

Управление образования администрации муниципального образования Брюховецкий район

**СОГЛАСОВАНА**

Исполняющий обязанности  
начальник управления администрации  
муниципального образования  
Брюховецкий район  
\_\_\_\_\_ Е.И. Кравцова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МБУДО ЦДО «Радуга»  
от «17» октября 2022 г. №184  
Директор \_\_\_\_\_ Л.В. Петренко

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим Советом  
МБУДО ЦДО «Радуга»  
протокол от «12» сентября 2022 г. №2

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИ-  
ТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»  
СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН  
НА 2022 - 2025 г.г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

| <i>Раздел</i>     | <i>Наименование</i>  | <i>стр.</i> |
|-------------------|--|-------------|
|                   | <b>Паспорт программы развития</b>  |             |
|                   | <b>Пояснительная записка</b>   |             |
| <b>РАЗДЕЛ I</b>   | <b>Информационная справка о деятельности МБУДО ЦДО «Радуга»</b>                      |             |
| 1.1.              | Общие сведения об образовательной организации  |             |
| 1.2.              | Оценка образовательной деятельности  |             |
| 1.3.              | Оценка системы управления организации  |             |
| 1.4.              | Оценка содержания качества подготовки обучающихся                                    |             |
| 1.5.              | Оценка организации учебного процесса   |             |
| 1.6.              | Оценка качества кадрового обеспечения  |             |
| 1.7.              | Оценка библиотечно-информационного обеспечения                                       |             |
| 1.8.              | Оценка материально-технической базы  |             |
| 1.9.              | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования               |             |
| <b>РАЗДЕЛ II</b>  | <b>Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния</b>                           |             |
| 2.1.              | Анализ внутренних факторов развития образовательной организации                      |             |
| 2.2.              | Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие образовательной организации |             |
| 2.3.              | Оценка возможных рисков при реализации Программы развития                            |             |
| 2.4.              | Противоречия в содержании деятельности   |             |
| 2.5.              | Определение проблемных полей, на решение которых направлена Программа развития       |             |
| <b>РАЗДЕЛ III</b> | <b>Концептуальный проект будущего состояния МБУДО ЦДО «Радуга»</b>                   |             |
| 3.1.              | Ценностные приоритеты  |             |
| 3.2.              | Инновационная идея развития  |             |
| 3.3.              | Цель и задачи Программы развития   |             |
| <b>РАЗДЕЛ IV</b>  | <b>Стратегия и тактика перехода МБУДО ЦДО «Радуга» в новое состояние</b>             |             |
| 4.1.              | Сроки и этапы реализации Программы развития  |             |
| 4.2.              | Финансирование   |             |
| 4.3.              | План мероприятий реализации программы  |             |
| 4.4.              | Координация и контроль реализации Программы развития                                 |             |
| 4.5.              | Оценка эффективности реализации Программы развития                                   |             |
| 4.6.              | Ожидаемые результаты   |             |
| 4.7.              | Показатели и индикаторы реализации Программы развития                                |             |

## Паспорт программы развития

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Наименование программы</b></p>                                     | <p>Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее МБУДО ЦДО «Радуга») на 2022-2025 годы (далее – Программа развития).</p>  |
| <p><b>Нормативно-правовые основания для проектирования Программы</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;</li> <li>3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</li> <li>4. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № «98н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года №25016);</li> <li>5. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года// Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 года</li> </ol> |
| <p><b>Основные разработчики Программы</b></p>                            | <p>Петренко Лариса Викторовна – директор МБУДО ЦДО «Радуга»;<br/>         Клименко Татьяна Юрьевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО ЦДО «Радуга»;<br/>         Калинова Галина Михайловна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО ЦДО «Радуга»;<br/>         Загурская Юлия Викторовна – методист МБУДО ЦДО «Радуга»;<br/>         Смаль Татьяна Владимировна – методист МБУДО ЦДО «Радуга»</p>  |
| <p><b>Кем принята Программа</b></p>                                      | <p>Педагогическим советом.<br/>         Протокол заседания № 2 от 12 сентября 2022 года</p>   |
| <p><b>Срок реализации Программы</b></p>                                  | <p>Ноябрь 2022 – декабрь 2025 г.г.</p>  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Исполнители</b>               | Педагогический коллектив МБУДО ЦДО «Радуга»  |
| <b>Источники финансирования</b>  | Выполнение Программы обеспечивается из средств местного бюджета, а также с использованием внебюджетных средств.  |
| <b>Цель Программы</b>            | Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.  |
| <b>Основные задачи Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по сохранению и систематическому повышению качества образовательного и воспитательного процессов в МБУДО ЦДО «Радуга» за счет обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитательных мероприятий для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека с учетом социально-экономических потребностей Краснодарского края;</li> <li>- разработать и реализовать программу «Одаренные дети», направленную на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей, обеспечивающих рост их личностных достижений;</li> <li>- обеспечить методическую поддержку образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в рамках деятельности муниципального опорного центра;</li> <li>- расширить возможности получения дополнительного образования детьми с разными возможностями и потребностями (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);</li> <li>- разработать модель интеграции общего и дополнительного образования в рамках организации воспитательной работы (муниципальные мероприятия, конкурсы, соревнования);</li> <li>- продолжить планомерное повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>- разработать и реализовать комплекс мер по созданию образовательной среды наставничества в МБУДО ЦДО «Радуга»;</li> <li>- обеспечить личностный рост педагогических работников через качественное участие в профессиональных конкурсах;</li> <li>- обеспечить эффективное функционирование</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ние МБУДО ЦДО «Радуга» в статусе муниципального опорного центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить планомерное обновление материально-технической базы.</li> </ul>   |
| <b>Ожидаемые результаты</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;</li> <li>- увеличение числа детей с ОВЗ, детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- разработана и функционирует модель интеграции общего и дополнительного образования в рамках организации воспитательной работы;</li> <li>- разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;</li> <li>- разработана и реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей;</li> <li>- созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;</li> <li>- внедрена и реализуется система наставничества педагогических работников;</li> <li>- обеспечено эффективное функционирование МБУДО ЦДО «Радуга» в статусе муниципального опорного центра;</li> <li>- обновлена материально-техническая база образовательной организации.</li> </ul> |
| <b>Система управления Программой и контроль</b> | <p>Контроль за выполнением программы осуществляет администрация МБУДО ЦДО «Радуга».</p> <p>Результаты контроля представляются на обсуждение педагогического совета 1 раз в год.</p>   |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа разработана в целях реализации основных направлений федеральной, региональной и муниципальной системы развития дополнительного образования и направлена на реализацию возможностей дополнительного образования детей как открытой социальной системы, позволяющей обеспечить условия для самореализации и развития талантов детей, а так же воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Нормативно-правовым обеспечением Программы является:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края, в том числе, ее основные принципы// Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 177-р;
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 года № «98н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года №25016);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года// Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 года.

Программа является управленческим документом, определяющим перспективы и стратегические направления развития на период до 2025 года.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения, основные способы и механизмы предстоящих изменений.

Программа имеет определенную структуру и логику, состоит из 4 разделов:

Раздел I. Информационная справка о деятельности МБУДО ЦДО «Радуга»

Раздел II. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

Раздел III Концептуальный проект будущего состояния МБУДО ЦДО «Радуга»

Раздел IV. Стратегия и тактика перехода МБУДО ЦДО «Радуга» в новое состояние.

Разработка программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения.

# **I. Информационная справка о деятельности МБУДО ЦДО «Радуга»**

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 28 декабря 2010 года № 1974 «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район путем изменения типа организационно-правовой формы существующего муниципального учреждения».

Юридический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Фактический адрес организации: 352750, Краснодарский край, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

Адреса мест ведения образовательной деятельности:

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, 33.

352770, Краснодарский край, Брюховецкий район, село Большой Бейсуг, улица Дергача, 1.

352768, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Батуриная, ул. Красная, 45.

352773, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Новое Село, ул. Красная, 50.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Ростовская, 1.

352750, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Димитрова, 46.

352750 Краснодарский край, Брюховецкий район, станица Брюховецкая, ул. Ленина, 57.

352764, Краснодарский край, Брюховецкий район, поселок Лебяжий Остров, улица Гагарина, 6 А.

352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Переясловская, ул. Толстого, 19.

352774, Краснодарский край, Брюховецкий район, с. Свободное, ул. Ленина, 9.

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст.Чепигинская, ул.Красная, 37.

352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка, ул. Центральная, 17.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 7 мая 2015 года изменено наименование муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования детей «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (утвержден постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 7 мая 2015 года № 579).

На осуществление образовательной деятельности муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район предоставлена бессрочная лицензия министерства образования и науки Краснодарского края от 24 июля 2015 года № 06859.

Учредителем МБУДО ЦДО «Радуга» является муниципальное образование Брюховецкий район.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Брюховецкий район осуществляют администрация муниципального образования Брюховецкий район в лице Управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район (далее – управление образования).

Основной целью деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам детей и взрослых.

Предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

На 1 января 2022 года образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы, по 6 направлениям: художе-



ственной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; естественно-научной; туристско-краеведческой; технической.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в очной или очно-дистанционной форме.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на территории муниципального образования Брюховецкий район: в МБУДО ЦДО «Радуга» и общеобразовательных организациях муниципального образования Брюховецкий район (СОШ № 2, 3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 20, ООШ №16).

Деятельность образовательной организации осуществляется на основании договоров.

Предметом деятельности является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.

Платных образовательных услуг образовательная организация не оказывает.

Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные программы, по 6 направленностям: художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; естественнонаучной; туристско-краеведческой; технической. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в очной или очно-дистанционной форме.

### *Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

| Направленность      | Вид деятельности                         | Образовательные программы   | Особенности   |
|---------------------|--|---|---|
| Естественно-научная | Познавательная математика, информатика   | «Плюс»<br>«За страницами учебника математики»<br>«Программирование на Python» | Развитие способности учащихся к самостоятельной математической деятельности и деятельности в области информатики, способность к осознанному выбору математики, информатики как профиля, повышение уровня инженерных знаний.                                       |
|                     | Раннее выявление и развитие способностей | «Мир вокруг нас»  | Программа направлена на формирование основ экологического грамотного поведения, навыков бережного отношения к окружающему миру.   |
| Техническая         | Радиодело                                | «Радиоспортсмен»<br>«Радиомир»  | Программы направлены на формирование познавательного интереса учащегося к техническому творчеству, получение начальных знаний и практических навыков в области электро- и радиотехники, радиотехнического конструирования, любительской радиосвязи и радиоспорта. |

|                         |   |  |   |
|-------------------------|---|--|---|
|                         | Раннее выявление и развитие научно-технических способностей | «Я мастер»   | Программа направлена на развитие математических представлений и логики, познавательно-речевой и интеллектуальной деятельности, конструкторских навыков детей  |
|                         | Техническое моделирование                                   | «Моделист конструктор»,<br>«Начальное моделирование»<br>«Начальное конструирование»                    | Программы направлены на развития творческих и технических способностей детей, посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.  |
| Физкультурно-спортивная | Спортивные игры   | «Волейбол»   | Программы содействуют сохранению и улучшению здоровья обучающихся путём привлечения детей к занятиям игровыми видами спорта   |
|                         | Борьба  | «Спортивная борьба»<br>«Самбо»   | Программы содействует улучшению физического здоровья учащихся, обеспечивает развитие растущего организма и его разностороннюю физическую подготовленность посредством занятий спортивным видом единоборства самбо.  |
| Туристско-краеведческая | Краеведение   | «Мой родной край»<br>«Кубанские узоры 2»<br>«Истоки»<br>«Патриот»                                      | Интеллектуальное, культурное, этнографическое, нравственно-эстетическое воспитание детей; сохранение исторической памяти через приобщение учащихся к краеведческой поисково-исследовательской работ.  |
| Социально-гуманитарная  | Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ                        | «Ориентир»   | Программы «Ориентир» основаны на индивидуальном подходе к детям, имеющим незначительные отклонения в развитии и поведении; направлены на исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности, и создание необходимых условий для полноценной интеграции в социум. |
|                         | Профориентация  | «Юный предприниматель»;<br>«Играем в КВН»<br>«Хочу быть педагогом»                                     | Программы способствуют выбору профессии и развитию первоначальных профессиональных навыков.   |
|                         | Развитие детей дошкольного возраста                         | «Что, зачем и почему 4»;<br>«Что, зачем и почему 5»;<br>«Что зачем и почему 6»<br>«Весёлый английский» | Программы для детей дошкольного возраста, направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  |

|                |   |   |  |
|----------------|---|---|--|
|                | Личностное развитие учащихся в области коммуникативной компетентности | «Говорим на английском»;<br>«В стране английского языка»  | Программы направлены на формирование коммуникативных навыков детей посредством ознакомления с иноязычной (английской) лексикой.  |
| Художественная | Хореография   | «Веретенце»<br>«Кубаночка»<br>«Первые шаги»<br>«Играем, развиваемся, танцуем»<br>«От ритмики к танцу»   | Программы способствуют развитию творческих способностей детей по средствам изучения и знакомства с различными видами хореографического искусства на основе духовно-нравственных ценностей. Обучение детей основам классической хореографии, народно-сценического мастерства, развитие потребности двигательной активности как основы здорового образа жизни. |
|                | Изобразительное творчество  | «Радуга красок»<br>«Волшебная палитра»  | Целью программ является приобщение учащихся к художественной культуре, обеспечение эмоционального благополучия ребенка через увлечение и изучение изобразительной грамоты и современных технологий изобразительного творчества.  |
|                | Сценическое творчество  | «Праздник своими руками»;<br>«Волшебный мир сцены»  | Развития творческих способностей детей через их художественную деятельность в различных областях сценического творчества.  |
|                | Декоративно-прикладное творчество                                     | «Рукоделие 2»,<br>«Цветные ладошки 4»,<br>«Цветные ладошки 5»<br>«Цветные ладошки 6»<br>«Умные ладошки»<br>«Секреты мастерства»<br>«Город мастеров»<br>«Фантазёры»<br>«Страна Фантазий»<br>«Кубанские узоры»,<br>«Мир творчества»<br>«Умельцы», «Волшебный мир рукоделия»<br>«Сувенирная игрушка» | Программы направлены на формирование практических навыков ручного труда в ходе освоения отдельных видов декоративно-прикладного творчества.  |

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 18 недель, максимальный – 4 года.

В организацию принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в организации.

В организацию допускается прием детей более раннего возраста (3-5 лет) при соблюдении гигиенических требований по организации пребывания детей дошкольного возраста.

В реализации программ на 1 января 2022 года участвуют 1024 учащихся в том числе:

- от 3 до 6 лет – 293 человек;
- от 7 до 11 лет – 552 человека;
- от 12 до 14 лет – 90 человек;
- от 15 до 18 лет – 89 человек.

По сравнению с 1 января 2021 года численность учащихся уменьшилась на 131 человек (13 %). Уменьшение произошло за счет увольнения по собственному желанию педагогов дополнительного образования.

Значительная роль отводится вопросам работы с детьми-инвалидами и детьми, находящимися на домашнем обучении.

На 1 января 2022 года в образовательной организации обучается 14 детей-инвалидов. Организация досуга детей данной категории одно из приоритетных направлений работы педагогического коллектива. В соответствии с планом проводились заседания клуба «Ориентир» для детей с ограниченными возможностями и их родителей.

В организации осуществляется ежемесячный мониторинг результативности участия обучающихся в творческих конкурсах, направленный на выявление и поддержку одаренных детей. На 1 января 2022 года выявлено 119 одаренных детей, что составляет 11,62 % от общего числа обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации обучался 1 ребёнок, из семьи, состоящей на профилактическом учете (трудная жизненная ситуация).

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Руководство и непосредственное управление образовательной организацией осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Наряду с директором непосредственное управление образовательной организацией осуществляют два заместителя директора по учебно-воспитательной работе, входящие в администрацию образовательной организации. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми работниками.

Органами самоуправления образовательной организации являются:

1. общее собрание трудового коллектива;
2. педагогический совет;
3. Совет родителей.

Совет родителей является органом общественного самоуправления и

работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления.

С целью обсуждения важнейших вопросов педагогической деятельности образовательной организации, развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения педагогического мастерства и творческого роста педагогических работников образовательной организации действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

### ***Система управления образовательной организации***

1. Администрация муниципального образования Брюховецкий район – учредитель образовательной организации.

2. Администрация образовательной организации:

- директор;

- 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- 2 заместителя директора по совместительству (один курирует вопросы воспитания, второй - методическую работу).

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе подчиняются:

- методисты;

- учитель-логопед;

- вспомогательный персонал;

- педагоги дополнительного образования.

4. Заместителю директора, курирующими воспитательную работу подчиняются:

- педагоги-организаторы;

- социальный педагог.

5. Прочий персонал подчиняется непосредственно директору.

| <b>Структурные подразделения</b>        | <b>Функционал</b>  |
|---|--|
| Административно-управленческий персонал | Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса |
| Педагогический персонал                 | Координация и организация учебно-воспитательного процесса                                    |
| Вспомогательный персонал                | Обслуживание организации образовательного процесса   |
| Прчий персонал                          | Обслуживание организации   |

Для координации деятельности учреждений образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, 26 марта 2020 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район на базе МБУДО ЦДО «Радуга» создан муниципальный опорный центр (далее - МОЦ).

В деятельности МОЦ задействованы 4 специалиста МБУДО ЦДО «Радуга». Отдельная штатная единица не введена в связи с отсутствием дополнительного финансирования.

Работа МОЦ осуществлялась в соответствии с основными направлениями и функциями, обозначенными в постановлении.

С целью обеспечения деятельности МОЦ разработан и утвержден план работы, Положение о деятельности.

МОЦ осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования, а также организационного, экспертно-консультационного центра в муниципальной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие и реализацию дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, и достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

МОЦ осуществляет взаимодействие с управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, региональным модельным центром дополнительного образования, зональным опорным центром, образовательными организациями района.

#### 1.4. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Ежегодно учащиеся принимают участие в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях: спортивной, творческой, художественной, технической и интеллектуальной направленностей. За 2021-2022 учебный год 1024 (100%) учащихся образовательной организации приняли участие в массовых мероприятиях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.

| Отчетный период       | Количество человек на муниципальном уровне | Количество человек на региональном уровне | Количество человек на федеральном уровне | Количество человек на международном уровне |
|-----------------------|--|---|--|--|
| на 1 января 2020 года | 1335 (100%)                                | 112 (8,4%)                                | 46 (3,4%)                                | 74 (5,5%)                                  |
| на 1 января 2021 года | 1155 (100%)                                | 74 (6,4%)                                 | 151 (13%)                                | 222 (19,2%)                                |
| на 1 января 2022 года | 1024 (100%)                                | 76 (7,4%)                                 | 235 (22,9%)                              | 143 (14%)                                  |

Одним из важных звеньев образовательно-воспитательного процесса является уровень участия в конкурсах разных ступеней. 229 (22,4 %) учащихся образовательной организации за отчетный период стали победителями и призёрами соревнований и конкурсов, что на 20% меньше, чем за 2020 год.

| Отчетный период  | Количество человек на муниципальном уровне | Количество человек на региональном уровне | Количество человек на федеральном уровне | Количество человек на международном уровне |
|------------------|--|---|--|--|
| на 1 января 2020 | 87 (6,6%)                                  | 22 (1,6%)                                 | 15 (1,1%)                                | 32 (2,4%)                                  |

|                       |            |           |            |           |
|-----------------------|------------|-----------|------------|-----------|
| года                  |            |           |            |           |
| на 1 января 2021 года | 109 (9,4%) | 63 (5,5%) | 111 (9,6%) | 197 (17%) |
| на 1 января 2022 года | 83 (8,1)   | 39 (3,8%) | 44 (4,3%)  | 63 (6,2%) |

Сравнив данные трех отчетных периодов заметно значительное уменьшение количества призёров и победителей конкурсов. Одним из факторов данных показателей считаем уменьшение активности участия обучающихся в конкурсах, проводимых в дистанционном формате.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа в МБУДО ЦДО «Радуга» строится с учетом направлений воспитательной работы, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания.

Для реализации Стратегии и с учетом Указа Президента РФ о праздновании в 2021 году 800-летия со дня рождения Александра Невского, был разработан план воспитательной работы.

Основной целью воспитательной деятельности учреждения является создание единого воспитательного пространства с целью развития всесторонне развитой, общественно-активной личности, готовой к сознательной созидательной деятельности и высоконравственному поведению.

Для достижения поставленной цели были использованы:

- возможности учебных занятий в детских объединениях;
- работа в детских объединениях вне учебных занятий;
- проведение массовых мероприятий учреждения;
- активности в социальных сетях учреждения;
- работа с родителями учащихся;
- реализация социальных проектов;
- организация летнего отдыха детей;
- работа с педагогическими кадрами.

Основными видами деятельности в рамках учебных занятий стали: словесные (тематические беседы, приуроченные к памятным датам военной истории России и Кубани), наглядные (просмотр документальных фильмов, социальных роликов, мультфильмов) и практические (экскурсии, творческие мастерские).

Во взаимодействии педагогов–организаторов и педагогов дополнительного образования организовываются и проводятся познавательные, игровые, художественно-эстетические, спортивно-оздоровительные, коммуникативные воспитательные события.

В воспитательном процессе образовательной организации активно задействован потенциал семьи. Приоритетной формой работы с родителями является вовлечение их в событийное пространство жизни МБУДО ЦДО «Радуга» через совместную деятельность с учащимися.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса в 2021 году продолжилось взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной и спортивно–оздоровительной направленности, а также общественными и государственными организациями Брюховецкого района.

1 января по 31 декабря 2021 года в МБУДО ЦДО «Радуга» был реализован социальный проект «Патриотизм в моем сердце» – по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

В рамках проекта проведено 67 мероприятий, в которых приняли участие более 2500 обучающихся образовательных организаций Брюховецкого района в возрасте от 6 до 18 лет. Мероприятия состоялись на базе МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот, МБОУ СОШ №10 им. Б.А. Плетиня, МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец, при этом были задействованы ресурсы таких социальных партнеров как: Брюховецкое районное казачье общество, военно–спортивный казачий клуб «Ратник» имени Александра Дёмина, МКУ ЦРО.

В связи с возникновением новых модных коммуникативных тенденций и ситуацией, вызванной новой короновирусной инфекцией под угрозой оказалось существование национальных культур и особенностей нашей страны. Произошли изменения в жизни и мировоззрении людей, их духовных ценностях. Учитывая данные тенденции перед педагогами стали трудные задачи: выработать наиболее актуальные воспитательные практики и научить обучающихся делать сознательный выбор в пользу культурных ценностей.

Для решения указанных задач, в период с 1 января по 31 декабря 2021 года в МБУДО ЦДО «Радуга» был реализован социальный проект «Культурный навигатор». Цель проекта — духовно–нравственное воспитание и приобщение учащихся к культурному наследию России, Кубани, Брюховецкого района. Участниками проекта стали учащиеся учреждения в возрасте 6–12 лет. Проект был реализован через офлайн и онлайн компоненты.

По окончании реализации проекта сформирована мультитека «Культурный навигатор».

В период летних каникул был реализован социальный проект по экологическому воспитанию «Экологический этикет». Участники проекта — дети 6–8 лет, посещающие летние площадки МБУДО ЦДО «Радуга».

Летний период является важным этапом воспитательной работы с детьми.

В летний период деятельность образовательной организации регламентируется программой деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» в летний период «Краски лета».

В период летней кампании детского отдыха и оздоровления педагогическим коллективом МБУДО ЦДО «Радуга» организовывается работа четырёх площадок дневного пребывания «Радуга» и «Тропинка» на базе МБУДО ЦДО «Радуга»; «Батуриячка» на базе МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко; «Ку-



баночка» на базе МБОУ СОШ № 8; реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Воспитательное пространство МБУДО ЦДО «Радуга» включает в себя деятельность, направленную на самореализацию и социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вовлечь в активную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей помогает:

- работа педагогов дополнительного образования по подготовке учащихся детского объединения «Ориентир» к участию в акциях учреждения;
- индивидуальные консультации педагога–психолога, учителя–логопеда;
- групповые консультации учителя–логопеда с родителями по изготовлению пособий и игр для занятий с детьми дома;
- работа клуба «Ориентир».

К участию в заседаниях клуба приглашались как учащиеся образовательной организации (в сопровождении родителей), так и дети со статусом ребенок–инвалид или ребенок с ОВЗ и проживающие на территории Брюховецкого района.

Встречи членов клуба проходят в соответствии с утвержденным планом. В работе клуба «Ориентир» принимали участие педагоги–организаторы, художник, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Педагоги МБУДО ЦДО «Радуга» постоянные организаторы районных массовых мероприятий: «День учителя», «Встреча главы муниципального образования Брюховецкий район с одаренными детьми», муниципальных этапов краевых творческих конкурсов.

За 2021-2022 учебный год организовано и проведено:  
мероприятий учреждения – 258;  
районных мероприятий – 52;  
краевых мероприятий – 1.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

МБУДО ЦДО «Радуга» осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществлялась в течение всего календарного года, включая каникулярное время, во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных организациях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных образовательных общеразвивающих программ и календарного учебного графика.

Образовательная организация работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ организация организывает и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

Продолжительность и кратность занятий определяются по направлению деятельности детского объединения и возрастным особенностям учащихся.

После 30-45 минут теоретических занятий организовываются перерывы длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Режим занятий на период дистанционного обучения сокращается на 10 минут.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность занятий детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни не более 4-х академических часов в день.

Занятия для несовершеннолетних учащихся начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для учащихся 16-ти лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится индивидуальная работа по месту жительства при наличии медицинского заключения лечебного учреждения по индивидуальной программе с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Учебный процесс организован с учетом новых технологий дифференцированного и индивидуального обучения, индивидуально-групповой работы.

Для организации образовательного процесса в дистанционном режиме в части теории используются синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение). Реализация практической части осуществляется с использованием асинхронных сетевых технологий (оффлайн-обучение).

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

Для создания комфортной среды учебного процесса, совершенствования мер по профилактике и предупреждению безнадзорности выявления и поддержку одаренных детей, оказание психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям, пропаганды здорового образа жизни в организации осуществляют деятельность социальный педагог, психолог, учитель-логопед.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме. На 1 января 2022 года общая численность педагогических и административных работников составляет 46 человек (28 основных, 18 совместителей).

Педагогические работники МБУДО ЦДО «Радуга» имеют почетные звания и награды:

Петренко Л.В., директор - «Заслуженный учитель Кубани»;

Калинова Г.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Микаелян А.А., методист - значок «Отличник народного просвещения»;

Родачина О.В., педагог-организатор, Латоша Н.В., педагог дополни-

тельного образования, Клименко Т.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Почётная грамота Министерства образования РФ.

| Отчетный период       | Численность педагогических работников | Образование |                       |                          |   |
|-----------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|---|
|                       |                                       | высшее      | высшее педагогическое | среднее профессиональное | среднее профессиональное педагогическое |
| на 1 января 2020 года | 48                                    | 33 (69%)    | 32 (66%)              | 15 (31%)                 | 15 (31%)                                |
| на 1 января 2021 года | 46                                    | 33 (72%)    | 33 (72%)              | 13 (28%)                 | 13 (28%)                                |
| на 1 января 2022 года | 37                                    | 25 (67,6%)  | 25 (67,6%)            | 12 (32,4 %)              | 12 (32,4%)                              |

Качественной организации образовательного процесса способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2022 года квалификационные категории присвоены 16 педагогическим работникам (основным), в том числе:

- высшая – 6 человек (27 %);
- первая – 10 человек (45 %).

Соответствуют занимаемой должности – 4 человека (18 %), 2 человека (0,9 %) – стаж работы до 2-х лет.

По возрастному составу 67,6 % педагогического коллектива состоит из людей 30-55 лет.

| Отчетный период       | Возрастной состав |            | Стаж работы |              |
|-----------------------|-------------------|------------|-------------|--------------|
|                       | до 30 лет         | от 55 лет  | до 5 лет    | свыше 30 лет |
| на 1 января 2020 года | 3 (6,3%)          | 11 (22,9%) | 4 (8,3%)    | 13 (27%)     |
| на 1 января 2021 года | 5 (11%)           | 9 (9,6%)   | 7 (15%)     | 11 (24%)     |
| на 1 января 2022 года | 2 (5%)            | 5 (13,5%)  | 4 (10,8 %)  | 8 (21,6 %)   |

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов ведется в следующих направлениях:

- Аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

- Курсовая подготовка

| Год прохождения курсовой подготовки |            |           |             |
|-------------------------------------|------------|-----------|-------------|
| 2018                                | 2019       | 2020      | 2021        |
| 17 человек                          | 18 человек | 7 человек | 24 человека |

- Методическая работа;

- Посещение и участие в мастер-классах, открытых занятиях, специализированных семинаров по профилю;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

| № п/п | Наименование конкурса  | Ф.И.О. педагога                             | Результат участия |
|-------|--|---|-------------------|
| 1.    | Всероссийская блиц-олимпиада: «Самообразование педагога - необходимый ресурс педагогического мастерства»   | Пашнева Н.Д.                                | 1 место           |
|       |  | Вялая Г.А.                                  | 1 место           |
| 2.    | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Методическая разработка»   | Ступникова Е.В.                             | 1 место           |
|       |  | Загурская Ю.В.                              | 1 место           |
| 3.    | Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»  | Толуп А.В.                                  | 3 место           |
| 4.    | Международный педагогический конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»  | Косьяненко О.Н.                             | лауреат 1 степени |
| 5.    | Международный конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование - дорога в будущее»   | Косьяненко О.Н.                             | лауреат 1 степени |
| 6.    | Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая»   | Гречко М.Ю.                                 | победитель        |
| 7.    | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Педагогическая копилка" Научно-методический портал "Академия Успеха" г. Москва   | Ступникова Е.В.                             | 1 место           |
| 8.    | II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»   | Эрхова Н.В.                                 | 1 место           |
| 9.    | Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми ОВЗ. Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья  | Эрхова Н.В.                                 | 1 место           |
| 10.   | Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: проблемы, опыт, образование»   | Петрова К.В.                                | лауреат 1 степени |
| 11.   | Всероссийский конкурс образовательных практик обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями в 2021 году | Смаль Т.В.<br>Загурская Ю.В.<br>Гречко М.Ю. | участники         |
| 12.   | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, дости-  | Бугрова Е.Н.                                | 1 место           |
|       |  |   | 2 место           |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | жения, методика»  |  |  |
| 13. | Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..»   | Арустамян Р.Н.<br>Колесникова А.П.                                     | лауреат                                  |
| 14. | Всероссийский культурно-просветительская акция «Культурный марафон»   | Смаль Т.В.<br>Родачина О.В.  | победители                               |
| 15. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка" (издание "Педлидер")  | Загурская Ю.В.<br>Савченко А.А.<br>Промогайбо Н.В.<br>Суховерхова А.В. | 1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место |
| 16. | Муниципальный этап краевых конкурсов системы дополнительного образования детей Краснодарского края  | Смаль Т.В.<br>Родачина О.В.<br>Колесникова А.П.                        | 1 место                                  |
| 17. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Методическая разработка" (издание "Педагогические конкурсы")   | Савченко А.А.<br>Загурская Ю.В.  | 1 место<br>1 место                       |
| 18. | «Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшие практики обеспечения доступного дополнительного образования детей Краснодарского края»<br>Номинация «Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме»" | Загурская Ю.В.<br>Савченко А.А.<br>Арустамян Р.Н.<br>Колесникова А.П.  | лаурет                                   |
| 19. | Краевой конкурс системы дополнительного образования «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей»  | Родачина О.В.<br>Арустамян Р.Н.  | лауреат                                  |

### 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В организации отсутствует библиотека и читальный зал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой администрацией МБУДО ЦДО «Радуга» заключены договора с педагогами дополнительного образования о передачи в безвозмездное пользование методической литературы.

Повышение качества современного дополнительного образования предполагает активное применение информационно-коммуникационных, в том числе, сетевых и дистанционных технологий.

Осуществляя методическую работу, методисты организации принимают участие в разработке методических материалов с применением информационно-коммуникационных технологий. Педагогические работники являются пользователями сайтов:

<https://edu.gov.ru> сайт министерства просвещения России;

<https://minobr.krasnodar.ru/> сайт министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

<https://rmc23.ru> сайт регионального модельного центра Краснодарского края;

<http://iro23.ru/> сайт института развития образования Краснодарского края;

<http://dop.edu.ru/home/93> сайт единого национального портала дополнительного образования;

<https://dop-obrazovanie.com/> сайт внешкольник.

В СМИ регулярно освещается деятельность образовательной организации. Статьи сотрудников регулярно публикуются в районных газетах, на сайте образовательной организации <http://brcdod.bru.kubannet.ru>, в социальных сетях на платформах Instagram (Инстаграм) и ВКонтакте. За отчетный период педагогическими работниками подготовлено 5 публикаций, которые опубликованы в газете «Брюховецкие новости», 65 публикаций – на сайте учреждения, 269 - в социальных сетях.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В образовательной организации имеется свободный доступ к сети «Интернет». В целях создания условий для эффективного использования ресурсов сети Интернет в образовательном процессе проведена локальная сеть. Активно ведется работа по созданию Интернет - представительств: создан и функционирует сайт, имеется электронная почта.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», с целью качественного функционирования регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала) в Краснодарском крае педагогическим коллективом обеспечено организационно-методическое наполнение и сопровождение муниципального сегмента Навигатора.

В организации для всех участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Образовательная деятельность осуществляется: в МБУДО ЦДО «Радуга» (3 учебных класса) и на базе 10 общеобразовательных школ муниципального образования Брюховецкий район.

Занятия физкультурно-спортивной направленности проводятся в спортивных залах МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко.

Образовательная организация обеспечена демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом.

На все учебные кабинеты получены бессрочные заключения:

- положительные санитарно-эпидемиологические заключения (№ 23.КК.14.000.М.001739.03.12 от 14 марта 2012 года, №23.КК.14.000.М.000352.03.13 от 05 марта 2013 года),

- заключения управления государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (№4 от 10 февраля 2012 года, №17 от 13 июля 2013 года).

Между тем в организации отсутствуют условия для охраны и укрепления здоровья учащихся: тренажерный зал, спортивная площадка, комнаты релаксации, медицинский кабинет.

Для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечен частичный доступ к местам

занятий (расширен дверной проем, установлена кнопка вызова сотрудников учреждения, обозначено место для образовательной деятельности).

В целях обеспечения общественной, антитеррористической, пожарной безопасности, сохранения жизни и здоровья несовершеннолетних организация обеспечена:

- системой оповещения и управления эвакуацией (оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи ретранслятора, находящегося на посту охраны);

- при входе установлена система контроля и управления доступом в здание (считыватель бесконтактный, замок электромагнитный, контролер для ключей);

- системой видеонаблюдения (видеорегистратор, жесткий диск, коммутатор, 5 наружных камер, 2 внутренние камеры);

- входы в организацию оборудованы кнопкой тревожной сигнализации (КТС), обеспечивающей оперативную передачу сообщений о нештатной ситуации;

- установлена объектная станция «ПАК Стрелец - Мониторинг»;

- система оповещения и управления эвакуацией при пожаре обеспечена прибором приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-8», автоматизированная система управления I категории технической сложности с количеством каналов - 2 (тип 2).

Охрана осуществляется:

- федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии по Брюховецкому району», ОВО по Брюховецкому району;

- круглосуточная физическая охрана ООО ЧОО «Легион».

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования организации регламентируется положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» утвержденным приказом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район от 29 августа 2019 года №175.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Важное место в образовательной организации принадлежит контрольно-диагностической деятельности – мониторингу образовательных результатов. Утвержденное в МБУДО ЦДО «Радуга» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации» регламентирует порядок и форму проведения, системы оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

С 15 по 30 декабря 2021 года в детских объединениях, освоивших дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы в полном объеме проведена **итоговая аттестация** обучающихся. Обученность учащихся по итогам аттестации составила 100%. Качество обученности 96,2 %.

В детских объединениях срок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых от 1 года и более педагогами дополнительного образования проведена **промежуточная аттестация** обучающихся. Обученность учащихся по итогам аттестации составила 100%. Качество обученности 89,2%.

Показателем высокого качества обученности учащихся является участие и победы в конкурсах, выставках и соревнованиях муниципального, краевого и федерального уровня.

## **II. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.**

Анализ и оценка уровня развития образовательной организации и её готовность к реализации новой Программы развития проведены с помощью технологии SWOT- анализа.

### **2.1. Анализ внутренних факторов развития образовательной организации**

| Сильная сторона  | Слабая сторона   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий профессионализм педагогического коллектива;</li> <li>- Активное участие педагогов в разработке методического обеспечения обновления содержания образовательного процесса;</li> <li>- Высокий уровень проведения воспитательных мероприятий;</li> <li>- Высокий охват детей воспитательными мероприятиями;</li> <li>- Привлечение к участию в реализации дополнительных общеобразовательных программ детей с удаленных сельских территорий;</li> <li>- Наличие системы стимулирования и поощрения педагогов;</li> <li>- Положительный опыт работы с детьми с ОВЗ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-техническое обеспечение недостаточно для внедрения и развития современных востребованных направлений;</li> <li>- Отставание в темпах внедрения инноваций в образовательный процесс;</li> <li>- Отсутствие системы выявления и поддержки одаренных детей;</li> <li>- Средний возраст педагогов более 40 лет, малый процент молодых педагогов;</li> <li>- Удаленность проживания детей от мест ведения образовательной деятельности.</li> </ul> |

### **2.2. Анализ внешних факторов, оказывающих влияние на развитие образовательной организации**

| Сильная сторона   | Слабая сторона   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительный имидж образовательной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост внешней конкуренции в сфере до-</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p>организации в окружающем социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильный спрос на дополнительное образование со стороны родителей и обучающихся;</li> <li>- Выстроено взаимодействие с общеобразовательными организациями района;</li> <li>- МОЦ – базовая платформа района по развитию дополнительного образования;</li> <li>- Высокий уровень проведения культурологических, конкурсных и досуговых мероприятий муниципального уровня</li> </ul> | <p>полнительного образования (внеурочная деятельность в общеобразовательных организациях, занятия у репетиторов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкая заинтересованность социальных партнеров в участии в совместных проектах;</li> </ul> |
|--|---|

### 2.3. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития

| Категория рисков   | Степень воздействия на реализацию программы |         | Меры по минимизации рисков  |
|--|---|---------|---|
|  | низкая                                      | высокая |   |
| Сопrotивление педагогических работников работать в новых условиях, недостаточность профессиональной инициативы |   | +       | Проведение эффективной кадровой политики, активное вовлечение педагогических работников в процессы реформирования, создание «ситуации успеха», планомерное повышение квалификации |
| Недостаточность финансирования   |   | +       | Осуществление регулярного мониторинга и промежуточной оценки реализации Программы развития; своевременное внесение корректив в план программных мероприятий.                      |
| Рост внешней конкуренции   | +   |         | Расширение образовательных услуг за счет введения программ по профилактике не успешности; модернизация дополнительных общеобразовательных программ;                               |
| - Низкая заинтересованность социальных партнеров в участии в совместных проектах                               | +   |         | Мониторинг реализации муниципальной программы развития дополнительного образования.   |

### 2.4. Противоречия в содержании деятельности

Проведенный анализ, SWOT-анализ деятельности образовательной организации позволяют выявить следующие противоречия:

С одной стороны наблюдается регулярный процесс обновления содержания образования (новые дополнительные общеобразовательные программы), с другой стороны, наблюдается недостаточное обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.

С одной стороны выстроено взаимодействие с общеобразовательными организациями района в рамках организации мероприятий муниципального уровня, с другой стороны, наблюдается недостаточная проработанность в организации сетевых форматов методического и образовательного взаимодействия.

С одной стороны наблюдается активное участие учащихся образовательной организации в конкурсных мероприятиях различных уровней, с другой стороны, отмечается отсутствие системы выявления и поддержки одаренных детей.

## **2.5. Определение проблемных полей, на решение которых направлена Программа развития**

С учетом приоритетных задач Национального проекта «Образование», входящего в него федерального проекта «Успех каждого ребенка», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края и проведенного анализа деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» определены проблемные поля, на решение которых будет направлена Программа развития на 2022-2025 гг.:

1. Необходимость обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека с учетом социально-экономических потребностей Краснодарского края.

2. Необходимость разработки системы выявления, учета и поддержки одаренных детей.

3. Необходимость разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

4. Обеспечение МОЦ методической поддержки образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

5. Определение механизма осуществления доступности получения образовательных услуг детям с разными возможностями и потребностями (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).

6. Необходимость разработки модели интеграции общего образования и дополнительного образования в рамках организации воспитательной работы (муниципальные мероприятия, конкурсы, соревнования).

7. Вовлечение педагогических работников в процессы реформирования, создание «ситуации успеха», планомерное повышение квалификации

8. Решение проблемы обновления материально-технической базы организации в условиях недостаточного финансирования.

## **III. Концептуальный проект желаемого будущего состояния МБУДО ЦДО «Радуга»**

Программа развития разработана в соответствии с концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и выступает в качестве

стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Опираясь на результаты реализации программы деятельности МБУДО ЦДО «Радуга», данная программа позволяет осуществить прогноз развития образовательной организации на ближайшие четыре года с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Точками роста в развитии МБУДО ЦДО «Радуга» являются стратегические приоритеты, обозначенные в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

### **3.1. Ценностные приоритеты**

Ценностные приоритеты, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность образовательной организации:

- повышение результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- качество образовательного процесса, в том числе расширение доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий;
- качество условий организации образовательного процесса, в том числе положительная динамика изменения материально-технической базы организации образовательного процесса, динамика повышения квалификации педагогов;
- создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- воспитательная работа, в том числе формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение традиций образовательной организации, расширение межведомственного взаимодействия;
- управление качеством образовательного процесса, в том числе расширение участия образовательной организации в профессиональных объединениях, сообществах;
- формирование имиджа образовательной организации.

### **3.2. Инновационная идея развития**

Инновационная идея развития образовательной организации предполагает:

- развитие образовательного пространства, позволяющего повышать качество образования и личностный рост обучающихся через: сетевое взаимодействие образовательных учреждений муниципального образования, позволяющее на основе объединения ресурсов повысить качество образования;
- построение системы работы с одарёнными детьми;

- повышение уровня квалификации педагогического состава в соответствии с профессиональным стандартом педагога, рост эффективности работы образовательной организации.

### **3.3. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

#### **Задачи программы:**

- организовать работу по сохранению и систематическому повышению качества образовательного и воспитательного процессов в МБУДО ЦДО «Радуга» за счет обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ и воспитательных мероприятий для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека с учетом социально-экономических потребностей Краснодарского края;

- разработать и реализовать программу «Одаренные дети», направленную на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей, обеспечивающих рост их личностных достижений;

- обеспечить методическую поддержку образовательных организаций района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в рамках деятельности муниципального опорного центра;

- расширить возможности получения дополнительного образования детьми с разными возможностями и потребностями (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

- разработать модель интеграции общего и дополнительного образования в рамках организации воспитательной работы (муниципальные мероприятия, конкурсы, соревнования);

- продолжить планомерное повышение квалификации педагогических работников;

- разработать и реализовать комплекс мер по созданию образовательной среды наставничества в МБУДО ЦДО «Радуга»;

- обеспечить личностный рост педагогических работников через качественное участие в профессиональных конкурсах;

- обеспечить эффективное функционирование МБУДО ЦДО «Радуга» в статусе муниципального опорного центра;

- продолжить планомерное обновление материально-технической базы.

## **IV. Механизм и оценка социально-экономической эффективности и реализации Программы развития МБУДО ЦДО «Радуга»**

### **4.1. Сроки и этапы реализации Программы развития**

В соответствии с задачами и направлениями развития учреждения определены сроки и этапы реализации Программы развития.

**I этап (подготовительный):** ноябрь – декабрь 2022 года

- подготовка ресурса для реализации Программы развития;
- разработка локальных нормативных актов, регламентирующих планируемые направления деятельности учреждения;
- определение ключевых участников реализации Программы развития, корректировка с учетом рисков;
- разработка плана мероприятий по реализации Программы развития.

**II этап (основной):** январь 2023 года – май 2025 года

Реализация приоритетных направлений программы:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ;
- внедрение новых форм повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- текущий анализ промежуточных результатов;
- корректировка программных мероприятий;
- создание продуктов деятельности (программа «Одаренные дети, методические разработки, публикации);
- выведение учреждения на новый уровень функционирования.

**III этап (итоговый):** июнь – декабрь 2025 года

- оценка эффективности реализации Программы Развития;
- выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- выработка стратегии дальнейшего развития учреждения.

Программа развития носит вариативный характер, и степень ее реализации может быть различной, в зависимости от экономических и правовых условий функционирования системы дополнительного образования.

## **4.2. Финансирование**

Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет муниципального бюджета.

Затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Привлекаются внебюджетные средства. Платные образовательные услуги в образовательной организации не оказываются.

### 4.3. План мероприятий реализации программы

| № п/п   | Наименование мероприятия   | Сроки реализации | Необходимый объем финансирования<br>(тыс. руб) |         |         |         |         | Источники ресурсов                          | Ожидаемые результаты   |
|---|--|------------------|--|---------|---------|---------|---------|---|--|
|   |  |                  | Всего  | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |   |  |
| <b>1. Нормативные и правовые условия</b>  |  |                  |  |         |         |         |         |   |  |
| 1.1   | Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающие документы, локальные акты    | 2022-2025 г.     | 120,0  | 30,0    | 30,0    | 30,0    | 30,00   | Муниципальный бюджет                        | Приведены в соответствие документы, локальные акты                     |
| 1.2   | Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ  | 2022-2025 г.     | 10,0   | 2,5     | 2,5     | 2,5     | 2,5     | Муниципальный бюджет, внебюджетные средства | Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы |
| Итого:  |  |                  | 130  | 32,5    | 32,5    | 32,5    | 32,5    |   |  |
| <b>2. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации деятельности МБУДО ЦДО «Радуга»</b> |  |                  |  |         |         |         |         |   |  |
| 2.1   | Капитальный и текущий ремонт здания с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся. | 2022-2025 г.     | 410,0  | 260,0   | 50,0    | 50,0    | 50,0    | Муниципальный бюджет                        | Осуществление текущего ремонта зданий и сооружений                     |
| 2.2   | Приобретение учебного оборудования, мебели, спортивного инвентаря, музыкального и радио-   | 2022-2025 г.     | 210,0  | 45,0    | 55,0    | 55,0    | 55,0    | Муниципальный бюджет                        | Увеличение доли учебных аудиторий, отвечающих современным требованиям  |

|   |  |              |        |       |       |       |       |   |   |
|---|--|--------------|--------|-------|-------|-------|-------|---|---|
|   | технического оборудования, сценических костюмов.   |              |        |       |       |       |       |   |   |
| 2.3   | Приобретение канцелярских товаров для материально-технического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ                | 2022-2025 г. | 400,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Муниципальный бюджет, внебюджетные средства | Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ  |
| 2.4   | Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники.  | 2022-2025 г. | 200,0  | 50,0  | 50,0  | 50,0  | 50,0  | Муниципальный бюджет                        | Увеличение доли компьютерного оборудования отвечающего современным требованиям                                      |
| 2.5   | Приобретение лицензионного программного обеспечения  | 2022-2025 г. | 40,0   | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | Муниципальный бюджет                        | Увеличение доли лицензионных программ   |
| Итого:  |  |              | 1260,0 | 465,0 | 265,0 | 265,0 | 265,0 |   |   |
| <b>3.Повышение квалификации руководителя, заместителей руководителя и педагогических работников организации</b> |  |              |        |       |       |       |       |   |   |
| 3.1   | Обучение на курсах повышения квалификации  | 2022-2025 г. | 100,0  | 25,0  | 25,0  | 25,0  | 25,0  | Муниципальный бюджет                        | Обучение на курсах 100% сотрудников за весь период  |
| 3.2   | Проведение теоретических семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер – классов для педагогов, в том числе в рамках деятельности МОЦ | 2022-2025 г. | 20,0   | 5,0   | 5,0   | 5,0   | 5,0   | Муниципальный бюджет                        | Организация и проведение не менее 9 семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов за весь период |
| 3.3   | Проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства.   | 2022-2025 г. | 40,0   | 10,0  | 10,0  | 10,0  | 10,0  | Муниципальный бюджет                        | Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.  |

**4. Выявление и поддержка талантливых и одаренных детей**

|        |  |              |       |      |      |      |      |                      |   |
|--------|--|--------------|-------|------|------|------|------|----------------------|---|
| 4.1    | Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей. | 2022-2025 г. | 100,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 | Муниципальный бюджет | Увеличение доли учащихся, победителей и призёров конкурсов и соревнований различных уровней |
| Итого: |  |              | 260   | 65   | 65   | 65   | 65   |                      |   |



#### **4.4. Координация и контроль реализации Программы развития**

Программа развития является управленческим документом, который определяет деятельность педагогических работников МБУДО ЦДО «Радуга» на 2022-2025 гг.

Для решения поставленных задач, обеспечения координации деятельности всех участников образовательной деятельности, осуществления постоянного мониторинга промежуточных результатов реализации Программы развития, гибкого реагирования на внешние социально-экономические условия, внесения корректив в Программу развития, необходимо управление реализацией Программы развития на стратегическом, экспертно-аналитическом и оперативном уровне.

*Уровень стратегического управления.*

Руководителем Программы развития является директор учреждения, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития.

*Экспертно-аналитический уровень.*

Экспертно-аналитические функции управления реализацией Программы развития осуществляют заместители директора и методисты. К этим функциям относятся осуществление мониторинга и оценки эффективности выполнения программных мероприятий, оценка основных и инструментов и механизмов реализации Программы развития, выдвижение рекомендаций по их корректировке, оценка образовательных и воспитательных результатов Программы развития, их соответствие современным требованиям, формирование отчётов, которые составляют основу внутренней оценки достижения цели и задач Программы развития.

*Уровень оперативного управления.*

Оперативное управление Программой развития осуществляется общим собранием учреждения с привлечением Совета родителей. К функциям оперативного управления относятся: управление бюджетом Программы развития, ресурсным обеспечением, разработка мониторинга реализации программных мероприятий; формирование годового отчета о ходе реализации Программы развития.

Контроль за выполнением программы осуществляет администрация МБУДО ЦДО «Радуга».

Результаты контроля представляются на обсуждение педагогического совета 1 раз в год.

#### **4.5. Оценка эффективности реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Оценка результативности Программы развития осуществляется посредством системы внутреннего мониторинга по показателям эффективности реализации Программы развития.

В качестве источников данных для оценки результативности реализации Программы развития используется: отчеты по результатам самообследования, статистика, общественное мнение, оценка контролирующих органов.

#### 4.6. Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- увеличение числа детей с ОВЗ, детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ;
- разработана и функционирует модель интеграции общего и дополнительного образования в рамках организации воспитательной работы;
- разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- разработана и реализуется программа «Одаренные дети», направленная на выявление и поддержку талантливых и одаренных детей;
- созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров;
- внедрена и реализуется система наставничества педагогических работников;
- обеспечено эффективное функционирование МБУДО ЦДО «Радуга» в статусе муниципального опорного центра;
- обновлена материально-техническая база образовательной организации.

#### 4.7. Показатели и индикаторы реализации Программы развития

| Наименование индикатора целей программы  | Единица измерения | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
|--|-------------------|---------|---------|---------|---------|
| Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием   | чел.              | 1100    | 1120    | 1120    | 1120    |
| Охват детей с ОВЗ, детей инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы       | чел.              | 16      | 18      | 18      | 18      |
| Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года   | %                 | 96      | 96      | 96      | 96      |
| Процент родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемой | %                 | 100     | 100     | 100     | 100     |

|  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| образовательной услуги   |     |     |     |     |     |
| Количество разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ  | шт. | 2   | 3   | 3   | 3   |
| Количество дополнительных общеобразовательных программы, для детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.                                   | шт. | 0   | 1   | 2   | 2   |
| Доля обучающихся, ставших призёрами и победителями конкурсных мероприятий, от общего количества обучающихся в образовательной организации                                      | %   | 22  | 25  | 25  | 25  |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации за 3-х летний период  | %   | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Количество внедренных моделей интеграции общего и дополнительного образования в рамках организации воспитательной работы   | шт. | 0   | 0   | 1   | 1   |
| Доля педагогических работников, ставших победителями и призёрами конкурсов (профессионального мастерства, методических разработок) от общего числа педагогических работников   | %   | 40  | 50  | 50  | 50  |
| Доля педагогов имеющих первую и высшую квалификационную категорию от общего числа педагогических работников  | %   | 68  | 70  | 70  | 70  |
| Доля выполнения плана мероприятий по реализации программы развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании Брюховецкий район (в рамках деятельности МОЦ) | %   | 100 | 100 | 100 | 100 |