

Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Говорим по-английски» социально-гуманитарной направленности (педагог дополнительного образования Н.Д. Пашнева)

Оценка образовательных результатов по Программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Утвержденное в МБУДО ЦДО «Радуга» «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» регламентирует порядок и формы проведения, систему оценки, оформление результатов аттестации обучающихся.

Инструментом обеспечения объективной диагностики достижения образовательного результата в рамках промежуточной и итоговой аттестации служит материал на основе разработок Л.Н Буйловой., Н.В. Кленовой «Методика определения результативности образовательной деятельности детей» (Дополнительное образование. – 2004. – № 12), представленный в методическом пособии Н.Л. Барановой «Диагностика результативности освоения образовательных программ обучающимися детского (юношеского) объединения: проводим успешно и легко» (Санкт-Петербург, 2015).

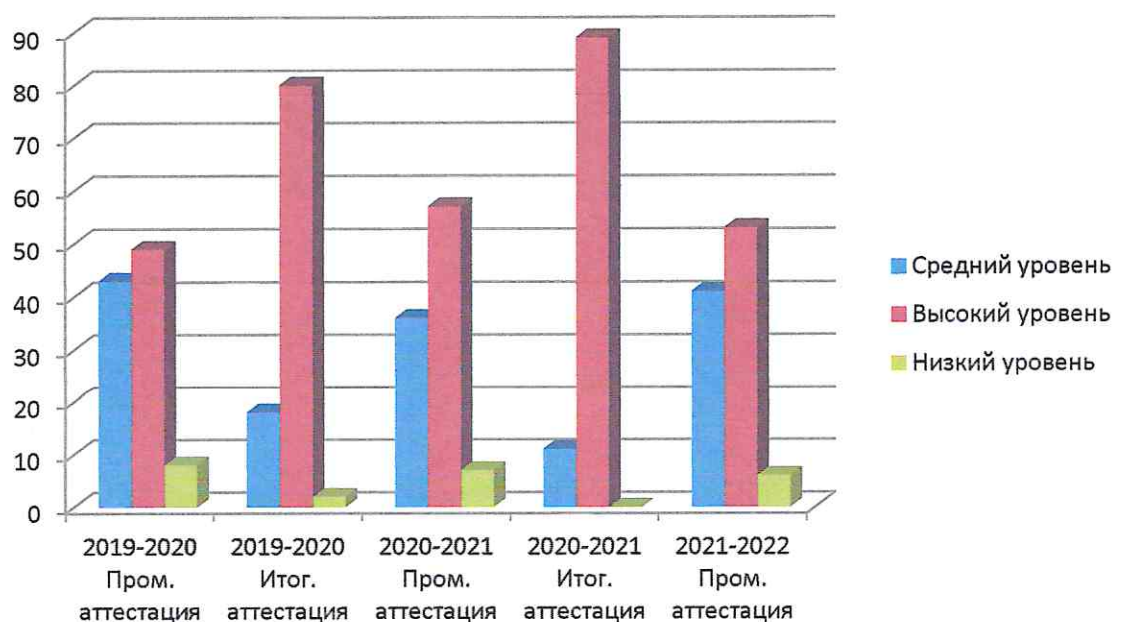
Программа реализуется с 2019 года. Каждый год программа пересматривается и перерабатывается. Учебный план Программы рассчитан на 1 учебный год. Состав обучающихся сменный, поэтому результаты реализации программы носят циклический характер.

Мониторинг результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Говорим по-английски» за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы по итогам промежуточной и итоговой аттестации.

В аттестации приняли участие 100% учащихся объединения.

Процент учащихся, освоивших практическую часть программного материала

Рис. № 1



Процент учащихся, освоивших теоретическую часть
программного материала

Рис. № 2

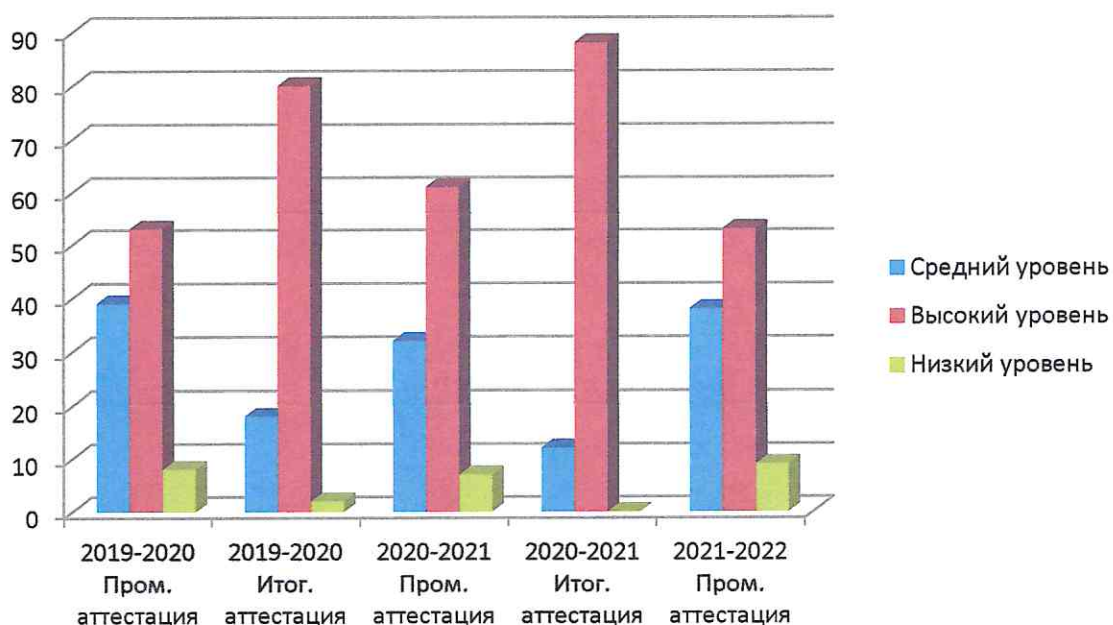


Табл. 1. Результаты участия обучающихся в конкурсах

№ п/п	Наименования конкурса	Дата	Результат участия
1	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России	февраль 2019	победитель
2	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	февраль 2020	победитель
3	Муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России	февраль 2020	победитель
4	Всероссийская олимпиада «Заврики» по английскому языку	март 2020	призёр
5	Всероссийская олимпиада (английский язык) «Новое древо»	апрель 2020	победитель
6	«Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	октябрь 2020	лауреат
7	Краевой фестиваль авиамоделизма «Авиатор23.20»	октябрь 2020	3 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	октябрь 2020	призёр
9	Всероссийский конкурс «Я живу в России»	январь 2021	2 место
10	Муниципальный этап детского экологического конкурса «Зеленая планета»	февраль 2021	3 место
11	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации Даты ВОВ для учащихся начальных классов	апрель 2021	1 место
12	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	октябрь 2021	победитель
13	Всероссийская олимпиада «Do you speak English?»	октябрь.2021	3 лауреата I степени

14	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	ноябрь 2021	2 место
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	декабрь 2021	3 место 2 место 3 место

Показатели учебной деятельности в течение 2-х лет имеют определенную стабильность. С учётом предметных достижений более 80% учащихся, прошедших обучение получили высокий уровень освоения программы.

Табл. 2 Сохранность контингента учащихся объединения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022 (1-е полугодие)	Средний показатель
Сохранность контингента в детском объединении	98%	100%	100%	99%
Сохранность по учреждению	97%	98%	100%	98%

Анализ сохранности контингента учащихся показал, что средний показатель у педагога выше, чем по учреждению, это является фактором указывающим о заинтересованности учащихся в обучении по программе.

Для независимой оценки качества образовательной деятельности организации, ежегодно проводится анкетирование родителей в детских объединениях.

Результаты анкетирования в декабре 2021 года показали: качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) в детском объединении в целом удовлетворены:

- в полной мере – 99 % родителей
- частично – 1 %
- не удовлетворены – 0 %;
- 100 % родителей работа педагога устраивает полностью;
- 100 % родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
- 100 % родителей удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, информационных стендах в помещениях;
- 98 % родителей удовлетворены комфортностью предоставления услуг.

Педагог дополнительного образования



Н.Д. Пашнева

Результативность подтверждаю:

