

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Протокол Совета родителей
от 30 октября 2024 года № 4

приказом муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образова-
ния Центр дополнительного образования
«Радуга» ст. Брюховецкой муниципаль-
ного образования Брюховецкий район
от 30 октября 2024 года №214

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения учащимися дополни-
тельных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также хра-
нении в архивах информации об этих результатах
на бумажных и (или)электронных носителях**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащи-
мися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а
также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и
(или) электронных носителях (далее - Положение) является локальным актом
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Цен-
тра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального
образования Брюховецкий район (далее - Образовательная организация), ре-
гламентирующим систему единых требований к индивидуальному учету ре-
зультатов учащихся.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с пунктом 11 части 3 статьи 28 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом №152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных».

1.3. Настоящее Положение разработано с целью учета достижения уча-
щимися индивидуальных результатов освоения дополнительных общеобразо-
вательных общеразвивающих программ, отслеживания и мониторинга динами-
ки их развития.

1.4. Система учета индивидуальных достижений учащихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе, поддержку мотивации к развитию и обучению;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) учащихся, информации об учебных достижениях учащихся;
- объективную базу для поощрения учащихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Образовательной организации в целях повышения ее результативности;

- объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Понятие индивидуальных достижений учащихся включает в себя результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- предметные - приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций в процессе обучения;

- метапредметные - изучение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность использовать освоенные понятия и действия в различных ситуациях;

- личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

- результаты участия учащихся в различных мероприятиях.

2.2. Процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся представляет собой оценку соответствия уровня освоения учащимися разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы планируемым результатам ее реализации.

2.4. Промежуточная индивидуальная аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за первое полугодие (первый, второй год обучения при условии срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 года и более)

2.5. Итоговая индивидуальная аттестация - это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения. Итоговой индивидуальной аттестацией завершается процесс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.6. Оценивание результатов учащихся - процедура оценки усвоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.7. Результаты индивидуальных достижений учащихся включают в себя знания, умения, компетенции и личностные качества которые приобретает учащийся в процессе занятий по программе.

3. Организация индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения дополнительных обще-

образовательных общеразвивающих программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляемых педагогом;

- внешней оценки - результативности участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

3.2. Учет результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися осуществляется в формах и методах, установленных в положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Образовательной организации.

3.3. Учет предметных результатов.

3.3.1. Предметные результаты включают в себя результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.3.2. Индивидуальный учет предметных результатов освоения учащимся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на бумажных носителях.

3.3.3. Основной формой фиксации предметных результатов освоения практической и теоретической части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются таблицы мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, диагностические карты, протоколы промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации.

3.4. Учет метапредметных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования различными методами и инструментами в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.5. Учет личностных результатов.

3.5.1. Формой оценки индивидуальных результатов является мониторинг личностного развития учащегося. Такая оценка определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с родом деятельности.

3.5.2. Результаты фиксируются в протоколах, которые заполняются педагогом дополнительного образования.

3.6. Учет результатов освоения практической и теоретической части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учащимися осуществляется в течении реализации программы.

3.7. Критерии и показатели учета результатов освоения программного материала определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.8. Показатели уровня подготовленности по каждому критерию определяются следующим образом:

высокий уровень - от 90 до 130 баллов (учащийся овладел на 100 % - 80% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; в работе не испытывает особых трудностей; выполняет задания самостоятельно, с творческим подходом);

средний уровень - от 70 до 90 баллов (у учащегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 79% - 60%; работает с практической помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца);

низкий уровень - до 70 баллов (учащийся овладел менее чем 60% предусмотренных знаний, умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога).

3.9. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на бумажных носителях (диагностических картах, протоколах проведения промежуточной и итоговой аттестации).

3.10. Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по каждому детскому объединению педагог дополнительного образования сдает на бумажных носителях методисту, который осуществляет анализ деятельности объединений.

3.11. Результаты участия учащихся в мероприятиях.

3.11.1. Учет результатов участия учащихся в мероприятиях различных уровней вносится в журнал учета работы педагога дополнительного образования.

3.11.2. Методист вносит в общую электронную базу результаты достижений в мероприятиях на основании наличия наградных материалов, проводит анализ участия учащихся в мероприятиях.

4. Хранение информации о результатах освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на бумажных и (или) электронных носителях

4.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы относятся:

- журналы учёта работы педагога дополнительного образования, руководителя объединения;
- протоколы результатов промежуточной/итоговой индивидуальной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

4.2. Материалы о результатах освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, электронные версии по оценке качества образования хранятся у методиста, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

4.3. Данные, полученные в результате обработки диагностических материалов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обсуждаются на заседаниях педагогического совета; являются основой для внесения корректив в планирование работы педагогом дополнительного образования с учащимися.

4.4. Показатели, полученные по каждому из учащихся по результатам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) учащегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в

учебных достижениях учащегося.

4.5. Результаты участия учащихся в мероприятиях различных уровней могут быть представлены на сайте Образовательной организации, в публичном отчете Образовательной организации, в отчете по результатам самообследования, в СМИ по запросу управления образования.

4.6. Диагностические материалы хранятся у методистов до окончания срока обучения по соответствующей программе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение рассматривается и согласовывается на Совете родителей, утверждается приказом директора образовательной организации.

5.2. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и согласовываются на Совете родителей в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3. Положение вступает в силу с 1 ноября 2024 года и действует по 31 октября 2030 года.

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

А.А. Савченко