

Организация образовательно-воспитательного

процесса с детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Прием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов ведется на общих основаниях с предоставлением заключения психолого-медико-педагогической комиссии справки, справка МСЭ (при наличии) и заявления родителей (законных представителей) на имя директора об организации индивидуального обучения ребенка **(по месту жительства или в организации)**.

Занятия с обучающимися организовываются по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии, по индивидуальному учебному плану.

В организации осуществляется деятельность учителя-логопеда. В рамках своей работы в течение учебного года (по плану и по мере необходимости) педагогом проводится обследование детей:

- занимающихся в образовательной организации,
- не посещающих образовательные учреждения (по запросу родителей),
- детей-инвалидов и детей с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении (по запросу родителей, законных представителей).

С целью социализации таких детей и коррекции, имеющихся у них нарушений, проводятся:

- личные консультации для родителей, имеющих детей с ОВЗ, детей-инвалидов,
- индивидуальные консультации с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- логопедические тренинги и практикумы на заседаниях клуба «Ориентир» для детей с ОВЗ, их родителей и педагогов.