

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой
муниципального образования Брюховецкий район
(МБУДО ЦДО «Радуга»)

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности
директора
МБУДО ЦДО «Радуга»



Т. Ю. Клименко
«26» мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
Совета протокол № 4
от «26» мая 2022 г.

Социальный проект «Экологический этикет»

Автор проекта:
Гречко Марина Юриевна,
педагог-организатор
Руководитель проекта:
Смаль Татьяна Владимировна,
методист

2022 год

Паспорт проекта

Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
Кратное наименование образовательной организации	МБУДО ЦДО «Радуга»
Адрес образовательной организации	Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, д. 33
Телефон	8 86156 33833
Электронный адрес	brcdod@list.ru
Сайт образовательной организации	http://brcdod.bru.kubannet.ru/programma_deiat.htm
Старшее должностное лицо	Директор МБУДО ЦДО «Радуга» Л.В. Петренко

Основные положения

Наименование проекта	«Экологический этикет»
Руководитель проекта	Смаль Т.В., методист
Администратор проекта	Гречко М.Ю., педагог-организатор
Рабочая группа проекта	Гречко М.Ю., педагог-организатор; Деревянко С.А., педагог-организатор
Участники проекта	Дети, посещающие площадки дневного пребывания «Тропинка», «Казачья зорька», «Батуриячка», учащиеся МБУДО ЦДО «Радуга»
Возраст участников проекта	6-8 лет
Тип проекта	Практико-ориентированный
Направленность	Экологическое и духовно-нравственное воспитание
Период реализации	С 1 июня по 6 июля 2022 года
Социальные партнеры	<p>Центр развития образования муниципального образования Брюховецкий район;</p> <p>МКУ «Благоустройство» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района;</p> <p>ООО «Редакция газеты «Брюховецкие новости» (информационная поддержка проекта);</p> <p>Информационный портал Брюховецкого района «Первый Брюховецкий»;</p> <p>Брюховецкое отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества;</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека»;</p> <p>МБУК «Кинотеатр «Октябрь» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района;</p> <p>Кроме того, организаторы проекта дополнительно могут привлекать общественные организации или другие учреждения исходя из конкретных задач текущего этапа.</p>
Актуальность	<p>Концепция модернизации российского образования предполагает ориентацию образования не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие духовно-нравственной личности, готовой к самообразованию, к дальнейшему развитию своих профессиональных и творческих способностей.</p> <p>Социальный проект «Экологический этикет» имеет большое значение для решения ряда воспитательных</p>

	<p>проблем и обеспечения социальной готовности учащихся к жизни в обществе.</p> <p>Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только у маленького ребёнка. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.</p> <p>Образование и воспитание учащихся МБУДО ЦДО «Радуга» в области сохранения окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у детей, тем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность воспитания. Данный проект позволит объективно сочетать в едином процессе обучение, воспитание и творческое развитие личности, поспособствует привитию навыков практической работы.</p>
<p>Практическая значимость проекта</p>	<p>Экологическое образование и воспитание учащихся - это не дань моде, а веление времени, продиктованное самой жизнью: для того чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на экологию, чтобы не делать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.</p>
<p>Проблема</p>	<p>Формирование экологической культуры ребёнка - непростой и длительный процесс, начинающийся практически с рождения малыша и подразумевающий под собой впитывание экологического мировоззрения, целесообразного природопользования, сознательного соответствия экологическим правилам и требованиям, личной ответственности перед человечеством за сохранение окружающей среды.</p> <p>В экологическом воспитании детей очень важным является не пропаганда, а обучение и привитие хороших</p>

	<p>привычек которые со временем сформируются в чёткие убеждения. Дети со сформированными с раннего детства представлениями о важности сохранять природу никогда не нанесут вред ей. В будущем это повлияет на позитивное преобразование экологической обстановки вокруг нас.</p> <p>Очень важно чтобы экологическое воспитание подрастающего поколения имело непрерывный, последовательный характер. И летний период является отличным временем для совершенствования экологического сознания, экологической воспитанности и экологических знаний детей.</p>
Цель	Создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - научить распознавать понятия «экология», «этикет», «культура» «воспитанность» и их компоненты; - познакомить учащихся с правилами поведения и культуры общения в различных жизненных ситуациях; - содействовать развитию эколого-эстетической культуры; - воспитывать такие качества, как доброта, гуманность, стремление к высоким идеалам, к творчеству; - формировать навыки практической деятельности; - способствовать социальной адаптации, поощрять уважение друг к другу и чувство взаимопомощи. - развивать познавательный интерес к экологической культуре и к этике поведения и общения; - способствовать развитию любознательности, когнитивных интересов, гибкости ума и творческих способностей.
Предполагаемый результат	<p>Участники проекта должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности; - понятия: «экология», «этикет», «культура» «компоненты природы», распознавать понятия «воспитанность» и их компоненты; - основные правила экологического этикета; - необходимость бережного отношения к природе; - значение растений для здоровья человека, их использование в озеленении территорий украшении помещений. <p>Участники проекта должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности; - осознавать свои поступки, уметь различать «что доб-

	ро и что зло»; - уметь применять навыки культуры поведения, общения и внешнего вида во всех жизненных ситуациях.
Сроки и этапы реализации проекта	Первый этап – организационно-содержательный (28-31 мая 2022 года): оценка и подбор ресурсов, подготовка методического обеспечения проекта, разработок сценариев мероприятий. Второй этап - основной (1 июня - 6 июля 2022 года): проведение воспитательных мероприятий в соответствии с планом. Оформление продукта. Составление документации по проекту. Третий этап – аналитический (7-15 августа 2022 года): анализ и выявление факторов успешности и проблемных тенденций в реализации мероприятий социального проекта, выход на перспективы.
Средства и методы реализации проекта	Реализация проекта проводится с помощью объяснительно-иллюстративного метода, коллективного поиска, создания проблемных ситуаций и диалога. Средствами реализации являются ролевые и дидактические игры, творческие задания и практические работы, экскурсии и прогулки в природу.
Конечный продукт проекта	Экологическая игра по станциям. Сборник сценариев экоактивностей.
Список источников информации	Васильев, А.Н. Принципы экоэтикета / А.Н. Васильев, О.В. Василенко. – г. Псков: ПООО «Чудской проект», 2020 г. – 17 с. https://activityedu.ru/Blogs/edu/chelovek-priroda-edinstvo/ Спецпроект «Портал детства».

План реализации проекта

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения
1.	03.06 2022 г.	«Экологический этикет в природе В рамках проведения Всемирного Дня охраны окружающей среды. День эколога	Экскурсия
2.	07.06.2022 г.	«Дикие и домашние – все в природе важные»	Экологическая гостиная
3.	28.062022 г.	«Цветочная фантазия»	Экологический мастер-класс декоративно-прикладного творчества
4	01.07 2022 г.	3 июля – Всемирный День без полиэтиленового пакета.	Акция
5	04.07.2022 г.	Экологические сказки	Театрализованное мероприятие
6	05.07.2022 г.	«Каждый, кто природу любит, счастлив пусть и весел будет!»	Эстафеты и спортивные соревнования на свежем воздухе

Педагог-организатор

М.Ю. Гречко