

**Публичный отчёт
муниципального опорного центра муниципального образования
Брюховецкий район о деятельности в 2024 году**

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования Брюховецкий район (далее МОЦ) осуществляет свою деятельность с 26 марта 2020 года. В течение всего периода МОЦ взаимодействует с управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район, региональным модельным центром дополнительного образования, зональным опорным центром Северной (территориальной) зоны, образовательными организациями района. МОЦ функционирует на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБУДО ЦДО «Радуга»).

Руководство МОЦ осуществляет директор МБУДО ЦДО «Радуга». В организации деятельности МОЦ задействованы 4 специалиста МБУДО ЦДО «Радуга».

Мониторинг состояния дополнительного образования в муниципальном образовании Брюховецкий район, проведенный сотрудниками МОЦ показал, что в муниципалитете функционирует 27 организаций, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы, программы физической подготовки. Из них:

1 учреждение сферы «Культура»;
3 учреждения сферы «Физическая культура и спорт»;
23 учреждения сферы «Образование», из них: 3 – дошкольных образовательных организаций, 16 – общеобразовательных организаций, 2 - организации дополнительного образования, 2 - организации среднего профессионального образования.

В отчетный период численность детей в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет (КраснодарСтат) составляла 7524 человек. Всего охват дополнительным образованием в организациях всех типов и видов составляет 81,43 % (6127 человек).

Охват дополнительным образованием по отраслям:

1. «Образование и спорт» - 5291 человек, что составляет 70,32 %.
2. «Культура» - 836 человек, что составляет 11,11 %.

В 11 общеобразовательных организациях района осуществляют свою работу «Точки роста».

В 2024 году в образовательных организациях реализовывалось 180 ДООП. Из них: социально-гуманитарной направленности – 35 (19,4%), естественно-научной – 11 (6,1%), художественной – 43 (23,9%), физкультурно-спортивной – 59 (32,8%), туристско-краеведческой – 14 (7,8%), технической – 18 (10%).

За отчетный период в районе реализовывались:

- 1 разноуровневая программа технической направленности;

- 1 дистанционная программа естественнонаучной направленности («Межшкольный факультатив по математике»);

1 сетевая программа туристско-краеведческой направленности.

В 2024 году МОЦ осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным планом мероприятий, составленным в соответствии с целями и задачами развития дополнительного образования детей, отраженными в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года http://www.brcdod.bru.kubannet.ru/prilogeniy/MOZ/plan_MOZ_2024.pdf

В рамках реализации данного плана МОЦ выполнял **следующие функции**, обеспечивающие развитие и успешную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП) 6 направленностей (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической):

- организационное сопровождение (обеспечение функционирования системы дополнительного образования через разработку и внедрение новых форм обучения и воспитания и межведомственного взаимодействия на территории муниципального образования);

- методическое и экспертно-консультационное сопровождение (оказание методической поддержки педагогов муниципалитета при разработке и реализации дополнительных программ; проведение семинаров и консультаций);

- аналитическое сопровождение (проведение оценки эффективности работы системы дополнительного образования по показателям муниципальной программы «Развитие образования» подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей»).

В 2024 году МОЦ ставил перед собой **следующие задачи**:

- выявление, сопровождение и поддержка детей с различными образовательными потребностями;

- обеспечение занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными программами;

- выявление и распространение лучших практик;

- развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования.

В течение года деятельность МОЦ осуществлялась по нескольким **направлениям** в соответствии с планом мероприятий:

1. Мероприятия по деятельности муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Для освещения деятельности МОЦ и информирования родительской общественности разработан и реализован медиаплан. Регулярно обновлялась информация в разделе на сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район.

Специалистами МОЦ проведена методическая экспертно-консультационная поддержка образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в муниципальном образовании Брюховецкий район по темам «Нормативная документация», «Обновление содержания

ДООП», «Приоритетные направления развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании Брюховецкий район».

За отчетный период проведены консультации со специалистами образовательных организаций района, родителями учащихся по вопросам работы с АИС «Навигатор»: загрузка программ на модерацию, формирование учебных групп, зачисление детей на обучение. Консультации проведены как в очном формате на базе МОЦ, так и по телефону. Выездные консультации осуществлялись в МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса и МБУДО ЦДОД «Юность».

Специалистами МОЦ организован и проведен в апреле 2024 года районный инструктивно-методический семинар «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год» для методистов, заместителей директоров, педагогов дополнительного образования образовательных организаций (Приказ УОА от 09.04.2024 № 361).

В соответствии с планом мероприятий по организации деятельности муниципального опорного центра с 19 по 30 августа 2024 года специалистами МОЦ с целью организованного, информационного, консультативного и методического сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы было проведено методическое консультирование педагогических работников образовательных организаций по следующим вопросам (Приказ УОА от 12.08.2024 № 748):

- разработка и оформление ДОП;
- алгоритм действий при работе с региональной автоматизированной информационной системой Краснодарского края «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счёт бюджетных ассигнований муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

В Брюховецком районе сформирован реестр организаций, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования в рамках социального заказа. В их число вошли 2 организации дополнительного образования: МБУДО ЦДО «Радуга» и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования детей «Юность» ст. Новоджерелиевской муниципального образования Брюховецкий район (далее – МБУДО ЦДОД «Юность»). Данные организации реализовывали 41 дополнительную программу из реестра сертифицированных программ (МБУДО ЦДО «Радуга» - 24 программы, МБУДО ЦДОД «Юность» - 17 программ).

Мониторинг выполнения социального заказа показал, что сертификаты были выданы 1215 учащимся в возрасте от 5 до 18 лет.

Специалист МОЦ Савченко Анастасия Александровна входила в состав региональной рабочей группы общественных экспертов по независимой оценке

качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза).

А.А. Савченко как краевой эксперт провела оценку качества дополнительных общеразвивающих программ. Она проанализировала более 90 таких программ и дала ценные рекомендации по их улучшению. Это позволило повысить качество образования и сделать программы более эффективными для обучающихся.

3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Специалистами МОЦ совместно с управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий в течение года организовывались и проводились различные мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов. За отчетный период проведены следующие мероприятия.

В Центре дополнительного образования «Радуга» 25 января 2024 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году (Приказ УОА 25.01.2024 г. № 53). Конкурс объединил педагогов разных направленностей. По итогам конкурсных испытаний членами жюри определены победители.

Победителями стали:

в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» - Степаненко Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Радуга»;

в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» - Рыженко Людмила Ниясовна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦДОД «Юность»;

в номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» - Шкряба Александр Анатольевич, тренер-преподаватель МБУДО СШ им. В.Н. Мачуги.

Руководитель и специалисты МОЦ приняли участие в дистанционном этапе масштабного проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Проект был призван выявить и поддержать талантливых педагогов по всей стране, стремящихся к новым знаниям и профессиональному росту. Одним из ключевых мероприятий проекта стал профессиональный конкурс, нацеленный на карьерное развитие управленцев, педагогов и студентов. Педагогические работники МОЦ ежегодно принимают участие в этом масштабном мероприятии. И этот год не стал исключением. С февраля по август специалисты МОЦ в дистанционном формате проходили конкурсные испытания, которые включали в себя

комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний. Участники демонстрировали свои знания, умения, навыки, а также креативность и нестандартное мышление. Руководитель Петренко Лариса Викторовна и специалисты Загурская Юлия Викторовна и Савченко Анастасия Александровна успешно прошли все этапы конкурса и получили сертификаты.

С целью создания условий для трансляции результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологии дополнительного образования детей по всем направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, совершенствования профессиональных методических компетенций педагогических работников организаций дополнительного образования 19 апреля 2024 года на базе МБУДО ЦДО «Радуга» прошел районный семинар «Лучшие практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования», организованный управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район и МОЦ. Тема семинара объединила педагогических работников системы дополнительного образования различных областей профессиональной деятельности.

Методисты Г.М. Калинова и А.А. Микаелян 31 октября 2024 года приняли участие в межрайонном семинаре педагогических работников учреждений дополнительного образования по теме «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании» (Приказ от 30.10.2024 № 170). Цель которого – создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, формирование единого методического пространства для взаимодействия и сотрудничества педагогов, обмена творческим и педагогическим опытом.

Специалисты А.А. Савченко, Ю.В. Загурская приняли участие в краевой конференции «Эффективные модели педагогики сотрудничества в дополнительном образовании. Трансформация традиционных подходов. Сетевое взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования». На мероприятии был представлен доклад «Малая Родина, её ценность для мира детства».

Педагогические работники выступили на краевом научно-практическом семинаре «Современные интегративные подходы к проблеме обучения и воспитания дошкольников и учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (Арустамян Р.Н. – Роль педагога-организатора в реализации инклюзии в дополнительном образовании», Лаер Г.А. – «Логопедическая помощь как обязательный аспект инклюзии дополнительного образования»).

4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе для одаренных детей сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Управлением образования администрации муниципального образования Брюховецкий район привлекались специалисты МОЦ для участия в районных совещаниях с заместителями директоров по воспитательной работе по вопросу

внедрения ДОП в школах. В рамках совещаний специалисты МОЦ уделяли особое внимание вопросам разработки и внедрения программ в сетевой форме.

5. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации требованиям, позволяющим семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровням подготовки детей.

Весь период специалистами МОЦ осуществлялась индивидуальная консультационная и методическая помощь педагогическим и административным работникам образовательных организаций муниципального образования.

Для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей реализовывались мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

В течение года сотрудниками МОЦ, модераторами АИС «Навигатор» образовательных организаций, педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, осуществлялась информационная компания по вопросам регистрации детей в АИС «Навигатор» и возможности подать заявки для участия в различных мероприятиях.

Информация о функционировании АИС «Навигатор» размещена на сайтах и информационных зонах образовательных организаций.

6. Мероприятия по методическому информировано- аналитическому сопровождению системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании Брюховецкий район.

Основные показатели исполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в муниципальном образовании Брюховецкий район

№ п/п	Показатели целевой программы и их значение по годам	План	Факт
1	Охват детей ДО в возрасте от 5 до 18 лет (%)	80%	81,43
2	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования (%)	25%	17,13
3	Количество реализуемых разноуровневых программ	10	1
4	Количество реализуемых программ в сетевой форме	1	1
5	Количество программ технической направленности	31	18
6	Количество программ естественнонаучной направленности	12	11
7	Количество заочных школ и/или сезонных школ для мотивированных учащихся	0	0
8	Количество внедрения моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности (по согласованию с РМЦ)	0	1

9	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	1	1
10	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	50 %	49%

По результатам мониторинга внедрения социального заказа в образовательных организациях района на конец 2024 года выдано 1289 сертификатов. Данный показатель не выполнен в полном объеме.

С целью создания условий для формирования устойчивой потребности детей и молодёжи в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании посредством туристско-краеведческой деятельности в течение года продолжалась реализация Интегративной модели обеспечения доступности дополнительного образования туристско-краеведческой направленности для детей сельских поселений муниципального образования Брюховецкий район. За отчетный период выполнены следующие показатели:

- количество обучающихся по ДОП туристско-краеведческой направленности – 641;
- количество районных семинаров, совещаний, заседаний МО – 4;
- количество обученных специалистов (инструкторы ДЮТ) – 7;
- участие детей в краевых и всероссийских конкурсах, соревнованиях, слетах – 124;
- участие детей в муниципальных конкурсах, соревнованиях, слетах – 833.

Итоги и перспективы:

Анализ работы МОЦ за 2024 год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед Муниципальным опорным центром, выполнены.

Перспективы работы на 2025 год:

1. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.
2. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.
3. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
4. Пополнение банка дополнительных программ различных направленностей. разного типа.
5. Выявление и распространение лучших практик по обновлению содержания дополнительных программ.
6. Расширение сетевого и социального партнёрства.

Руководитель муниципального
опорного центра

Л.В. Петренко