «Праздник своими руками», «Волшебный мир сцены», «Играем в КВН»;

МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина - «Страна фантазий», «Фантазёры», «Волшебный мир рукоделия», «Начальное конструирование», «Начальное моделирование», «Радуга красок», «Ориентир», «Веретёнце», «Кубаночка», «Первые шаги», «Играем, развиваемся, танцуем», «От ритмики к танцу»;

МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко - «Рукоделие 2», «Волшебный мир рукоделия», «Начальное моделирование», «Ориентир»;

МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня – «Умельцы», «Кубанские узоры», «Мир творчества», «Ориентир», «Патриот»;

МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса – «Волшебная палитра»;

МБОУ СОШ № 15 - «Юный предприниматель», «Мой родной край»;

МБОУ СОШ № 20 им. Г.К. Жукова - «Радиомир», «Радиоспортсмен».

Краткая характеристика контингента учащихся

На начало 2021-2022 учебного года численный состав учащихся составил 943 человека.

На конец 2021-2022 учебного года численный состав обучающихся составил 1024 человека. Увеличение состава обучающихся произошло за счет открытия дополнительных групп в сентябре и октябре 2021 года.

Наполняемость групп по направлениям деятельности на 31 мая 2022 года

№ п\п	Направленность	Количество	
		групп	детей
1.	Социально-педагогическая	43	265
2.	Физкультурно-спортивная	4	49
3.	Художественная	45	497
4.	Туристско-краеведческая	3	30
5.	Естественнонаучная	8	95
6.	Техническая	8	88
	Всего	111	1024

Количество учащихся по возрасту

Показатель	Количество учащихся
до 7 лет	293
с 7 до 10 лет	507
с 11 до 14 лет	135
с 15 до 18 лет	89

По сравнению с 1 января 2021 года численность учащихся уменьшилась на 126 человек. Уменьшение произошло за счет увольнения по собственному желанию педагогов дополнительного образования.

Характеристика образовательных программ и образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО ЦДО «Радуга» строился на реализации в течение учебного года образовательной программы, разработанной и утвержденной на заседании педагогического Совета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

В программе определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году в организации реализовывалась 51 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа из них: 27 программ ознакомительного уровня, 23–базового; углубленного -1.

Проанализировав муниципальный запрос, исходя из возможностей педагогических кадров, в 2021-2022 учебном году разработаны и внедрены новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- физкультурно-спортивной направленности («Спортивная борьба»);
- технической направленности («Я мастер», «Начальное моделирование»);
- социально-гуманитарной направленности («Инглишмания», «Хочу быть педагогом»);
- естественнонаучной направленности «Программирование на Python», «Мир вокруг нас»;
- художественной направленности «Умные ладошки», «Волшебный мир сцены», «Играем, развиваемся, танцуем», «От ритмики к танцу», «Волшебный мир рукоделия», «Сувенирная игрушка», «Радуга Красок».

Количество программ по направлениям деятельности

Наименование направленности	Кол-во программ (51)	%
туристско-краеведческая	4	7,8
социально-гуманитарная	11	21,6
художественная	23	45
физкультурно-спортивная	3	5,9
техническая	6	11,8
естественнонаучная	4	7,8

Образовательные программы сформированы с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных: программного обеспечения учебного процесса (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ); календарного учебного графика; учебного плана и плана комплектования групп.

Занятия для обучающихся в образовательной организации начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются: для детей до 7 лет до 19.30; 7-10

лет – до 20.00 часов; 10-18 лет – до 21.00 часов.

В ходе занятия организуется перерыв для гимнастики не менее 2 мин.

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

В основе реализации образовательного процесса лежит культурно-исторический и системно-деятельный подходы к развитию ребёнка, которые предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества;

- формирование социальной среды развития учащихся в системе дополнительного образования, на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В основу контроля над образовательным процессом администрация закладывает педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль над документацией;
- контроль над работой педагогических кадров;
- контроль над посещаемостью детьми объединений;
- контроль над работой с детьми, состоящими на профилактических учётах;
- контроль над проведением массовых мероприятий.

На начало учебного года были проведены проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематического планирования. Все документы разработаны и оформлены в соответствии с требованиями, представленными в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и мо-

лодѣжи»;

4. Учебно-методическое пособие «Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности», Краснодар, 2019 год.

В соответствии с Планом организации контроля за учебно-воспитательным процессом ежемесячно проводилась проверка:

- ведения журнала учета работы педагога;
- проведения Инструктажа по технике безопасности в детских объединениях;
- учета посещаемости;
- реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- организация и проведение массовых мероприятий с учащимися.

Замечания по ведению журналов отражены в справках по итогам проверки, а также внесены на последнюю страницу журнала педагога дополнительного образования. Анализ проверок показал высокий уровень культуры ведения журналов педагогами.

По итогам проверки посещаемости детских объединений учащимися средний процент посещений занятий составил 75 %, причины не посещения, как правило, уважительные.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет. В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания. Темы педагогических советов: «Организация дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка», «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Приоритетные направления развития детских объединений», «Нормативно–правовое и методическое обеспечение организации летнего отдыха детей».

Характеристика педагогического состава

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. В 2021-2022 учебном году общая численность педагогических и административных работников составляла 37 человек (25 основных, 12 совместителей).

Приведенные ниже цифровые данные отражают изменения в характеристике кадрового состава. На конец учебного года общее количество педагогических работников составило 46 человек.

Уровень образования педагогических работников

Учебный год	Численность педагогических кадров	образование	
		высшее	среднее спец.
2019-2020	48	33	15
2020-2021	46	33	13

2021-2022	37	25	12
-----------	----	----	----

По возрастному составу 67,6 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

Возрастной состав и стаж работы педагогических работников

Отчетный период	Возрастной состав		Стаж работы	
	до 30 лет	от 55 лет	до 5 лет	свыше 30 лет
2019-2020	3 (6,3%)	11 (22,9%)	4 (8,3%)	13 (27%)
2020-2021	5 (11%)	9 (9,6%)	7 (15%)	11 (24%)
2021-2022	2 (5%)	5 (13,5%)	4 (10,8 %)	8 (21,6 %)

Важным направлением работы в организации является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности. Процесс аттестации педагогических работников и подготовка к нему является эффективным управленческим механизмом.

Аттестация педагогических работников МБУДО ЦДО «Радуга» осуществляется в соответствии с действующими распорядительными и нормативными документами. Основной целью подготовки педагогических работников к аттестации является оказание методической помощи для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников. В связи с этим в МБУДО ЦДО «Радуга» для проведения аттестации создан ряд условий:

- **информационные** - информирование педагогических и руководящих работников по вопросам аттестации, действующим распорядительным и нормативным документам;
- **методические** - проведение индивидуальных и групповых консультаций для аттестуемых педагогических работников; собеседования по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации;
- **организационно-содержательные** - организация проведения каждым педагогом самоанализа педагогической деятельности; обеспечение публичности представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, конференциях; проведения мастер-классов, открытых занятий и досуговых мероприятий.

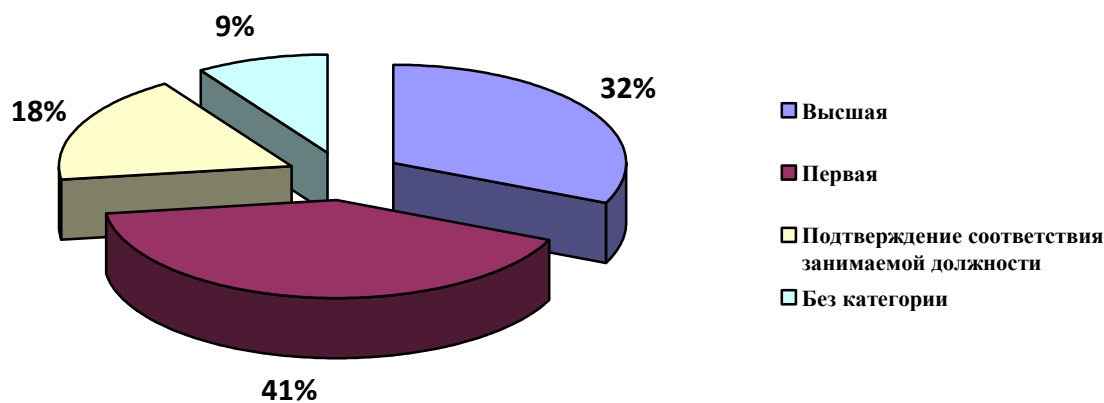
Совокупность созданных условий позволяет решать одновременно несколько задач, которые нацелены на общий результат. Именно в практической деятельности педагоги приобретают конкретные умения, могут обсудить технологию применения в образовательной деятельности и спрогнозировать моменты, которые могут вызывать затруднения у детей.

Созданные условия позволяют организовать непрерывную работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году в МБУДО ЦДО «Радуга» осуществляли образовательную деятельность 22 основных педагогических работников. Из

- них: - **12 педагогов дополнительного образования** (высшая квалификационная категория 5 – 41,6%, первая - 5 – 41,6%, соответствие занимаемой должности - 1 – 8,3%, без аттестации - 1 – 8,3%);
- **4 методиста** (первая - 3 - 75%, соответствие занимаемой должности - 1 - 25%);
- **5 педагогов-организаторов** (высшая квалификационная категория 2 - 40%, первая - 1 - 20%, соответствие занимаемой должности - 2 - 40%);
- **1 учитель-логопед** с высшей квалификационной категорией.

По итогам аттестации всех педагогических работников определены следующие показатели: высшая квалификационная категория – 36,4 %, первая – 40,9%, подтверждение соответствия занимаемой должности-18,2%, без категории – 4,5 %.



В целом, процент педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составил – 77,3 %.

За отчетный период по результатам аттестации квалификационная категория присвоена 5 педагогическим работникам (1 категория - 2 человека, высшая – 3 человека).

Высокий уровень педагогического мастерства подтверждается участием педагогических работников в работе по организации и проведению краевых и Всероссийских мероприятий:

- педагог дополнительного образования А.Ф. Соломко – организатор и член жюри Краевых фестивалей и конкурсов по радиоспорту;

- методист А.А. Савченко – эксперт краевого конкурса системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края», эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Краснодарском крае;

- педагог дополнительного образования Н.В. Латоша – член экспертной группы международного педагогического портала «Солнечный свет»;

- методист Ю.В. Загурская – эксперт по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Краснодарском крае.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Цель методической работа образовательной организации: повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического мастерства.

Задачи методической работы в 2021-2022 учебном году:

- повышать уровень методических компетенций педагогических работников с использованием корпоративного обучения;
- обновлять содержания дополнительного образования;
- создать условия для обмена и распространения эффективного опыта работы педагогов дополнительного образования.

На основании цели и задач были определены следующие **направления методической работы:**

- экспертно-аналитическое;
- организационно-методическое;
- информационно-методическое.

Эти направления затрагивают всех участников образовательного процесса и позволяют решать вопросы, которые включены в структуру методической деятельности организации.

Основными формами организации методической деятельности являлись:

- семинары различных уровней по распространению педагогического опыта;
- методические объединения;
- открытые занятия;
- групповые и индивидуальные консультации;
- самообразование педагогов;
- практикумы по моделирование учебных занятий;
- участие в профессиональных конкурсах.

Содержание методической деятельности в образовательной организации было направлено на личностный рост педагогов, повышения эффективности образовательного процесса и качества знаний обучающихся.

В течение всего учебного года методическое сопровождение строилось на организации и координации деятельности педагогов дополнительного образования, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ шести направленностей и деятельности педагогов-организаторов, осуществляющих воспитательную работу в учреждении.

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов в начале учебного года был проведен мониторинг потребности в прохождении курсовой подготовки. По результатам мониторинга был составлен и утвержден план-график прохождения курсов повышения квалификации, утвержденный приказом от 01 сентября 2021 года № 139. На конец учебного года курсы пройдены всеми педагогами дополнительного образования в объеме 144 часов.

В соответствии с графиком проведения открытых занятий, утвержденным приказом от 15 сентября 2021 года № 150, методистами и заместителями

директора по учебно-воспитательной работе посещены и проанализированы 16 открытых занятий.

№ п/п	Дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема открытого занятия, воспитательного мероприятия
1.	20.10.2021	Колесникова Анастасия Петровна, педагог-организатор	Муниципальная интеллектуальная игра «Мы - Грамотеи!»
2.	06.12.2021	Коновалова Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования	«Изготовление елочной игрушки «Шарик»
3.	08.12.2021	Веремеженко Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Кукла-оберег «Зерновушка»
4.	20.12.2021	Рыбалка Елена Михайловна, педагог дополнительного образования	«Изготовление плоской игрушки по выбору. Раскрой деталей, сшивание»
5.	20.01.2022	Суховерхова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования	«Знакомство со значением слов «больше», «меньше и поровну»
6.	16.03.2022	Степаненко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	«Ситуативный разговор по теме «Еда в Англии»
7.	01.04.2022	Промогайбо Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования	«Растения повсюду. Как они растут, как они питаются»
8.	02.04.2022	Эрхова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования	«История вязания. Материалы и инструменты. Вязание начального ряда»
9.	04.04.2022	Савченко Анастасия Александровна, педагог дополнительного образования	«Фруктовый сад. Фрукты далеких стран»
10.	06.04.2022	Вялая Галина Александровна, педагог дополнительного образования	«Изготовление работы «Ива»
11.	12.04.2022	Ступникова Елена Вячеславовна, педагог дополнительного образования	«Конструирование из бумаги «Ракета»
12.	13.04.2022	Пашнева Наталья Дмитриевна, педагог дополнительного образования	«Ознакомление со славами по теме: «Путешествие в Лондон»
13.	17.05.2022	Бугрова Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	«Композиция «Кубанский урожай»
14.	17.05.2022	Латоша Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	«Развитие танцевальных навыков через образы и музыкальные игры»
15.	26.05.2022	Арустамян Рая Николовна, педагог-организатор; Родачина Ольга Валентиновна, педагог-организатор	Муниципальная игра по станциям «Путешествие эрудитов»
16.	29.06.2022	Гречко Марина Юриевна, педагог-организатор	Игровая программа «Цветочная фантазия»

Для повышения качества проводимых занятий педагогам было рекомендовано использовать в работе методическое пособие «Учебное занятие в системе дополнительного образования», разработанное методистами Ю.В. Загурской, А.А. Савченко.

Для внедрения в образовательный процесс лучших практик, выработки

единых подходов к решению образовательных задач в 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания методических объединений педагогов дополнительного образования:

- «Учебное занятие в системе дополнительного образования» (август 2021);
- «Организация рефлексии на занятии» (ноябрь 2021);
- «Нетрадиционные формы проведения занятий как средство развития творческих и личностных возможностей детей. Нестандартные формы работы на занятии» (январь 2022);
- «Реализация технологии проектной деятельности на занятиях в детских объединениях» (март 2022).

Методическая поддержка педагогов-организаторов осуществлялась через работу методического объединения, индивидуальные консультации и разбор открытых мероприятий. В отчетном периоде состоялось четыре заседания методического объединения педагогов-организаторов. Организаторы представляли опыт своей работы, а также обсуждали новации, возникшие, прежде всего, с частичным переходом работы в дистанционный формат.

Заседание методического объединения № 1 (сентябрь 2021 г.) было посвящено вопросам планирования работы на текущий учебный год.

Заседание № 2 (ноябрь 2021 г.) состоялось в форме мастер-классов педагогов-организаторов по теме «Организация массового мероприятия в системе дополнительного образования».

Заседание № 3 (январь 2022 г.) проведено в форме сессии по теме «Социальное партнерство в учреждении дополнительного образования».

Заседание № 4 (март 2022 г.) посвящено повышению качества проводимых мероприятий на основе внедрения новых технологий».

К числу приоритетных задач следует отнести создание условий для обмена и распространения передового педагогического опыта работы.

29 марта 2022 года в целях повышения профессионального мастерства педагогов системы дополнительного образования на базе МБУДО ЦДО «Радуга» состоялся районный семинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся в условиях дополнительного образования».

В работе семинара приняли участие заместители директоров, методисты, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, педагоги-организаторы, ответственные за работу в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Семинар состоял из двух частей – теоретической и практической.

Обсуждению важнейших на сегодняшний день вопросов была посвящена теоретическая часть семинара: совершенствование системы взаимодействия учреждений дополнительного образования и образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район, учебное занятие в системе дополнительного образования, новые формы воспитательных практик в контексте развития современного образования, формирование экологического образования посредством экотуризма.

На семинаре был представлен опыт:

- «Совершенствование системы взаимодействия учреждений дополнительного образования и образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район» (Т.Ю. Клименко, Г.М. Калинова);

- «Учебное занятие в системе дополнительного образования» (Ю.В. Загурская);

- «Нетрадиционные формы проведения занятий. Нестандартные формы работы на занятии» (А.А. Савченко);

- «Новые формы воспитательных практик в контексте развития современного образования» (О.В. Родачина);

- «Развитие интереса у обучающихся 6-7 лет к изучению английского языка посредством применения игровых технологий на занятии детского объединения» (Н.В. Степаненко);

- «Развитие хореографического творчества в системе дополнительного образования» (Н.В. Латоша).

Педагоги дополнительного образования художественной направленности представили мастер-классы декоративно-прикладного творчества: «Дорога Победы» (моделирование военной техники из гофро-картона) – Е.Н. Бугрова; «Изготовление броши» (вышивка в виде «Казальгиди») – Т.В. Вереме-ренко; «Декорирование игрушек ручной вышивкой» - Н.В. Эрхова.

В течение учебного года повышение профессионального уровня осуществлялось посредством участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок различного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1.	«Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Противодействие коррупционным проявлениям в образовательной организации»	Петренко Л.В.	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Промогайбо Н.В.	1 место 2 место
		Загурская Ю.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
		Савченко А.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
		Суховерхова А.В.	1 место
		Веремеренко Т.В.	1 место
		3.	Муниципальный этап краевых конкурсов системы дополнительного образования детей Краснодарского края.

		Колесникова А.П. Родачина О.В.	
		Арустамян Р.Н. Родачина О.В.	1 место
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бугрова Е.Н.	1 место
5.	Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»	Загурская Ю.В. Савченко А.А. Арустамян Р.Н. Колесникова А.П.	Лауреат
6.	Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей» Номинация «Лучшая визуально-графическая реклама»	Арустамян Р.Н. Родачина О.В.	Лауреат
7.	Международный конкурс «Основы современного переводоведения»	Степаненко Н.В.	1 место
8.	Международный конкурс по английскому языку для педагогов «Теория большого взрыва»	Степаненко Н.В.	2 место
9.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году	Промогайбо Н.В. Бугрова Е.Н. Латоша Н.В. Пашнева Н.Д. Степаненко Н.В. Эрхова Н.В.	Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр
10.	Краевой этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Пашнева Н.Д.	Лауреат
11.	Международный конкурс «Основные профориентологии для педагогов»	Степаненко Н.В.	1 место

Продуктивность работы педагогов подтверждена приказами и сертификатами. Участие педагогов в конкурсах является одним из показателей профессионального мастерства.

При подготовке материалов конкурсов педагогам оказывалась методическая помощь.

Активность педагогов в части проведения внеклассных мероприятий и участия в творческих конкурсах различных уровней была отмечена комиссией по распределению и назначению выплат стимулирующего характера.

Осуществляя методическую работу, методисты Центра принимали участие в разработке методических материалов. В течение года подготовлены следующие материалы:

1. Методическая разработка конспектов занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Что, зачем и почему 4» (автор-составитель Суховерхова А.В., педагог дополнительного образования);

2. Методическая разработка конспектов занятий к разделу «Волшебная игла» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный мир рукоделия» (автор-составитель Коновалова О.В., педагог дополнительного образования);

3. Методическая разработка конспектов занятий к разделу «Кукла – душа народа» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истоки» (автор-составитель Веремееренко Т.В., педагог дополнительного образования);

4. Методическая разработка «Тестопластика» (дидактический материал) к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир творчества» (автор-составитель Ступникова Е.В., педагог дополнительного образования).

Все материалы получили положительную рецензию муниципального казенного учреждения «Центр развития образования».

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий.

Педагогические работники являются активными пользователями сайтов:

<https://edu.gov.ru> сайт министерства просвещения России;

<http://www.edukuban.ru> сайт министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

<https://rmc23.ru/> сайт регионального модельного центра;

<http://vcht.center/> сайт всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий;

<http://iro23.ru/> сайт института развития образования Краснодарского края.

Важное место в методической работе принадлежит контрольно-диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов, который осуществляется дважды в течение учебного года (1 и 2 полугодие).

Результаты итоговой аттестации показали, что все учащиеся детских объединений в полном объеме освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательные результаты по направлениям следующие:

- техническая направленность – 78,3 %;
- естественнонаучная направленность – 96,7 %;
- художественная направленность – 99,5 %;
- физкультурно-спортивная направленность – 96,8 %;
- социально-гуманитарная направленность – 87,5 %;
- туристско-краеведческая направленность – 95,6 %.

Обученность учащихся по итогам года составила 100%. Процент успешности освоения дополнительных программ – 93,8 %.

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: спортивной, творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей. За отчетный период 1024 (100%) учащихся приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, в том числе:

на муниципальном уровне – 1024 человек (100%);
на региональном уровне – 130 человек (12,7 %);
на федеральном уровне – 300 человек (29,3 %);
на международном уровне – 148 человек (14,5 %).

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных ступеней. 242 (23,6 %) обучающихся за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов в том числе:

на муниципальном уровне – 103 человек (10 %);
на региональном уровне – 24 человека (2,3 %);
на федеральном уровне – 76 человек (7,4 %);
на международном уровне – 39 человек (3,8 %).

Результаты участия учащихся в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО учащихся / детское объединение	Результативность	ФИО педагога
Сентябрь 2021				
1	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»	Демченко Маргарита/ «Секреты мастерства»	3 место	Рыбалка Е.М.
		Бакшеева Юлия/ «Город мастеров»	3 место	Коновалова О.В.
		Широкова София/ «Город мастеров»	3 место	
		Фильченко Варвара/ «Город мастеров»	3 место	
		Алдохина Дарья / «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Сироед Софья / «Страна фантазий»	1 место	Бугрова Е.Н.
		Калдарбекова Анастасия/ «Рукоделие 2»	1 место	Вялая Г.А.
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место	Латоша Н.В.
3	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место	Латоша Н.В.
		Хореографический ансамбль «Веретенце»	2 место	
4	Всероссийский конкурс для детей и молодежи на педагогическом портале «Солнечный свет»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место 2 место	Латоша Н.В.
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наш дом-планета Земля»	Веремемеренко Богдан/ «Мир творчества»	1 место	Веремемеренко Т.В.
Октябрь 2021				
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Веремемеренко Богдан/ «Мир творчества»	1 место	Веремемеренко Т.В.
		Музыченко Роман/ «В стране английского языка»	1 место	Пашнева Н.Д.
		Ларочка Ярослав/ «Что, зачем и почему 6»	призёр	Савченко А.А.

		Соломатина Злата/ «Что, зачем и почему 5»	призёр	Суховерхова А.В.
		Полехина Юлия/ «Мир творчества»	призёр	Ступникова Е.В.
7	Международный творческий конкурс «Здравствуй осень золотая»	Эрхова Ольга/ «Город мастеров»	1 место	Эрхова Н.В.
8	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Шелехова Елизавета/ «Волшебная палитра»	2 место	Гягяева С.В.
		Ананикова Яна/ «Волшебная палитра»	3 место	Гягяева С.В.
9	Всероссийская олимпиада "Do you speak English?"	Жадан Николай/ «Инглишмания»	1 место	Пашнева Н.Д.
		Промогайбо Михаил/ «Инглишмания»	1 место	
		Фурса Александра/ «Инглишмания»	1 место	
10	Всероссийский конкурс детского творчества «Осень Златовласка, по Земле идет...»	Гресикова Анастасия/ «Мир творчества»	1 место	Веремеренко Т.В.
11	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Радуга творчества»	Егиазарян Эдгар	1 место	Веремеренко Т.В.
12	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Хореографический ансамбль народного танца «Веретенце»/ «Веретёнце», «Кубаночка»	1 место 2 место 2 место 2 место	Латоша Н.В.
13	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Гречин Михаил/ «Начальное конструирование»	2 место	Бугрова Е.Н.
14	Международный конкурс «Матрешка-символ России»	Каргина Яна/ «Фантазёры»	2 место	Бугрова Е.Н.
15	Международный конкурс «Любимое время года»	Грабко Кира/ «Радуга красок»	1 место	Бугрова Е.Н.
16	Международный конкурс «Легомания»	Чижевский Иван/ «Начальное конструирование»	2 место	Бугрова Е.Н.
17	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Моя страна - моя Россия»	Воробьева Ирина/ «Страна фантазий»	2 место	Бугрова Е.Н.
18	Викторина «Радиолобитель» в рамках краевого фестиваля радиотехнического творчества «РадиоФест»	Залуцкий Герман/ «Радиоспортсмен»	1 место	Соломко А.Ф.
		Рыбченко Петр/ «Радиоспортсмен»	3 место	
19	Соревнования «УКВ спринт» в рамках краевого фестиваля радиотехнического творчества «РадиоФест»	Команда/ «Раиоспортсмен»	1 место	Соломко А.Ф.
20	Конкурс «Радиоконструктор» в рамках краевого фестиваля радиотехнического творчества «РадиоФест»	Залуцкий Герман/ «Радиоспортсмен»	1 место	Соломко А.Ф.
		Рыбченко Петр/ «Радиоспортсмен»	3 место	
		Дворяк Елизавета/ «Радиомир»	3 место	

21	Краевое первенство по радиосвязи на коротких волнах "Школа радистов"	Команда	1 место	Соломка А.Ф.
		Оськина Вероника/ «Радиоспортсмен»	1 место	
		Журова Ангелина/ «Радиоспортсмен»	3 место	
		Промогайбо Михаил/ «Радиомир»	1 место	
		Дворяк Елизавета/ «Радиомир»	2 место	
Ноябрь 2021				
22	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свиданье, лето! Здравствуй осень!»	Ромашко Кирилл/ «Ориентир»	1 место	Ступникова Е.В.
		Эрхова Ольга/ «Город мастеров»	2 место	Эрхова Н.В.
23	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Гречин Михаил/ «Начальное конструирование»	2 место	Бугрова Е.Н.
		Неумывакина Мария/ «Фантазёры»	2 место	
		Симоненко Милена/ «Фантазёры»	2 место	
		Достовалова Таисия/ «Радуга красок»	3 место	
24	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества	Климов Егор/ «Волшебный мир рукоделия»	2 место	Бугрова Е.Н.
		Гончаров Павел/ «Начальное конструирование»	2 место	
		Чеверда Александра/ «Фантазёры»	2 место	
25	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	Барнас Кира/ «Страна фантазий»	1 место	Бугрова Е.Н.
		Вакуленко Дарья / «Секреты мастерства»	1 место	Суховерхова А.В.
		Бакшеева Юлия/ «Город мастеров»	1 место	Коновалова О.В.
		Фильченко Варвара/ «Город мастеров»	1 место	
		Пашенько Дарина/ «Город мастеров»	1 место	Рыбалка Е.М.
		Семенова Екатерина / «Рукоделие 2»	1 место	Вялая Г.А.
		Полехина Юлия/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Эрхова Ольга/ «Город мастеров»	1 место	Эрхова Н.В.
26	Всероссийский конкурс «Хореография»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место 2 место	Латоша Н.В.
27	Всероссийские соревнования по радиоспорту «Дружба»	Команда	1 место	Соломка А.Ф.
Декабрь 2021				
28	Муниципальный конкурс «Мир глазами ребенка» среди детей инвалидов	Кононенко Роман/ «Ориентир»	3 место	Эрхова Н.В.

29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Промогайбо Михаил/ «Что, зачем и почему»	3 место	Промогайбо Н.В.
		Кудрявцев Станислав/ «Мир творчества»	2 место	Веремееренко Т.В.
		Палагута Анфиса/ «Начальное конструирование»	3 место	Рыбалка Е.М.
		Ананикова Яна/ «Волшебная палитра»	2 место	Гягяева С.В.
		Шелихова Елизавета/ «Волшебная палитра»	3 место	
		Эрхова Ольга/ «Город мастеров»	1 место	Эрхова Н.В.
		Рыбалко Кира/ «В стране английского языка»	3 место	Пашнева Н.Д.
		Щепочкина Александра/ «Говорим по-английски»	2 место	
		Фурса Александра/ «Инглишмания»	3 место	
30	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества "Однажды в Новый год" в 2021 году	Борисенко Екатерина/ «Город мастеров»	1 место	Коновалова О.В.
		Бакшеева Юлия/ «Город мастеров»	1 место	
		Фильченко Варвара/ «Город мастеров»	1 место	
		Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	1 место	Суховерхова А.В.
		Эрхова Ольга/ «Город мастеров»	1 место	Эрхова Н.В.
		Жидкова Мария/ «Город мастеров»	1 место	
		Шестопалова Евгения/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
31	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд-2022»	Гречин Михаил/ «Начальное конструирование»	1 место 1 место	Бугрова Е.Н.
		Савченко Виктория/ «Что, зачем и почему»	2 место	Савченко А.А.
		Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	2 место	Суховерхова А.В.
32	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» в 2022 году	Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	2 место	Суховерхова А.В.
		Бурячек Софья/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Каюкова Виктория/ «Город мастеров»	1 место	Коновалова О.В.
		Бакшеева Юлия/ «Город мастеров»	1 место	
		Кротова Анастасия/ «Начальное конструирование»	3 место	Рыбалка Е.М.
		Земинова Варвара/ «Город мастеров»	2 место	Эрхова Н.В.
33	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-	Полехина Юлия/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.

	прикладного творчества «Моей любимой маме» в 2021 году			
Январь 2022				
34	Всероссийский конкурс де- тей и молодежи «Творчество и интеллект»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место	Латоша Н.В.
35	Всероссийский центр дет- ского творчества «Мир та- лантов»	Мороз Елизавета/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Лабецкая Евангелина/ «Мир творчества»	1 место	
36	Всероссийский конкурс «Хо- реография»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место 2 место	Латоша Н.В.
37	Международный конкурс «Хореография»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место	Латоша Н.В.
38	Международный конкурс «Играй, танцуй, пой»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	2 место	Латоша Н.В.
39	Всероссийский конкурс «Ра- дуга талантов»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место	Латоша Н.В.
40	Всероссийский творческий конкурс ёлочных игрушек «Подарки для ёлочки»	Кулиш Никита/ «Кубанские узоры»	1 место	Веремееренко Т.В.
		Курбатова Маргарита/ «Ку- банские узоры»	1 место	Веремееренко Т.В.
41	Всероссийский конкурс «Любимое время года»	Белоусова Василиса/ «Фан- тазёры»	2 место	Бугрова Е.Н.
		Куверьянова Арина/ «Фанта- зёры»	2 место	
42	Всероссийский конкурс «Гордость и слава России»	Гончаров Павел/ «Фантазё- ры»	1 место	Бугрова Е.Н.
		Шадров Влад/ «Фантазёры»	3 место	
		Кузнецов Алексей/ «Фанта- зёры»	2 место	
Февраль 2022				
43	Международный творческий конкурс к 23 февраля «С днем защитника Отечества»	Савченко Виктория/ «Умные ладошки»	1 место	Савченко А.А.
44	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Кистанова Екатерина/ «Ум- ные ладошки»	1 место	Савченко А.А.
45	Всероссийский конкурс «Животный мир»	Грудин Сергей	1 место	Промогайбо Н.В.
46	Всероссийский конкурс де- коративно-прикладного творчества «Наши любим- цы»	Белоусова Анастасия/ «Вол- шебный мир рукоделия»	3 место	Бугрова Е.Н.
		Габко Кира/ «Волшебный мир рукоделия»	3 место	
47	Всероссийский конкурс «Ле- гоконструирование»	Чижевский Иван/ «Началь- ное моделирование»	3 место	Бугрова Е.Н.
		Щелканов Андрей/ «Началь- ное моделирование»	3 место	
48	Всероссийский конкурс «Чи- стая планета»	Седых Анна/ «Радуга кра- сок»	3 место	Бугрова Е.Н.
		Киндина Людмила/ «Радуга	3 место	

		красок»		
49	Всероссийский конкурс «В мире искусства и творчества»	Карнаух Виктория/ «Фантазёры»	3 место	Бугрова Е.Н.
		Жданова Софья/ «Фантазёры»	3 место	
50	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»	Мотренко Ангелина/ «Страна фантазий»	3 место	Бугрова Е.Н.
		Гречин Михаил/ «Начальное моделирование»	3 место	
51	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	1 место	Суховерхова А.В.
		Алдохина Дарья/ «Мир творчества»	3 место	Ступникова Е.В.
		Калдарбекова Анастасия/ «Секреты мастерства»	2 место	Вялая Г.А.
		Коверчик Кира/ «Секреты мастерства»	2 место	
52	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место 2 место	Латоша Н.В.
53	Международный конкурс «Хореография»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место 2 место	Латоша Н.В.
54	Всероссийский конкурс «Хореография»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Латоша Н.В.
55	Краевое открытое первенство по радиосвязи на коротких волнах среди школьников «Звезды Кубани»	Команда	2 место	Соломко А.Ф.
56	Краевые соревнования школьников по техническим видам спорта "Скоростная радиотелеграфия"	Команда	2 место	Соломко А.Ф.
		Педан Кирилл / «Радиоспортсмен»	1 место	
		Залуцкий Герман/ «Радиоспортсмен»	3 место	
57	Конкурс по радиосвязи «Радио Энерджи»	Команда	2 место	Соломко А.Ф.
		Дворяк Елизавета/ «Радиомир»	2 место	
		Оськина Вероника/ «Радиоспортсмен»	1 место	
		Журова Ангелина/ «Радиоспортсмен»	2 место	
58	Всероссийский интернет конкурс детского творчества	Ткач Иван/ «Умельцы»	2 место	Веремеренко Т.В.
		Тимирсултанова Макка/ «Кубанские узоры»	1 место	
		Лакиза Нина/ «Кубанские узоры»	1 место	
Март 2022				
59	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Кистанова Екатерина/ «Умные ладошки»	2 место	Савченко А.А.

	ды»			
60	Муниципальный этап VI Всероссийского героико-патриотического юношеского творчества «Звезда спасения»	Бурименко Полина/ «Рукоделие 2»	1 место	Вялая Г.А.
		Алдохина Дарья/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Романкина Мария/ «Город мастеров»	1 место	Коновалова О.В.
61	Всероссийский конкурс «Хореография»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	2 место 2 место 1 место	Латоша Н.В.
62	Всероссийский интернет конкурс декоративно-прикладного творчества	Веремееренко Макар/ «Кубанские узоры»	1 место	Веремееренко Т.В.
63	67- й международный фестиваль-конкурс «Казанские узоры»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	2 место 2 место 2 место 2 место	Латоша Н.В.
64	Всероссийский конкурс «Время года»	Вовкович Иван/ «Умные ладошки»	1 место	Промогайбо Н.В.
Апрель 2022				
65	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Полехина Юлия/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Лакиза Илья/ «Мир творчества»	1 место	Веремееренко Т.В.
		Кривошеин Александр/ «Мир творчества»	2 место	Рыбалка Е.М.
		Пашенько Дарина/ «Город мастеров»	1 место	
66	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Бурячек Софья/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Суминова Дарья/ «Ориентир»	1 место	
		Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	2 место	Суховерхова А.В.
		Лупик Кира/ «Секреты мастерства»	1 место	
		Эрхова Ольга/ «Город мастеров»	1 место	Эрхова Н.В.
		Пашенько Дарина/ «Город мастеров»	1 место	Рыбалка Е.М.
		Кротова Анастасия/ «Секреты мастерства»	2 место	
		Фильченко Варвара/ «Город мастеров»	2 место	Коновалова О.В.
		Филинская Ангелина/ «Город мастеров»	3 место	
		Широкова София/ «Город мастеров»	1 место	
		Бакшеева Юлия/ «Город мастеров»	2 место	
		Савченко Виктория/ «Умные ладошки»	1 место	Савченко А.А.
		Промогайбо Михаил / «Ум-	3 место	Промогайбо Н.В.

		ные ладошки»		
		Грудин Сергей/ «Ориентир»	3 место	
		Жадан Николай/ «Инглиш-мания»	2 место	Пашнева Н.Д.
67	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет»	Зайцев Николай/ «Что, зачем и почему б»	1 место	Савченко А.А.
		Кулиш Степан/ «Мир вокруг нас»	1 место	Промогайбо Н.В.
68	Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета»	Калдарбекова Анастасия/ «Рукоделие 2»	2 место	Вялая Г.А.
		Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	3 место	Суховерхова А.В.
69	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»-2022	Гречин Михаил/ «Начальное конструирование»	1 место	Бугрова Е.Н.
70	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных организаций Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2022 году	Полехина Юлия/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Бурячек Софья/ «Мир творчества»	1 место	
		Семенова Екатерина/ «Рукоделие 2»	3 место	Вялая Г.А.
		Тучина Милена/ «Секреты мастерства»	1 место	Эрхова Н.В.
		Фильченко Варвара/ «Город мастеров»	2 место	Коновалова О.В.
		Романкина Мария/ «Город мастеров»	2 место	
		Нестерова Дарья/ «Секреты мастерства»	1 место	
		Тыртышникова Виктория/ «Сувенирная игрушка»	2 место	
		Каюкова Виктория/ «Город мастеров»	1 место	
		Бакшеева Юлия/ «Город мастеров»	1 место	
		Краснорозова Елизавета/ «Секреты мастерства»	2 место	Рыбалка Е.М.
		Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	1 место	Суховерхова А.В.
		Седых Анна/ «Радуга красок»	2 место	Бугрова Е.Н.
		Веремемеренко Богдан/ «Мир творчества»	1 место	Веремемеренко Т.В.
71	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Церковный Кирилл/ «Инглишмания»	1 место	Степаненко Н.В.
		Нургалева Мария/ «Инглишмания»	1 место	
		Гончаров Иван/ «Инглишмания»	1 место	
		Пасечник Маргарита/ «Инглишмания»	1 место	
72	Международный конкурс «Лисенок» по английскому	Церковный Кирилл/ «Инглишмания»	1 место	Степаненко Н.В.

	языку	Нургалеева Мария/ «Инглиш мания»	1 место	
		Гончаров Иван/ «Инглишмания»	1 место	
		Пасечник Маргарита/ «Инглишмания»	1 место	
Май 2022				
73	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «И помнит мир спасенный...»	Савченко Виктория/ «Что, зачем и почему б»	2 место	Савченко А.А.
		Бабенко Виктор/ «Что, зачем и почему б»	3 место	
		Суховерхов Федор/ «Секреты мастерства»	2 место	Суховерхова А.В.
		Когуц Анастасия/ «Секреты мастерства»	3 место	
		Лупик Кира/ «Секреты мастерства»	1 место	
		Кулинич Василиса/ «Секреты мастерства»	1 место	
		Литвинов Александр/ «Секреты мастерства»	1 место	Рыбалка Е.М.
		Кротова Анастасия/ «Секреты мастерства»	3 место	
		Кияшко Софья/ «Секреты мастерства»	2 место	
		Мороз Лиза/ «Мир творчества»	1 место	Ступникова Е.В.
		Кокаровцев Никита/ «Мир творчества»	3 место	
		Веремеренко Богдан/ «Мир творчества»	3 место	Веремеренко Т.В.
		Жижко Мария/ «Мир вокруг нас»	2 место	Промогайбо Н.В.
		Разгон Ульяна/ «Город мастеров»	1 место	Коновалова О.В.
		Борисенко Богдан/ «Сувенирная игрушка»	3 место	
	Фильченко Варвара/ «Город мастеров»	2 место		
74	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	2 место	Латоша Н.В.
75	Международный конкурс для детей и молодежи «Радуга Талантов»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	2 место	Латоша Н.В.
76	Международный конкурс для детей и молодежи «Играй, танцуй и пой»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	1 место	Латоша Н.В.
77	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Танцевальная палитра»	Хореографический ансамбль «Веретенце»	2 место	Латоша Н.В.
78	Международный конкурс декоративно-прикладного	Воробьева Ирина/ «Ориентир»	1 место	Бугрова Е.Н.

	творчества	Чертоникина Елизавета/ «Страна фантазий»	3 место	
		Полегоско Эльвира/ «Фантазёры»	2 место	
		Севастьянова Кира/ «Волшебный мир рукоделия»	2 место	
		Макеева Яна/ «Фантазёры»	3 место	
		Грабко Кира/ «Волшебный мир рукоделия»	3 место	
		Шадров Влад/ «Начальное моделирование»	3 место	
		Братанич Василиса/ «Волшебный мир рукоделия»	2 место	
		Белоусова Анастасия/ «Волшебный мир рукоделия»	1 место	
79	Всероссийский конкурс «Гордость и слава России»	Шевченко Дмитрий/ «Радуга красок»	3 место	Бугрова Е.Н.
		Мельник Михаил/ «Волшебный мир рукоделия»	3 место	
		Кузнецов Алексей/ «Волшебный мир рукоделия»	3 место	
80	Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный»	Давиденко Полина/ «Волшебный мир рукоделия»	3 место	Бугрова Е.Н.
		Щелканов Андрей/ «Начальное моделирование»	3 место	
		Николаенко Александр/ «Страна фантазий»	3 место	
81	Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Гончаров Павел «Начальное моделирование»	3 место	Бугрова Е.Н.
82	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Симоненко Милена/ «Фантазёры»	3 место	Бугрова Е.Н.

Педагоги и учащиеся учреждения принимали активное участие в организации выставок муниципального уровня.

Выставочная деятельность

МБУДО ЦДО «Радуга» в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название выставки	Дата проведения	Ответственные	Количество работ
1	Организация выставки «Мы развиваем будущее» в рамках Августовской конференции научно-педагогической общественности Брюховецкого района	28.08.2021	Г.М. Калинова Т.Н. Старостенко	50 работ
2	Организация выставки «Край родной – тебя я воспевая» в рамках празднования Дня станицы (село Новое село)	19.09.2021	Т.В. Веремемеренко	20 работ
3	Выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мой любимый учитель»	05.10.2021	Г.М. Калинова Т.Н. Старостенко	60 работ
4.	Организация выставки, посвященной Дню матери (село Новое село)	25.11.2021	Т.В. Веремемеренко	20 работ,
5.	Выставка декоративно-прикладного твор-	27.04.2022	Г.М. Калинова	50 работ

	чества в рамках III фестиваля православной культуры «Пасхальный благовест»			
6.	Выставка достижений учащихся в рамках Встречи главы с одаренными детьми.	24.05.2022	Г.М. Калинова Т.Н. Старостенко	50 работ

Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год позволяет оценить её на «удовлетворительно», поставленные задачи реализованы в полном объеме, все мероприятия выполнены.

Воспитательная работа

В 2021 -2022 учебном году воспитательная работа в МБУДО ЦДО «Радуга» строилась в соответствии с планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания.

Основной целью воспитательной деятельности учреждения явилось создание единого воспитательного пространства, способствующего развитию всесторонне развитой, общественно-активной личности, готовой к сознательной созидательной деятельности и высоконравственному поведению.

Для достижения поставленной цели были использованы:

- возможности учебных занятий в детских объединениях, как источника развития и поддержки интереса учащихся к познанию и творчеству;
- работа в детских объединениях вне учебных занятий. Организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива;
- проведение массовых мероприятий учреждения;
- проведение активностей в социальных сетях учреждения;
- работа с родителями учащихся;
- реализация социальных проектов;
- организация летнего отдыха детей;
- работа и детьми с ограниченными возможностями здоровья (клуб «Ориентир»);
- работа с педагогическими кадрами.

В рамках учебных занятий состоялось более 200 тематических бесед, приуроченных к памятным датам военной истории России и Кубани, организовано 68 просмотров документальных фильмов, социальных роликов, мультфильмов, посвященных образовательным событиям учебного года, проведено 3 экскурсии и 28 творческих мастерских.

Во взаимодействии педагогов–организаторов и педагогов дополнительного образования были организованы и проведены воспитательные мероприятия в детских объединениях учреждения вне учебных занятий. Таким образом, в отчетном периоде состоялось 132 воспитательных события, способствующих социализации детей. Основными формами работы стали: совместные игры, акции, конкурсы, квесты, викторины, соревнования, эстафеты.

Наиболее масштабными по охвату и контингенту участников стали культурно-образовательные события, которые включали в себя: коллективные воспитательные дела учреждения и районные массовые мероприятия.

Культурно-образовательные события в нашем учреждении – это комплекс мероприятий (в том числе дистанционных), включающих в себя праздники, театрализованные представления, игровые, тематические, познавательные, интерактивные и обучающие программы, заседания клубов, флешмобы,

марафоны и экскурсии. В мероприятиях активное участие принимала родительская общественность и социальные партнеры.

Для расширения возможностей самореализации детей, а также улучшения и совершенствования воспитательных практик продолжилось взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной и спортивно-оздоровительной направленности, а также общественными и государственными организациями Брюховецкого района.

В соработничестве с партнерами реализованы три социальных проекта: «Культурный навигатор», направленный на духовно-нравственное воспитание; «Патриотизм в моем сердце» – патриотическое и гражданское воспитание; «Экологический этикет» – экологическое воспитание. В рамках проектов было проведено 82 мероприятия, которые состоялись как на базе учреждения, так и на площадках социальных партнеров.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБУДО ЦДО «Радуга» продолжил работу по созданию условий для содержательного партнерства с семьями учащихся. Для этого были организованы два заседания для детей и их родителей в клубе «Калейдоскоп» и два мастер-классы декоративно-прикладного творчества для мам учащихся учреждения, родительские собрания в детских объединениях. В течение года проводились индивидуальные консультации педагога–психолога. Кроме того, вместе с детьми члены семьи принимали участие в акциях и флешмобах. Еще одна форма работы с родительской общественностью — страницы МБУДО ЦДО «Радуга» в социальных сетях и мессенджерах, на которых публиковались наиболее значимые события учреждения и обсуждались интересующие родителей вопросы.

Воспитательное пространство МБУДО ЦДО «Радуга» включает в себя деятельность, направленную на самореализацию и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вовлечь в активную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей помогли:

- работа педагогов дополнительного образования по подготовке учащихся детского объединения «Ориентир» к участию в акциях учреждения;
- индивидуальные консультации педагога–психолога, учителя–логопеда;
- групповые консультации учителя–логопеда с родителями по изготовлению пособий и игр для занятий с детьми дома;
- работа клуба «Ориентир». К участию в заседаниях клуба приглашаются как учащиеся учреждения (в сопровождении родителей), так и дети со статусом ребенок–инвалид или ребенок с ОВЗ проживающие на территории Брюховецкого района.

Ответственным за организацию работы клуба является руководитель клуба.

Встречи членов клуба проходили в соответствии с утвержденным планом. Состоялось девять заседаний клуба. Некоторые заседания проведены в онлайн формате. В мае заседание клуба состоялось на базе конно-спортивного клуба.

В работе клуба «Ориентир» принимали участие педагоги–

организаторы, художник, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Организаторы встреч устраивали ребятам театрализованные представления, мастер-классы декоративно-прикладного творчества, игровые развивающие программы, логогимнастику.

Важным этапом воспитательной работы с детьми является летний период.

Для организации эффективной работы были разработаны: программа деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» в летний период «Краски лета», план мероприятий по организации и обеспечению летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2022 году, планы работы площадок дневного пребывания, краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В период летней кампании детского отдыха и оздоровления в 2022 году педагогическим коллективом МБУДО ЦДО «Радуга» была организована работа трех площадок дневного пребывания: «Радуга» на базе МБУДО ЦДО «Радуга»; «Батуриячка» на базе МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко; «Казачья зорька» на базе МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня.

За время летней кампании было проведено 42 досуговых мероприятия, направленных на формирование у детей навыков здорового образа жизни, развитие эстетического вкуса и коммуникативных навыков.

Ежегодно педагогический коллектив принимает участие в организации и проведении массовых районных мероприятий, творческих конкурсов, предметных олимпиад. За 2021-2022 учебный год проведено: 52 массовых мероприятия из них 1 краевого уровня.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организации. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации <http://brcdod.bru.kubannet.ru>, в социальных сетях на платформах Instagram (Инстаграм) и ВКонтакте. За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 15 публикаций, которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости», 75 публикаций – на сайте учреждения, 269 - в социальных сетях.

По итогам воспитательной работы МБУДО ЦДО «Радуга» занимает 1 место в рейтинге образовательных организаций Брюховецкого района (Приказ управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 9 марта 2022 года № 200 «О рейтинге образовательных организаций по воспитательной работе»).

По итогам патриотической работы в 2021 году учреждение занимает 1 место среди образовательных организаций Брюховецкого района (Приказ управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 21 октября 2021 года № 866 «Об итогах ежегодного конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. среди образовательных организаций муниципального образования Брюховецкий район»).