

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального  
образования Брюховецкий район

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом  
МБУДО ЦДО «Радуга»  
протокол № 4  
от «26» мая 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий  
обязанности директора  
МБУДО ЦДО «Радуга»  
Т.Ю. Клименко  
приказ № 87  
«26» мая 2022 год



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РАДУГА»**  
**СТ. БРЮХОВЕЦКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**  
**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

«КРАСКИ ЛЕТА»

ст-ца Брюховецкая  
2022 год

## Содержание

1. Паспорт	
1.1. Сведения об образовательной организации	3
1.2. Основные положения	3
1.4. Содержание программы	7
2. Пояснительная записка	8
3. Механизм реализации программы	
3.1. Направления деятельности	11
3.2. Организационно-управленческая деятельность	12
3.3. Формы и методы работы, используемые при реализации программы	12
4. Информационно-методическое обеспечение программы	13
5. Особенности материально-технического обеспечения программы	14
6. Список литературы, используемой при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации	14

## I. ПАСПОРТ

### 1.1. Сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район
Краткое наименование образовательной организации	МБУДО ЦДО «Радуга»
Адрес образовательной организации	Краснодарский край, Брюховецкий район, ст. Брюховецкая, ул. Тимофеева, д. 33
Телефон	8 86156 33833
Электронный адрес	<a href="mailto:brcdod@list.ru">brcdod@list.ru</a>
Сайт образовательной организации	<a href="http://brcdod.bru.kubannet.ru/programma_deiat.htm">http://brcdod.bru.kubannet.ru/programma_deiat.htm</a>
Старшее должностное лицо	Директор МБУДО ЦДО «Радуга» Л.В. Петренко

### 1.2. Основные положения

Полное наименование программы	Программа деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район в летний период «Краски лета»
Краткое наименование	Программа деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» в летний период «Краски лета»
Срок начала и окончания программы	С 1 июня по 31 августа 2022 года
Заказчик программы	Администрация МБУДО ЦДО «Радуга»
Разработчик программы	Заместитель директора Т.В. Смаль
Исполнитель программы	Коллектив образовательной организации: заместители директора, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, художник, учитель-логопед
Куратор программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.Ю. Клименко
Адресат программы	Дети от 5 до 18 лет. Предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ.
Места реализации программы	МБУДО ЦДО «Радуга», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район им. А.П. Маресьева, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брю-

	<p>ховецкий район, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени П.Ф. Захарченко ст. Батуринской муниципального образования Брюховецкий район, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Б.А. Плетиня села Новое Село муниципального образования Брюховецкий район; муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.</p>
<p>Нормативно-правовое обоснование программы</p>	<p>Программа разработана с учетом требований ключевых нормативных актов, регулирующих процессы модернизации российского образования.</p> <p><b>Документы Федерального и международного уровней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Конституция Российской Федерации» (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);</li> <li>– «Конвенция о правах ребенка» (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 20. 11. 1989 № 44/25);</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» рассмотренный и одобренный на объединенном заседании проектных комитетов по национальным проектам «Образование», «Наука», «Демография» и «Здравоохранение» (протокол от 21.10.2020 года № 7/5/11/7), а также на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29.10.2020 года № 11);</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.05.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 г.»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития</li> </ul>

	<p>дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Протокол от 19.09.2017 № 66 (7) Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам);</li><li>– Указ президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122–р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>- Распоряжение Министерства просвещения российской Федерации от 28.11.2019 № Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровление детей»;</li><li>- Приказ министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</li><li>– Письмо министерства Просвещения Российской Федерации «О летней оздоровительной кампании 2022 года».</li></ul> <p><b>Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 105.04.2014 № 120 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае» (с изменениями на 1 апреля 2019 года);</li><li>– Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.05.2020 № 103-р «Об отдельных мерах, направленных на выход из режима ограничительных мероприятий в условиях эпидемиологического распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Краснодарского края»;</li><li>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образо-</li></ul>
--	--

	<p>вания».</p> <p><b>Документы муниципального уровня:</b></p> <p>- Приказ управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 14.02.2022 года № 121 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального образования Брюховецкий район в 2022 году».</p> <p><b>Документы образовательной организации:</b></p> <p>– Устав и локальные акты МБУДО ЦДО «Радуга».</p>
Материально-техническая база	Кабинеты и дворовые территории образовательных организаций в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, гигиенические комнаты.
Социальные партнеры	Муниципальное бюджетное учреждение «Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека», Брюховецкое районное казачье общество Кавказского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, муниципальное автономное учреждение спортивная школа ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район, Совет ветеранов войны, труда и вооруженных сил РФ в Брюховецком районе, общеобразовательные организации района, муниципальное бюджетное учреждение кинематографии кинотеатр «Октябрь» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Брюховецкий историко-краеведческий музей» Брюховецкого сельского поселения, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Брюховецкий Дом культуры им.А.Г. Петрика» Брюховецкого сельского поселения Брюховецкого района, Брюховецкое благочиние Ейской и Тимашевской епархии, местное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» по Брюховецкому району.

### 1.3. Содержание программы

Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).
Задачи программы	– Содействовать развитию у учащегося навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>– формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</li> <li>– способствовать развитию у учащихся навыков безопасной жизнедеятельности;</li> <li>– формировать интерес учащихся к дальнейшему обучению в МБУДО ЦДО «Радуга» и участию в мероприятиях учреждения.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировано положительное отношение учащихся к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;</li> <li>– получение детьми положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;</li> <li>– проявления ребенком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно–оздоровительной, познавательной);</li> <li>– проявление у ребенка базовых умений жизнедеятельности: безопасное поведение, бережное отношение к своей жизни и здоровью;</li> <li>– появление у детей первичного интереса к деятельности в данной предметной сфере; появление потребности к продолжению изучения выбранного вида деятельности.</li> </ul>
Система организации контроля исполнения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг, поэтапный рефлексивный анализ выполнения, корректировка процесса реализации программы.</li> <li>2. Отчет об организации и проведении мероприятий в рамках реализации программы.</li> <li>3. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</li> </ol>
Краткое содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>2. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</li> <li>3. Реализация социального проекта.</li> <li>4. Работа площадок дневного пребывания.</li> <li>5. Ключевые культурно-образовательные события.</li> <li>6. Проведение мероприятий в рамках Дней единых действий.</li> <li>7. Экспедиция на крейсер «Михаил Кутузов».</li> </ol>

## **2. Пояснительная записка**

Программа деятельности МБУДО ЦДО «Радуга» в летний период «Краски лета» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом на период времени с 1 июня по 31 августа 2022 года.

Программа включает цели, задачи и определяет учебно-воспитательную деятельность МБУДО ЦДО «Радуга» сроком на 3 месяца через разработку, исследование и контроль за реализацией дополнительных образовательных про-

грамм, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования и воспитания.

Указанные факторы способствуют непрерывному поиску новых современных форм организации летней занятости детей и подростков Брюховецкого района, формирующих положительный имидж и способствующих повышению уровня конкурентоспособности образовательной организации.

<p>Анализ потенциала МБУДО ЦДО «Радуга»</p>	<p>Образовательная организация расположена в центре станицы Брюховецкой: рядом находятся две общеобразовательные школы, детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа, которые также организуют летнюю занятость обучающихся. Тем не менее, в образовательной системе муниципального образования Брюховецкий район учреждение занимает свою нишу, создавая все условия для педагогически целесообразной занятости детей и молодежи в каникулярный период.</p> <p>Основными приоритетами МБУДО ЦДО «Радуга» являются: создание благоприятной предметно-развивающей среды; формирование результативного образовательного процесса и воспитательной работы, квалифицированный педагогический состав.</p> <p>Образовательный процесс в учреждении представляет собой работу детских объединений по интересам в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в том числе и краткосрочных) по шести направленностям.</p> <p>Воспитательная компонента реализуется через Рабочую программу воспитания.</p> <p>Учреждение является: организатором районных массовых мероприятий и конкурсов для обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Качественной организации образовательного и воспитательного процессов способствует наличие квалификационных категорий у педагогических работников. На 1 января 2022 года квалификационные категории присвоены 22 педагогическим работникам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– высшая – 7 человек (26 %);</li> <li>– первая – 10 человек (37 %).</li> </ul> <p>Соответствуют занимаемой должности – 5 человек (18,5 %), 5 человек (18,5 %) – стаж работы до 2-х лет.</p>
<p>Характеристика деятельности учреждения в летний период 2021 года</p>	<p>В 2021 году в летний период работали площадки дневного пребывания: «Тропинка», «Радуга», «Батуриячка», «Казачья зорька», «Кубаночка», были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в том числе краткосрочные), проведены тематические мероприятия, посвященные памятным датам России и Кубани. Всего в летней кампании приняли участие более 1100 детей.</p>
<p>Актуальность и новизна программы</p>	<p>Актуальность и новизна заключается в том, что реализация программы обеспечит непрерывность дополнительного образования, занятость и оздоровление детей в летний период через занятия в детских объединениях, участие в массовых мероприятиях (в том числе и с применением дистанционных</p>



	<p>образовательных технологий), экскурсиях, экспедициях, социальных проектах, акциях.</p> <p>Поставленная Правительством Российской Федерации цель по переходу системы образования на инновационный путь развития достигается не только в течение учебного года, но и в период летнего отдыха детей. Летом имеются благоприятные условия для решения задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание образовательной среды для формирования познавательного интереса учащегося;</li> <li>– поддержку семейного воспитания (привлечение родителей к участию в онлайн акциях, конкурсах семейного творчества);</li> <li>– развитие социальной активности детей, а именно гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания (привлечение к реализации социальных проектов, к занятиям в детских объединениях по интересам);</li> <li>– приобщение детей культурному наследию России, Кубани, Брюховецкого района (организация экскурсий, совместное оформление выставок);</li> <li>– физическое развитие и формирование культуры здоровья (вовлечение детей в занятия по дополнительным общеобразовательным программам, активизация игровой деятельности);</li> <li>– трудовое воспитание и профессиональное самоопределение (вовлечение детей в занятия по дополнительным общеобразовательным программам, проведение для ребят мастер-классов и мастермайндов);</li> <li>– экологическое воспитание (проведение акций, флешмобов, экспедиций);</li> <li>– поддержку детских общественных объединений (проведение активностей для казачьей молодежи Брюховецкого района).</li> </ul>
Педагогические принципы программы	<p>Принцип креативности (творческого начала) реализуется на основе желаний и возможностей каждого ребенка путем создания ситуации выбора вида деятельности, где он может проявить себя (кружковая деятельность).</p> <p>Принцип культуросообразности – раскрытие и открытие себя возможно только в определенной среде, не противоречащей природе ребенка.</p> <p>Принцип целостности педагогического процесса реализуется через создание единого воспитательно-образовательного пространства, единую систему педагогических требований.</p> <p>Принцип игровой позиции педагога – каждому взрослому – участнику программы важно не только помочь ребятам открыть себя, но и самому попробовать силы в разных ролях.</p> <p>Принцип коллективности осуществляется на основе создания благоприятного психологического климата как внутри детских коллективов, так и коллектива детей и взрослых в целом.</p> <p>Принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий осуществляется путем создания благоприятных условий для физического, социального, интеллектуального и психологического благополучия ребенка.</p>
Педагогическая идея	Программа включает в себя разноплановую деятельность,

программы	объединяет образование и различные направления воспитания. Основопологающей идеей является развитие у детей мотивации к здоровому образу жизни, к творчеству, самореализации.
-----------	---

### 3. Механизм реализации программы

#### 3.1. Направления деятельности

Обучение	Организация работы детских объединений по интересам в рамках реализации краткосрочных и долгосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Обучение в летний период предполагает приобретение детьми новых знаний, умений, навыков в привлекательной форме, отличной от учебной деятельности форме; <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие и реализация познавательного интереса;</li> <li>– вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания;</li> <li>– формирование и развитие творческих способностей учащихся.</li> </ul>
Воспитание	Предполагает применение различных форм досуговой деятельности: общественно полезного и педагогически целесообразного труда; организацию работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию; эстетическому и физическому развитию с реализацией принципов здорового образа жизни; включение семейных практик, работу детских общественных объединений, проведение совместно с родительской общественностью различных активностей.
Развитие	Создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков)

#### 3.2. Организационно-управленческая деятельность

Этапы реализации программы	
Подготовительный 1 апреля - 20 мая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исходный диагностический анализ ресурсного потенциала учреждения (материально-техническая база, кадровое и программно-методическое обеспечение).</li> <li>2. Изучение образовательных потребностей детей и родителей, педагогического коллектива.</li> <li>3. Обработка полученной информации, прогнозирование и ожидаемые результаты.</li> <li>4. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными, некоммерческими и др. организациями.</li> </ol>
Организационный 20 мая – 31 мая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и распределение обязанностей между педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, методистами.</li> <li>2. Сбор и анализ документации.</li> <li>3. Создание образовательных дополнительных программ, планов учебно-воспитательной работы.</li> <li>4. Набор детей, составление списков.</li> <li>5. Проведение родительских собраний (прием заявлений от</li> </ol>

	родителей). 6. Составление расписания занятий, утверждение распорядка дня.
Основной (практический) 1 июня – 28 августа	1. Реализация программы. 2. Работа площадок дневного пребывания; 3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 4. Проведение массовых мероприятий и активностей, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий. 5. Реализация социальных проектов.
Заключительный 29 – 31 августа	1. Подведение итогов работы. 2. Результаты или выводы. 3. Формирование отчетов. Оценка результатов деятельности.

### 3.3. Формы и методы работы, используемые при реализации программы

В связи с ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, в июне продолжится реализация 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 2021-2022 учебного года.

В июне на базе МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина будет реализована краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: «Подвижные игры».

Весь период летнего отдыха будут проводиться мероприятия в соответствии с планом социального проекта «Экологический этикет», отдельными планами работ площадок дневного пребывания «Радуга», «Казачья зорька», «Батурияночка», традиционные культурно-образовательные события учреждения и мероприятия в рамках Дней единых действий.

Формы	Индивидуальные; Групповые; Коллективные. (в том числе с применением цифровой среды воспитания).
Методы	Методы работы, используемые при реализации выбираются с учетом возрастных особенностей детей: 1. В обучении: - практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, мастер-классы, челленджи); - наглядный (демонстрации презентаций, мастер-классы, оформление выставок творческих работ, флешмобы); - словесный (инструктажи, рассказы, беседы, объяснения, дискуссии); - работа с книгой: (чтение, рассказы, инсценировки, разучивание стихотворений); - видеометод (онлайн и офлайн мастер-классы, видеоуроки). 2. В воспитании: - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (беседы, встречи с интересными людьми, мастер-классы, экскурсии); - методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (инструктажи, акции, конкурсы,

	флешмобы, праздники); - методы стимулирования поведения и деятельности (конкурсы, соревнования). 3. В развитии: - «дидактическая игра» (игры, квесты); - «ситуация успеха» (игры, минутки психологической разгрузки и эмоциональной зарядки, конкурсы); - «соревнование» (соревнования, эстафеты).
--	---

#### **4. Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Планы работы площадок дневного пребывания.
2. Соответствующие инструкции по технике безопасности.
3. План реализации социального проекта «Экологический этикет».
4. Краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
5. Должностные инструкции педагогов.
6. Подборка интернет-ресурсов.
7. Методические разработки и кейсы педагогов-организаторов.
8. Музыкальная фонотека.

#### **5. Особенности материально-технического обеспечения программы**

Реализация программы обеспечивается инфраструктурой МБУДО ЦДО «Радуга» и общеобразовательных организаций района в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Для проведения массовых мероприятий используется материально-техническая база социальных партнеров.

#### **6. Используемая литература и интернет-ресурсы**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления/письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 мая 2022 года/Москва: 2022 г. – 34 с.;
2. Рыбалева И.А. «Методические рекомендации по организации деятельности организаций дополнительного образования детей в летний период»/ И.А. Рыбалева/Краснодар/М-во образования, науки и молодежной политики Кр.кр. 2020.-44 с.;
3. Байбородова Л.В. «Технологии педагогической деятельности в дополнительном образовании»: учебное пособие/Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова; под общ. ред. Л.В. Байбородовой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014. - 345 с.;
4. Дворцова Н.Б. «Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения»: учебно-методическое пособие/ Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. - Саратов: Научная книга, 2005. - 32 с.;
5. Степанов Е.Н. «Программирование деятельности по созданию воспитательной системы класса»/ Е.Н. Степанов//Классный руководитель. - 2012. - № 1;

6. Степанов Е.Н. «Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания»/Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина - М.: ТЦ Сфера, 2002. - 160 с.;
7. Копытина О.И. «Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика»: учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. - Курган: КГУ, 2011. - 116 с.;
8. Лаврентьева З.И. «Международное сотрудничество лагерей»/З.И. Лаврентьева//Народное образование. - 2014. - № 2. - С. 51-54;
9. «Моделирование деятельности ДОЛ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.summercampo.ru> / (дата обращения: 08.04.2017);
10. «Методические рекомендации по разработке программы развития образовательной организации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://gigabaza.ru/doc/152068.html> / (дата обращения: 08.04.2017);
11. «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09260 «О методических рекомендациях».- Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot26-oktyabrya-2012-g-n.pdf> / (дата обращения: 08.04.2017);
12. Фролов В. В. «Настольная книга директора детского оздоровительного лагеря»/В.В. Фролов. - Воронеж: Департамент образования, науки и молодежной политики Воронеж. обл., 2012. - 201 с.;
13. «Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере»: метод. пособие/авт.-сост. Н. П. Царёв. - СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.;
14. Панченко С.И. «Отдых и оздоровление детей в условиях рынка»: 40 тенденции развития/С.И. Панченко//Народное образование. - 2015. - № 2. - С. 13-17;
15. Суховейко Г. С. «Организация детского отдыха и оздоровление: по сути»/Г.С. Суховейко//Российское образование. - 2014. - № 2. - С. 31-33;
16. Рыбалева И.А., Савченко Л.А. «Программно-методическое обеспечение в обновленном пространстве дополнительного образования детей Краснодарского края»/И.А. Рыбалева, Л.А. Савченко// Краснодар/М-во образования, науки и молодежной политики Кр.кр. 2020.